PATVIRTINTA

Lopšelio-darželio direktoriaus

2023 m. vasario 28 d.

įsakymu Nr. V-43

PRITARTA

Lopšelio-darželio tarybos

2023 m. vasario 21 d.

protokolu Nr. 1

**RASEINIŲ LOPŠELIO – DARŽELIO „SAULUTĖ“**

**2023 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**I SKYRIUS**

**BENDROJI DALIS**

Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ veiklos planas parengtas, atsižvelgiant į Raseinių rajono savivaldybės 2021-2023 strateginį veiklos planą, patvirtintą Raseinių rajono savivaldybės tarybos 2021 m. sausio 28 d. sprendimu Nr. TS-2, Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ 2022-2024 metų strateginį veiklos planą, lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo išvadas, lopšelio-darželio socialinės aplinkos ypatumus, lopšelio-darželio turimus finansinius ir materialinius išteklius, lopšelio-darželio bendruomenės narių pasiūlymus, lopšelio-darželio pasirinktą prioritetinę veiklos kryptį – vaikų sveikatos ugdymą, patirtinį ugdymą, STEAM ugdymo plėtotę.

Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ metinę veiklos programą rengė darbo grupė.

**II SKYRIUS**

**PRAĖJUSIŲ METŲ LOPŠELIO – DARŽELIO VEIKLOS ANALIZĖ**

2022 metų prioritetinės kryptys: stiprinti darželio bendruomenės narių pasirengimą priimti ir ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius vaikus, sakytinės kalbos ugdymas.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2022-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės** | **Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)** | | | **Siekinių įgyvendinimo faktas** |
| **1 prioritetas.**  **Ugdymo turinio atnaujinimas** | | | | |
| **1. Tikslas. Plėtoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį, kuriant kokybės siekio**  **kultūrą** | | | | |
| **1.1. Uždavinys.**  **Pasirengti atnaujinto ugdymo turinio diegimui** | | | | |
| Mokymų medžiaga  „Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas. Kaip dirbti su  ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių  rinkiniais?“ | | Visiems mokytojams pristatytos rekomendacijos ikimokyklinio ugdymo „Žaismė ir atradimai“.  Visi mokytojai pradės įgyvendinti ugdomąsias veiklas pagal metodines rekomendacijas.  Metodinėse grupėse mokytojai reflektuos apie įgyvendintas veiklas | Mokytojų pasitarimuose perteikta mokymų „Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas. Kaip dirbti su ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkiniais?“ medžiaga. Susitarta veiklas vykdyti vadovaujantis metodinių priemonių rinkiniu „Žaismė ir atradimai“, prioritetą skiriant veikloms sakytinės kalbos ir mokėjimo mokytis sritims plėtoti.  Mokytojų pasitarimuose buvo reflektuojama apie įgyvendintas veiklas | |
| Bendrosios PU programos įgyvendinimas | | PU bendrosios programos projekto analizė. Visi PU mokytojai dalyvaus mokymuose. Nuo rugsėjo 1 d. įgyvendins atnaujintą PU programą | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir vienas PU mokytojas dalyvavo projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokymuose „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?".  PU mokytojams buvo perteikta mokymų medžiaga, metodinėje grupėje vyko atnaujintos Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos analizė, diskutuota dėl vaikų pasiekimų vertinimo ir planavimo formos | |
| IU programos atnaujinimas | | Atlikta IU programos analizė, pateikti siūlymai IU programos atnaujinimo darbo grupei.  Parengta ir patvirtinta Ikimokyklinio ugdymo programa | Sudaryta darbo grupė Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui.  Parengta ir patvirtinta Ikimokyklinio ugdymo programa | |
| **1.2. Uždavinys. Modernizuoti ugdymo procesą, naudojant skaitmenines priemones ir kuriant edukacines erdves** | | | | |
| Mokymo priemonių licencijų įsigijimas | | Bus įsigytos mokymosi platformų licencijos. Veiklos platformose EMA, EDUKA PU grupėse refleksija kartą per pusmetį | Vyresniojo ir priešmokyklinio amžiaus vaikai kartą per savaitę plėtojo kalbos, matematines ir gamtamokslines kompetencijas platformose EMA, EDUKA | |
| Išmaniųjų priemonių įsigijimas | | Bus įsigytos ir naudojamos skaitmeninės, išmaniosios priemonės (bitutė-robotukas, šviesos stalas, multimedija ir kt.) | Įsigyta ir logopedinėse pratybose naudojama SMART išmanioji lenta. Įsigyti 2 šviesos stalai, 2 multimedijos , 7 edukacinės bitutės -robotukai „BEE BOT“ | |
| Edukacinių erdvių kūrimas | | I buveinėje įrengta lauko bibliotekėlė II buveinėje įrengta erdvė vaikų kūrybos pagal R. Emillio metodiką eksponavimui.  I buveinėje pradėta rengti pojūčių siena.  Įrengta judėjimo erdvė II buveinės koridoriuje.  Įrengtos natūralių medžiagų zonos vaikų veiklai lauko aikštelėse.  Bus įsigyta priemonių sveikos mitybos veikloms (sulčiaspaudė ir kt.)  Įsigyta priemonių vaikų veiklai kupole | I buveinėje įengta lauko bibliotekėlė, II buveinėje įrengta bibliotekėlė vidaus patalpose.  II buveinėje įrengta erdvė ,,Kūrybiškumo koridorius“, kur vaikai gali rinktis tinkamas medžiagas ir įgyvendinti kūrybinius sumanymus.  I buveinėje koridoriuje sukurta sensorinė erdvė - pojūčių siena.  Kaupiama gamtinė medžiaga, antrinės žaliavos ir kitos natūralios priemonės vaikų veiklai.  Sveikos mitybos propagavimo veikloms įsigytos sulčiaspaudė, priemonės arbatos, kokteilių, salotų ruošimui.  Veikloms kupole įsigytas stalas, priemonės kūrybai, tyrinėjimui | |
| **1.3. Uždavinys.**  **Sukurti sąlygas kiekvienam vaikui siekti ugdymosi pažangos** | | | | |
| Patirtinės veiklos | | Įgyvendinami tęstiniai projektai „Vaikai žolynėlių pasaulyje“, „Vabzdžių nameliai“. Bus ugdomi vaikų, darbiniai, stebėjimo įgūdžiai, aplinkos pažinimo kompetencijos.  Grupėse „Pabiručiai“, „Drugeliai“ ir  „Žiogeliai“ sistemingai vykdomos STEAM veiklos | Įgyvendinti tęstiniai projektai „Vaikai žolynėlių pasaulyje“, „Vabzdžių nameliai“, ugdantys vaikų darbinius, gamtosauginius, pažintinius gebėjimus. Projekto tęstinumui organizuota Žolynėlių šventė, paminėta tarptautinė Arbatos diena. Grupėse „Pabiručiai“, „Drugeliai“ ir  „Žiogeliai“ sistemingai vykdomos STEAM veiklos. Atliekama lopšelyje-darželyje vykdomų STEAM veiklų analizė, refleksija, stojant į STEAM mokyklų tinklą | |
| Aplinkosauginės veiklos | | Visos grupės minės Žemės dieną, Gyvūnų globos dieną.  Dalyvaus antrinių žaliavų rūšiavimo akcijose: „Mes rūšiuojam“, „Kamštelių vajus 2022“.  Bus ugdomos vaikų pažinimo, atsakingo vartojimo, socialinės-pilietinės, gamtosauginės kompetencijos | Minėta Žemės diena, vaikai sveikino Žemę, puošė darželio gėlyną kūrybiniais darbais iš antrinių žaliavų. Visose grupėse vyko teminės savaitės ,,Mylimas gyvūnas“ veiklos, skirtos pasaulinei gyvūnų dienai ir gilinančios vaikų pasiekimus pažintinės, fizinio aktyvumo, sakytinės kalbos, mokėjimo mokytis ir meninės raiškos srityse.  Bendruomenės nariai prisidėjo prie vaikų socialinės-pilietinės kompetencijos ugdymo, dalyvaudami ilgalaikiuose aplinkosauginiuose projektuose | |
| Pilietiškumo ugdymo veiklos | | Visuotinė pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“, vasario 16-osios ir Kovo 11-osios minėjimai grupėse. Dalyvaus visi bendruomenės nariai. Bus ugdomas vaikų pilietiškumas | Prisijungta prie visuotinės pilietinės iniciatyvos „Atmintis gyva, nes liudija“.  PU vaikai dalyvavo kūrybinių darbų STEAM projekte „Dovana Lietuvai“.  Organizuota veikla „Komplimentų banga Lietuvai“ į traukianti rajono ir respublikos ugdymo įstaigas | |
| Tarptautinė knygų  dovanojimo diena | | Grupė „Žirniukai“ sukurs virtualią knygą ir padovanos Ariogalos lopšelio-darželio vaikams.  Vyks knygų dovanojimo akcija | Įvyko baigiamasis bendradarbiavimo projekto renginys „Širdelė Lietuvai“ su Raseinių raj. Ariogalos lopšeliu-darželiu. Grupės „Žirniukai“ vaikai sukūrė virtualią knygą „Žirniukų pilis“ ir padovanojo Ariogalos lopšelio-darželio vaikams.  Vyko knygų dovanojimo akcija. Tėvai, mokytojai dovanojo knygeles įkurtoms bibliotekėlėms | |
| Skaitymo konkursas | | Vyks ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų meninio skaitymo  konkursai. Bus ugdoma vaikų kalba ir saviraiška | Įsijungta į Raseinių rajono ugdymo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų meninio skaitymo konkursus.  Dalyvauta ikimokyklinio ir  priešmokyklinio amžiaus vaikų  tarptautiniame projekte „Kartu  paskaitykime knygelę“ | |
| Muzikiniai festivaliai | | Festivaliuose dalyvaus 10 proc. vaikų. Bus ugdomas vaikų kūrybiškumas ir saviraiška | Konkursuose ir festivaliuose dalyvavo daugiau kaip 10 proc. ugdytinių. Dalyvauta Kauno TKC konkurse „Jei prakalbėtų daug pasakytų...“,  LRT konkurse „Dainų dainelė“,  Raseinių rajono ikimokyklinio ir  priešmokyklinio amžiaus vaikų  etnografiniame festivalyje „Taip  linksminosi mūsų senoliai“, Raseinių rajono ugdymo įstaigų  vaikų ir mokinių muzikos festivalyje „Tau muzika“, šventėje ,,Antra Mėnulio diena“, skirtoje Tarptautinei vaikų gynimo dienai | |
| Nuotolinė kalbos  viktorina | | Vyks nuotolinė viktorina priešmokyklinio amžiaus vaikams | PU grupės „Saulutės“ mokytoja organizavo nuotolinę kalbos viktoriną kartu su Mažeikių lopšelio-darželio „Saulutė“ PU grupės vaikais | |
| Tradiciniai kultūriniai renginiai | | Vyks Trijų Karalių, Užgavėnių, Šv. Velykų šventės. Bus ugdomas vaikų kūrybiškumas, pagarba tradicijoms | Įvyko Trijų Karalių, Užgavėnių, Šv. Velykų ir Joninių šventės. Visi vaikai dalyvavo šventėse, susipažino su švenčių tradicijomis, papročiais, mokėsi dainų, užkalbėjimų, ratelių ir žaidimų.  II buveinės 4 grupių vaikai įsijungė į labdaros ir paramos fondo „Švieskime vaikus" organizuojamą respublikinį projektą „Vaikų Velykėlės 2022“ | |
| Paroda „Knygos skirtukas“ | | Dalyvaus priešmokyklinio amžiaus grupės. Bus skatinamas domėjimasis knygomis, ugdomas vaikų kūrybiškumas | Priešmokyklinio amžiaus grupių ,,Pelėdžiukai“, ,,Saulutės“, ,,Žirniukai“ ir ,,Ežiukai“ vaikai dalyvavo kūrybinių darbų parodoje ,,Knygos skirtukas“, skirtoje Knygnešio dienai paminėti ir Lietuvos etnografinių regionų savitumui puoselėti | |
| Projektas Beactive# | | Bus organizuojami fizinio aktyvumo renginiai: Sniego diena ir Europos sporto savaitė | Visi vaikai minėjo Pasaulinę sniego dieną, dalyvavo žiemos sporto šventėje.  Bendruomenė įsijungė į Europos sporto savaitės projektą #Beactive 2022“. Vaikai, darbuotojai ir socialiniai partneriai, Trečiojo amžiaus universiteto studentai, įgyvendino iniciatyvą „Judėk šokio ritmu. Visi 3-6 metų vaikai, grupių darbuotojai dalyvavo sporto šventėje | |
| Ilgalaikiai fizinio aktyvumo projektai | | Projekte „Futboliukas“ dalyvaus 4 PU grupių vaikai.  Visos grupės dalyvaus projektuose „Olimpinės mažųjų žaidynės“, „Žiemos olimpiada2022“ veiklos. Bus skatinamas vaikų fizinis aktyvumas, ugdomi pažintiniai gebėjimai, kūrybiškumas | Projekte „Futboliukas“ dalyvavo 4 PU ir 3 vyresniojo amžiaus grupių vaikai.  Projekte „Olimpinės mažųjų žaidynės“ dalyvavo visų amžiaus grupių vaikai ir mokytojai. 6 vaikų ir 2 pedagogų komanda dalyvavo III projekto etape, respublikiniame festivalyje Šiauliuose.  Projekte „Žiemos olimpiada 2022“ dalyvavo 3-6m. vaikai.  Projektuose buvo didinamas vaikų fizinis aktyvumas, ugdomas įprotis sportuoti, pozityvus požiūrį į aktyvią gyvenseną | |
| eTwinning projektas  „Learning English trough movement“ | | Dalyvaus grupės „Žirniukai“ vaikai. Mokysis anglų kalbos per meninę, fizinio aktyvumo, gamtos pažinimo veiklas | PU gr. „Žirniukai“ mokėsi anglų kalbos per meninę ir fizinio aktyvumo veiklas.  Projektas įgyvendintas iš dalies | |
| Pagal RIUPPKA planą | | Bus įgyvendintos iniciatyvos: Diena be automobilio, Mažoji mylia, Aktyvus koridorius. Renginiuose dalyvaus visos grupės | Įgyvendintos RIUPPKA inicijuotos fizinio aktyvumo veiklos „Diena be automobilio“, „Mažoji mylia“, „Aktyvus koridorius“. Į veiklas įsijungė visų amžiaus grupių vaikai | |
| Sveika gyvensena | | Grupė „Boružėlės“ įgyvendins  „Sveikatiados“ iššūkius.  Organizuotos sveiko maisto propagavimo veiklos.  Bus kūrybiškai ugdomi vaikų sveikos gyvensenos įpročiai | Grupės „Boružėlės“ vaikai projekto „Sveikatiada“ iššūkius įgyvendino iš dalies.  Organizuotos sveiko maisto propagavimo dienos Vandens, Košės, Arbatos, sveikų kokteilių, salotų gaminimo veiklos.  Vyresniojo amžiaus grupėse vyko sveikatos pamokėlės apie sveiką mitybą, asmens, burnos higieną | |
| Sveikatinimo veiklos pagal S. Kneipo filosofiją | | Organizuoti sveikatos renginiai:  „Nykštukų arbatinė“, „Basakojai“. Grupėje „Kregždutės“ vyks S. Kneipo dienos, sveikatos dienos Arbatos kambaryje | Grupėse „Kregždutės“ ir „Nykštukai “ sistemingai įgyvendintos vaikų sveikatinimo veiklos pagal 5 S.Kneipo sveikatinimo elementus.  II buveinėje įgyvendintas projektas „Nykštukų arbatinė“.  Šventė „Basakojai“ neįvyko dėl šalto oro rugsėjo mėn. | |
| **2 prioritetas. Darželio bendruomenės narių pasirengimas priimti ir ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius vaikus** | | | | |
| **2.Tikslas.**  **Stiprinti bendruomenės pasirengimą, ugdyti specialiųjų poreikių turinčius vaikus** | | | | |
| **2.1. Uždavinys.**  **Tobulinti profesines pedagogų kompetencijas dirbti su specialiųjų poreikių**  **vaikais** | | | | |
| Pritaikytų programų rengimas | | SUP vaikų pažangos fiksavimas, tolimesnio ugdymo(si) planavimas.  Vaikų pasiekimų aptarimas ne mažiau kaip 2 kartus per metus | Konsultuojami mokytojai, dirbantys su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais, pritaikant programas, planuojant veiklas. Pagal ŠPT rekomendacijas, 1 pusmetį parengtos 24 pritaikytos ir 1 individualizuota programos, 2 pusmetį - 14 pritaikytų programų ir 1 individualizuota. Parengta 13 individualių pagalbos vaikui planų.  Vaikų pasiekimai aptariami 2 kartus per metus | |
| Įtraukiojo ugdymo mokymai pedagogams ir  mokytojų padėjėjams | | Beveik visi pedagogai, mokytojų padėjėjai dalyvaus įtraukiojo ugdymo mokymuose | Beveik visi mokytojų padėjėjai dalyvavo programos „Profesinių, socialinių, emocinių kompetencijų ugdymas švietimo įstaigose“ ilgalaikiuose mokymuose,  Seminare „365 galimybės ugdant SUP vaikus / mokinius“ ir kt. | |
| Savivaldus mokymasis | | Beveik pedagogai dalyvaus mokymuose apie savivaldų mokymąsi | Mokytojai dalyvavo edukacijos forume „Ankstyvojo ugdymo transformacijos: kodėl ir kaip?“ ,  konferencijose „Parama mokyklai, siekiant sėkmingos autistiškų vaikų įtraukties“, „Vaikų elgesio ir emocijų sutrikimai: darželio mokytojo veiksmai ir kaip vaiko problemas spręsti kartu su  tėvais“ ir kt. | |
| **2.2.Uždavinys.** **Sudaryti ugdymo(si) sąlygas įvairių poreikių turintiems vaikams** | | | | |
| Įtraukiojo ugdymo nuostatų formavimas | | Parengta informacija lopšelio-darželio darbuotojams dėl įtraukiojo ugdymo strategijų.  Informacijos apie įtrauktį švietime viešinimas.  Tolerancijos skatinimo renginiai | Parengta informacija lopšelio-darželio darbuotojams dėl įtraukiojo ugdymo strategijų. Organizuoti tolerancijos skatinimo renginiai „Tolerancijos diena“, „Draugo diena“ | |
| VGK veiklos efektyvinimas | | Bus atnaujintas VGK darbo organizavimo aprašas, patikslintos funkcijos, atskaitomybės.  VGK posėdžiai.  Specialiųjų mokymo priemonių įsigijimas | Įvyko 32 VGK posėdžiai.  Įsigytos specialiosios mokymo priemonės | |
| **3 prioritetas.** **Darželio gyvenimo valdymas** | | | | |
| **3. Tikslas. Tobulinti darželio valdymo sistemą, siekiant darbuotojų atsakomybės ir**  **atskaitomybės** | | | | |
| **3.1. Uždavinys.**  **Skatinti kolegialius bendravimo ir bendradarbiavimo santykius** | | | | |
| Mikroklimato gerinimo veiklos | Bus įgyvendinamas ilgalaikis projektas „Bendruomenės kūrimo iššūkiai“. Įteikiama nominacija „Už iniciatyvumą“. Bus paminėtos Tarptautinė moters diena, Mokytojo diena. Vyks edukacinės išvykos mokytojams | | Įgyvendinamas ilgalaikis projektas „Bendruomenės kūrimo iššūkiai“. Mokytojams organizuotos edukacinės išvykos į nacionalinį M.K. Čiurlionio dailės muziejų, Baublių ir Aštuonračio muziejus. Bendruomenės nariai vyko į Lekėčių dvarą, dalyvavo pėsčiųjų žygyje Raseinai-Kalnujai, vyko į koncertą Šiaulių arenoje. Mokytojo dienos proga įstaigoje lankėsi Lietuvos moterų sporto asociacijos prezidentė Joana Bartaškienė. Ji patarė kaip sustiprinti psichinę sveikatą ir atrasti vidinę ramybę.  Grupės „Voveriukai“ komandai įteikta nominacija „Už iniciatyvumą“ | |
| Bendrystės susirinkimai | Vyks mokytojų tarybos, metodinės  Tarybos susirinkimai, mokytojų, darbuotojų pasitarimai | | Vyko 4 mokytojų tarybos, 4 metodinės tarybos posėdžiai, pagal poreikį arba kartą per mėn. mokytojų ir darbuotojų pasitarimai | |
| SEU mokymai | Nedalyvavę darbuotojai dalyvaus  mobingo mokymuose | | Beveik visi darbuotojai dalyvavo mobingo mokymuose | |
| **3.2. Uždavinys. Vykdyti įstaigos veiklos vertinimą ir įsivertinimą, rezultatus panaudojant darželio veiklai tobulinti** | | | | |
| Strateginio, metinio plano rengimas | Naudojant 2021 m. vadovo metų ir įstaigos metų ataskaitų rezultatus, parengti 2022-2024 m. strateginis  planas ir 2022 metų veiklos planas | | Naudojant 2021 m. vadovo metų ir įstaigos metų ataskaitų rezultatus, parengti 2022-2024 m. strateginis  planas ir 2022 metų veiklos planas | |
| Pedagoginių darbuotojų veiklos vertinimas ir įsivertinimas | Visi mokytojai atliks veiklos savianalizę, nusimatys kvalifikacijos tobulinimo kryptis.  Vyks mokytojų pedagoginės veiklos stebėsena ir analizė. Atliktas besiatestuojančių pedagogų praktinės veiklos įvertinimas | | Visi mokytojai atliko pedagoginės veiklos savianalizę, nusimatė kvalifikacijos tobulinimo kryptis.  Vyko mokytojų pedagoginės veiklos stebėsena ir analizė. Du ikimokyklinio ugdymo mokytojai įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Atliktas jų praktinės veiklos įvertinimas | |
| Nepedagoginių darbuotojų veiklos vertinimas ir  Įsivertinimas (turinčių C, B kategorijas) | Visi nepedagoginiai darbuotojai atliks veiklos vertinimą, įsivertinimą | | Visi nepedagoginiai darbuotojai atliko veiklos vertinimą, įsivertinimą | |
| Įstaigos veiklos  kokybės įsivertinimas | Bus įvertintas įstaigos pasirengimas  įtraukiajam ugdymui. Bus sužinota bendruomenės narių nuomonė apie paramos ir pagalbos formas vaikui ir šeimai, taikomas lopšelyje-darželyje | | Atliktas vidaus įvertinimas.  4 Sritis. Parama ir pagalba vaikui, šeimai  Rodiklis 4.2. Vaiko poreikių tenkinimas. Pagalbinis rodiklis 4.2.5. Pagalba specialiųjų poreikių vaikams  Rodiklis 4.3. Parama ir pagalba šeimai. Pagalbinis rodiklis 4.3.1. Pagalbos ir paramos šeimai įvairovė | |
| Sveikatos stiprinimo  procesų valdymas | Parengtas dokumentas dėl alergiškų vaikų maitinimo | | Parengtas dokumentas dėl alergiškų vaikų maitinimo | |
| Darželio turto valdymo darbo grupės veikla | Turto ir lėšų panaudojimo aptarimas kiekvieną ketvirtį | | Turto ir lėšų panaudojimo aptarimas įvyko kiekvieną ketvirtį | |
| Korupcijos prevencijos  principų  įgyvendinimas | Įgyvendinta korupcijos prevencijos politika pagal parengtą aprašą | | Įgyvendinta korupcijos prevencijos politika pagal parengtą aprašą | |
| Lygių galimybių  politikos principų įgyvendinimas | Įgyvendinta lygių galimybių politika pagal parengtą aprašą. Paviešintas vidutinis moterų ir vyrų darbo užmokestis, visų darbuotojų  vidutinis mėnesinis metinis bruto darbo užmokestis | | Įgyvendinta lygių galimybių politika pagal parengtą aprašą. Paviešintas vidutinis moterų ir vyrų darbo užmokestis, visų darbuotojų  vidutinis mėnesinis metinis bruto darbo užmokestis | |
| Saugos ir sveikatos  užtikrinimas | Saugos dokumentai | | Saugos dokumentai parengti | |
| Saugaus interneto  įgyvendinimas. | Paminėta vasario 2 d. saugaus interneto diena | | Paminėta | |
| Vidaus kontrolės politika | Atlikta kontrolės aplinkos ir veiklos inventorizacija. Duomenys įtraukti į Vidaus kontrolės įgyvendinimo lopšelyje-darželyje tvarkos aprašą.  Atliktas rizikos vertinimas pagal 5 sritis (strateginė, finansinė, žinių valdymo, nustatytos tvarkos laikymosi, operacinė).  Parengtas rizikos veiksnių žemėlapis. Parengta rizikos vertinimo ataskaita. Atliktas kontrolės aplinkos,  rizikos, kontrolės procedūrų, informavimo ir komunikavimo, stebėsenos įvertinimas. Iki gruodžio 31 d. atnaujintas Vidaus kontrolės įgyvendinimo lopšelyje-  darželyje tvarkos aprašas | | Atlikta | |
| **3.3.Uždavinys. Vykdyti efektyvią komunikaciją ir viešuosius ryšius** | | | | |
| Vadovo metų ir įstaigos metų  veiklos ataskaita | Parengta vadovo metų ir įstaigos metų veiklos ataskaita. Ataskaita paviešinta [www.raseiniusaulute.lt](http://www.raseiniusaulute.lt) | | Parengta pagal teisės aktų reikalavimus ir paviešinta | |
| Veiklų viešinimas | Sėkmingų veiklų aprašai talpinami  „Sėkmės istorijų“ stende.  Informacija apie lopšelio-darželio veiklą talpinama internetinėse svetainėse [www.raseiniusaulute.lt](http://www.raseiniusaulute.lt), [www.svietimonaujienos.lt](http://www.svietimonaujienos.lt),  savaitraštyje Alio, Raseiniai, elektroniniame SEU asociacijos laikraštyje | | Sėkmingų veiklų aprašai talpinami  „Sėkmės istorijų“ stende.  Informacija apie lopšelio-darželio veiklą talpinama internetinėse svetainėse [www.raseiniusaulute.lt](http://www.raseiniusaulute.lt),  [www.svietimonaujienos.lt](http://www.svietimonaujienos.lt),  savaitraštyje Alio, Raseiniai, elektroniniame SEU asociacijos laikraštyje | |
| Leidiniai | Leidinys „Judrūs žaidimai“ Informacijos rinkimas SEU leidiniui | | Išleistas leidinys „Judrūs žaidimai“, renkama informacijos SEU leidiniui | |

VGK 2022 m. veiklos plano analizė

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Veiklos turinys | Veiklos rezultatas |
| 1. | Pagalbos gavėjų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sąrašo aptarimas  Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo aptarimas.  Vaikų, kuriems ugdomi (plėtojami) socialiniai įgūdžiai, sąrašo aptarimas | Parengti bei aptarti – pagalbos gavėjų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ir švietimo pagalbos gavėjų sąrašai bei vaikų sąrašas, kuriems ugdomi (plėtojami) socialiniai įgūdžiai |
| 2. | Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pirminis/pakartotinis vertinimas Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyboje, Kauno reabilitacijos ligoninėje „Lopšelis“ ir kitose institucijose. Vertinimo išvadų aptarimas | Švietimo pagalbos tarnyboje gegužės mėnesį buvo įvertinta 30 vaikų, gruodžio mėnesį – 18 |
| 3. | Tėvų (globėjų, rūpintojų), pedagogų konsultavimas, metodinė pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo klausimais | Teiktos individualios konsultacijos tėvams, turintiems specialiųjų poreikių vaiką. Rengiamos, talpinamos užduotys, patarimai „Padlet“ platformoje. Pedagogai konsultuojami apie vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo metodus, formas ir būdus,  pritaikytų ir individualizuotų programų rengimo klausimais |
| 4. | Partnerystės ryšių plėtojimas su Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba, Raseinių vaiko teisių apsaugos skyriumi ir kitais | Plėtojami partnerystės ryšiai, dalinamasi informacija su Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba, Raseinių vaiko teisių apsaugos skyriumi |
| 5. | Pagalbos specialistų informacijos talpinimas į elektroninę svetainę vaikų ugdymo klausimais skyriuje „Specialistų informacija“ | Pagalbos specialistų informacija patalpinta darželio svetainėje, skyriuje „Specialistų informacija: „Antroji kalba ankstyvajame amžiuje“, „Vaikų kalbos tobulinimas“, „Vaikų kalbos skatinimas ankstyvajame amžiuje“ |
| 6. | Apklausa apie vaikų atvaizdų viešinimą internetinėje erdvėje | Atlikta apklausa ir rezultatai paviešinti [www.raseiniusaulute.lt](http://www.raseiniusaulute.lt) |
| 7. | Lankstinukas „Socialinio emocinio intelekto ugdymo veiklos vasarai“ | Socialinio pedagogo ir psichologo parengtas lankstinukas „Socialinio emocinio intelekto ugdymo veiklos vasarai“ |
| 8. | Informacija tėvams | Straipsnis „Alio, Raseiniuose“ - „Šiuolaikinių technologijų įtaka vaiko kalbos raidai“ |

Mokytojų metodinės veiklos 2022 m. analizė

**Metodinės veiklos prioritetas –** ugdymo kokybėstobulinimas, inicijuojant mokytojų bendradarbiavimą, gerosios pedagoginės patirties sklaidą

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Uždavinys. Taikyti įvairias kolegialaus mokymosi formas, siekiant ugdytinių pažangos** | | |
| 1.1. | Kolegialios veiklos | Įvyko viena atvira veikla gr.„Pelėdžiukai“. Dvi veiklos neįvyko dėl objektyvių priežasčių.  Visi mokytojai stebėjo kolegų vykdomas ugdomąsias veiklas |
| 1.2. | Kolegialus konsultavimas dėl skaitmeninių priemonių naudojimo | Visi mokytojai dirba su e.dienynu „Mūsų darželis“, vyresniojo ir PUamžiaus vaikų mokytojai dirba platformose EMA , EDUKA, dauguma mokytojų naudoja programėles piešimui, refleksijai.  Logopedai rengia, talpina užduotis, patarimus „Padlet“ platformoje |
| 1.3. | Metodinės tarybos posėdžiai | Įvyko 4 metodinės tarybos posėdžiai:   1. Metodinių grupių siūlymų įstaigos veiklos 2022m. planui aptarimas, pasiskirstymas atsakomybėmis. Metodinės veiklos prioritetų numatymas. 2. Ugdymo priemonių poreikio aptarimas. Tarpinis vaikų pasiekimų vertinimas. 3. Pasiruošimas perėjimui į kitą ugdymo pakopą. Metodinių priemonių, pratybų poreikio, ugdymo turinio aptarimas. 4. Metodinių grupių metų veiklos ataskaitos |
| 1.4. | Diskusijos „Minčių lietus“ metodinėse grupėse | Pasitarimai, diskusijos, refleksijos vyko visose metodinėse grupėse. Susirašinėjimas el. dienyne, socialinių tinklų uždarose grupėse |
| **2. Uždavinys. Skatinti gerosios patirties sklaidą** | | |
| 2.1. | Metodinės dienos | Organizuota rajono socialinių pedagogų, dirbančių su ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikais, metodinė diena lopšelyje-darželyje |
| Susitikimas su mokyklų vadovais iš Raplos apskrities (Estija).  „Komandinio darbo svarba siekiant kokybiško ugdymo pagal kiekvieno vaiko ugdymosi galias ir poreikius“ |
| Gerosios patirties sklaidos renginys susitikimas su Panevėžio  ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojais |
| Gerosios patirties sklaidos renginys- susitikimas su Skuodo lopšelio-daželio „Saulutė“ ikimokyklinio ugdymo mokytojais |
| Gerosios patirties sklaida – susitikimas su Mažeikių raj. ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovai |
| Pedagogų, pagalbos vaikui specialistų patirties sklaida,  įgyvendinant nuoseklią ilgalaikę socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programą „Kimochis“ |
| 2.2. | Atvirų durų dienos | Atvirų durų savaitė „Logopedo duris pravėrus...“ |
| 2.3 | Pranešimų rengimas | Socialinio pedagogo pranešimas darželio darbuotojams „Kaip apsaugoti vaikus nuo smurto?“ |
| Psichologo pranešimas tėvams „Pirmyn – į darželį“ |
| Parengti ir SEU konferencijoje pristatyti 4 pranešimai |
| Ikimokyklinio ugdymo mokytojos pranešimas mokytojams  „Aktyvaus žodyno ir rišlaus pasakojimo gebėjimų plėtojimas“ mokytojų tarybos posėdyje“ |
| PU mokytojo pranešimas „Mindfulness metodikos taikymas priešmokykliniame amžiuje“ priešmokyklinio ugdymo mokytojų  gerosios patirties sklaidos renginyje |
| Logopedo pranešimas „Artikuliacijos lavinimo svarba, šalinant kalbėjimo sutrikimus“ konferencijoje „Švietimo pagalbos specialistų sukurtos priemonės darbui su specialiųjų poreikių mokiniais“ |
| Dalijimasis patirtimi rajono priešmokyklinio ugdymo mokytojų  metodinio būrelio susirinkime „Priešmokyklinio ugdymo planavimo iššūkiai“ |
| 2.4. | Projektų rengimas | Ikimokyklinio amžiaus vaikų kūrybinis projektas „ Kimochių pasaulyje“ |
| Socialinio emocinio ugdymo projektas „Augu su pasaka“ eTwinning platformoje |
| Viktorinos „Kimochių pasaulyje“ organizavimas Viduklės gimnazijos PU gr. vaikams |
| Tęstinis bendradarbiavimo su Ariogalos l.d. projektas „Širdelė Lietuvai“ |
| 2.5. | Dalyvavimas projektuose | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų tarptautinis projektas „Kartu paskaitykime knygelę“ |
| Respublikinis priešmokyklinio amžiaus ugdytinių bei ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, virtualus projektas „Pagalvojau, pamąsčiau, pasakėlę parašiau" |
| Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistų (logopedų) vaikų tarties mokymo  virtualus projektas „Garsų Z, Ž, S-Z, Z-Ž, Š-Ž užduočių kraitelė" |
| Respublikinis virtualus vaikų žodinės raiškos ir smulkiosios motorikos projektas „Žaisliukas piršukui" |
| Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio  ugdymo įstaigų mokytojų projektas „Mes keliaujame po Lietuvą“ |
| Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio  ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistų (logopedų) vaikų tarties mokymo projektas „Garsų takeliai“ |
| Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio  amžiaus vaikų STEAM projektas „Pieštukai-mažiukai“ |
| 2.6. | Skaitmeninių metodinių priemonių rengimas  (Parengtos ir aprobuotos skaitmeninės metodinės priemonės parodose ir projektuose ir Raseinių rajono logopedų ir specialiųjų pedagogų metodiniame būrelyje) | Parengta priemonė Lietuvos logopedų, ugdančių ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus, skaitmeninių mokymo priemonių parodai „Kalbos labirintais“ |
| Dalyvavimas respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo švietimo pagalbos specialistų skaitmeninių mokymo priemonių kūrimo projekte „Mažais žingsneliais į kalbos pasaulį“ |
| Dalyvavimas respublikiniame skaitmeninių mokymo priemonių „Tikslingas laikas prie IT“ kūrimo projekte |
| 2.7. | Ugdymo priemonių rengimas | Dalyvavimas respublikinėje ikimokyklinio irpriešmokyklinio ugdymo mokytojų virtualioje metodinių matematinių priemonių parodoje „Pažinkime matematikos pasaulį“ |
| Logopedo parengta metodinė priemonė žodyno plėtimui, girdimojo suvokimo lavinimui, kalbos gramatinio taisyklingumo formavimui |
| 2.8. | Dalyvavimas konkursuose, parodose | Dalyvauta respublikiniame piešinių konkurse „Mano  mėgstamiausia žiemos olimpinių žaidynių sporto šaka“ |
| Dalyvauta respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualioje kūrybinių darbų parodoje ,,Pavasaris mano lange“ |
| Dalyvauta tarptautinėje virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Gražiausia mamos suknelė“ |
| Dalyvauta Raseinių rajono ugdymo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir pedagogų kūrybinių darbų parodoje „Stebuklinga, daili suknelė mamytei“ |
| Dalyvauta Raseinių rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų bei pradinių klasių mokinių velykinių atvirukų konkurse |
| Dalyvauta respublikiniame virtualiame kūrybinių darbų projekte ,,Rid rid rid margi margučiai“ su vaikais, turinčiais SUP |
| Dalyvauta Raseinių rajono priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualioje plakatų parodoje „Mažieji olimpiečiai“ |
| 2.9. | Iniciatyvos, akcijos | Organizuota socialinė akcija „Po mėlyna saule – mėlynas pasaulis" tarptautinei autizmo dienai paminėti PU grupėse |
|  |  | Visi vaikai ir darbuotojai dalyvavo akcijoje „Sušildykime vieni kitus“ |

**Ugdytinių pasiekimai įvairiuose konkursuose, varžybose**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lygmuo** | **Įstaigos ugdytinių, dalyvavusių konkursuose, varžybose, pavadinimas, skaičius** | **1-3 vietų laimėtojų skaičius** | |
| 2021-ieji metai | 2022-ieji metai |
| Rajono lygmuo | Raseinių rajono ugdymo įstaigų ikimokyklinio amžiaus vaikų meninio skaitymo konkursas | 2 | 1 |
| Raseinių rajono ugdymo įstaigų priešmokyklinio amžiaus vaikų meninio skaitymo konkursas | 1 | 1 |
| Nacionalinis lygmuo | LRT konkursas „Dainų dainelė 2022“ | - | 1 |

**Įstaigos veiklos refleksija po įsivertinimo**

|  |  |
| --- | --- |
| **5 Sritis. Ištekliai.** | |
| **5.1. Rodiklis. Personalo politika.** | |
| **Tobulintini veiklos aspektai** | **Rezultatai** |
| Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų veiklos atitiktis turimai kvalifikacinei kategorijai. Metodinė veikla nukreipta į mokytojų gebėjimų, požiūrių ir vertybių pokyčius, kurie gerintų mokinių pasiekimus ir pažangą | Visiems mokytojams pakartotinai pristatyti mokytojų atestacijos nuostatai, aptarti kvalifikacinei kategorijai privalomi vykdyti rodikliai. Susitarta dėl metodinės veiklos, atitinkančios kvalifikacinę kategoriją, planavimo ir įgyvendinimo.  Metodinėse grupėse mokytojai reflektavo ugdomąsias veiklas, dalinosi sėkmingomis ir tobulintinomis patirtimis.  Kūrė šiuolaikiškas metodines priemones padedančias siekti pažangos |
| **5.1.3. Pagalbinis rodiklis**. **Galimybių tobulėti sudarymas** | |
| **Tobulintini veiklos aspektai** | **Rezultatai** |
| Šiuolaikinio ugdymo kaitos tendencijų ir inovacijų žinojimas ir integravimas į ugdymo procesą.  Kolegialaus mokymosi formų paieška, nuoseklus taikymas.  Adaptacijos jauniems mokytojams, specialistams, darbuotojams lengvinimas, pagalbos teikimas | Metodinėse grupėse analizuojami metodiniai leidiniai, ugdomosiose veiklose taikoma ne mažiau kaip 50 proc. ugdymo turinio pagal naujas metodines rekomendacijas.  Visi mokytojai stebėjo kolegų organizuotas ugdomąsias veiklas.  Organizuojamas naujo darbuotojo pasveikinimas, įteikiama lopšelio-darželio simbolika, teikiama parama mokytojams dėl profesinio meistriškumo didinimo |

**Įstaigos veiklos įsivertinimo 2022-ųjų metų rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4 Sritis. Parama ir pagalba vaikui, šeimai** | | | |
| **Rodiklis 4.2. Vaiko poreikių tenkinimas** | | | |
| **Pagalbinis rodiklis 4.2.5. Pagalba specialiųjų poreikių vaikams** | | | |
| **Stiprieji veiklos aspektai** | | | |
| Vaikų specialieji ugdymo(si) poreikiai dažniausiai nustatomi laiku ir tinkamai.  Tenkinami beveik visi vaikų specialieji ugdymo(si) poreikiai.  Teikiant pagalbą taikomi vaikų poreikių specifiką atitinkantys pagalbos būdai, priemonės, metodai.  Ugdymo įstaigos sąlygos laiduoja specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų gerą savijautą.  Šeimos ir pedagogų bei šeimos ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas yra tinkamas | | | |
| **Silpnieji veiklos aspektai** | | | |
| Ne visų švietimo pagalbos specialistų pagalbos pakanka patenkinti visų specialiųjų poreikių vaikų poreikiams.  Mokytojų padėjėjų pagalba ne visada būna efektyvi.  Nėra atskirų erdvių, galimų panaudoti specialiųjų poreikių vaikų individualiems (nusiraminimo, dienos ritmo reguliavimo ir kt.) poreikiams tenkinti.  Pedagogams trūksta žinių apie sutrikimus | | | |
| **Tobulintini veiklos aspektai** | **Laukiamas rezultatas** | **Įgyvendinimo terminas** | **Atsakingi vykdytojai** |
| Savalaikis užsiėmimų specialiųjų poreikių vaikams organizavimas | Užsiėmimai specialiųjų poreikių vaikams vyks pagal numatytą grafiką | Metų eigoje | Švietimo pagalbos specialistai |
| Atskiros erdvės specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų individualiems (nusiraminimo, dienos ritmo reguliavimo ir kt.) poreikiams tenkinti įrengimas | Įrengta erdvė specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų individualiems poreikiams tenkinti, galimybė mokytojo padėjėjams užsiimti veikla su vaikais | Sausio-vasario mėn. | I.Matevičienė  V.Bartkuvienė  R.Norkienė |
| Mokytojų ir mokytojų padėjėjų kompetencijų specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų klausimais tobulinimas | Mokytojų padėjėjai dalyvaus mokymuose, seminaruose, konsultuosis su VGK nariais | Metų eigoje | I.Matevičienė  V.Bartkuvienė  R.Norkienė |
| **Rodiklis 4.3. Parama ir pagalba šeimai** | | | |
| **Pagalbinis rodiklis 4.3.1. Pagalbos ir paramos šeimai įvairovė** | | | |
| **Stiprieji veiklos aspektai** | | | |
| Įstaigoje sukurta lanksti paslaugų šeimai teikimo sistema.  Bendruomenė apie teikiamas paslaugas informuojama išsamiai ir sistemingai.  Specialistai išsamiai ir pakankamai komunikuoja su šeima vaiko gerovės klausimais.  Teikiama lengvai prieinama informacija, kuri pasiekia daugumą šeimų. | | | |
| **Silpnieji veiklos aspektai** | | | |
| Ne apie visus įstaigoje dirbančius specialistus ir jų galimą pagalbą žino ugdymo įstaigos bendruomenės šeimos.  Nepakankamas švietimo pagalbos specialistų prieinamumas tenkinti visus vaikų poreikius.  Švietimo pagalbos specialistų pagalbos teikimo organizavimas galėtų būti efektyvesnis. | | | |
| **Tobulintini veiklos aspektai** | **Laukiamas rezultatas** | **Įgyvendinimo terminas** | **Atsakingi vykdytojai** |
| Įstaigoje esančių švietimo pagalbos specialistų prieinamumo didinimas | Susitarta dėl konkretaus konsultacijų laiko | Sausio mėn. | I.Matevičienė  V.Bartkuvienė  VGK nariai |
| Lopšelyje-darželyje dirbančių specialistų veiklos sklaida | Lopšelio-darželio interneto svetainėje viešinamos švietimo pagalbos specialistų veiklos | Metų eigoje | VGK nariai |
| Lopšelio-darželio interneto svetainėje skelbiamos švietimo pagalbos specialistų darbo valandos | Vasario mėn. | I.Matevičienė  A.Kavaliauskienė |

**III SKYRIUS**

**2023 METŲ LOPŠELIO – DARŽELIO VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

2023 m. darželio bendruomenės prioritetas – stiprinti darželio bendruomenės narių pasirengimą priimti ir ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius vaikus

|  |
| --- |
| **1. TIKSLAS.** **Plėtoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį, kuriant kokybės siekio kultūrą** |
| **Uždaviniai:** |
| 1.1. Įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį, siekiant tvarios asmenybės ūgties. |
| 1.2.Sukurti sąlygas kiekvienam vaikui siekti ugdymosi pažangos, stiprinant bendradarbiavimą su šeima. |
| 1.3. Vykdyti kryptingą ir sistemingą sveikatos stiprinimo veiklą, įtraukiant visą lopšelio-darželio bendruomenę. |
| 1.4. Puoselėti pilietinį tapatumą, perteikiant tautos tradicijas, papročius, kalbą. |
| **2. TIKSLAS.** **Kurti visiems besimokantiesiems lygias galimybes ugdytis drauge su visais** |
| **Uždaviniai:** |
| 2.1. Sudaryti įtraukias sąlygas įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams. |
| 2.2. Užtikrinti kokybišką bei prieinamą švietimo pagalbą, jos organizavimą. |
| **3.TIKSLAS**. **Stiprinti partnerystę ir bendradarbiavimą, kuriant besimokančią bendruomenę** |
| **Uždaviniai:** |
| 3.1. Puoselėti lopšelio-darželio tradicijas, skatinančias lyderystę, įgalinančias veikti. |
| 3.2. Kurti emocinę gerovę lopšelio-darželio bendruomenėje. |
| 3.3. Stiprinti bendrystę su vaikų tėvais (globėjais) ir socialiniais partneriais įtraukiant juos į gyvenimo lopšelyje-darželyje kūrimą. |
| 3.4. Plėtoti lopšelio-darželio bendruomenės narių reflektavimo ir įsivertinimo kultūrą. |
| 3.5. Tobulinti darželio valdymo sistemą, siekiant darbuotojų atsakomybės ir atskaitomybės. |

**IV SKYRIUS**

**VEIKLOS PLANO PRIEMONĖS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. TIKSLAS. Plėtoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį, kuriant kokybės siekio kultūrą** | | | | |
| **1.1. Uždavinys.** **Įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį, siekiant tvarios asmenybės ūgties** | | | | |
| **Priemonės** | **Tikslų ir uždavinių įgyvendinimo kokybiniai ir kiekybiniai rodikliai** | | **Data** | **Atsakingi asmenys** |
| Ikimokyklinio ugdymo ir bendrosios PU programos įgyvendinimas | Visi mokytojai įgyvendins ne mažiau kaip 50 proc. ugdymo turinio pagal metodines rekomendacijas pedagogui „Žaismė ir atradimai“.  PU mokytojai įgyvendins ne mažiau kaip du projektus per mėnesį, vadovaudamiesi rekomendacijomis PU pedagogui „Patirčių erdvės“.  Visi mokytojai inovatyviai modeliuos ugdymo situacijas, kurs vaiką į ugdymą įtraukiančius kontekstus.  Visi pedagogai reflektuos kaip sekėsi pritaikyti veiklą vaikų įvairovei  Vyks įtraukiančių kontekstų kūrimo refleksija metodinėse grupėse | | Metų eigoje | IU ir PU mokytojai |
| Projektas integruojantis pažangias praktikas „Rudens kraitė“ | | Spalio mėn. | N.Jurkienė |
| Reggio Emilia sistemos idėjų taikymas | Visi vyresniojo 5-6 m. amžiaus vaikai dalyvaus išvykoje į II- oje buveinėje įkurtą kūrybinę erdvę.  Bus įgyvendinamas projektas „Kurkime drauge“ | | Kovo mėn. | Mokytojai  R.Pocienė |
| Organizuota kūrybinė akcija, skirta Žemės dienai. Visi mokytojai įgyvendins kūrybinę ugdymo veiklą/projektą lauke | | Balandžio mėn. | V.Narbutienė  Mokytojai |
| Visose grupėse veiklose naudojamos natūralios netradicinės medžiagos, antrinės žaliavos, gamtinė medžiaga.  Metodinėse grupėse mokytojai reflektuos įgyvendintas veiklas | | Metų eigoje | Metodinių grupių pirmininkai |
| STEAM ugdymas | Įgyvendinamas rajoninis projektas „Raseiniai-mano miestas“, skirtas miesto 750 gimtadieniui | | Gegužės mėn. | L.Laucevičė,  R.Pocienė  R.Jocienė |
| PU vaikai dalyvaus rajoniniame projekte „Bendradarbiavimo proveržis „Rieda mokslo banga“ | | Metų eigoje | I.Matevičienė |
| Į visus rengiamus projektus bus integruojamas STEAM ar matematinius gebėjimus plėtojantys ugdymo uždaviniai | | Metų eiga | Mokytojai |
| Lopšelyje-darželyje vykdomų STEAM veiklų analizė, refleksija, stojant į STEAM mokyklų tinklą | | Metų eigoje | L.Laucevičė |
| Vyks „Robotiados“ veiklos priešmokyklinio amžiaus vaikams | | Metų eigoje | A.Kapočienė |
| Paukščių pažinimo plakato sukūrimas. | | Vasario mėn. | I.Matevičienė |
| Darnios plėtros idėjų įgyvendinimas | Įgyvendinamas gamtosauginis projektas, skirtas stebėti, pažinti, globoti į lopšelio-darželio teritoriją atskrendančius paukščius | | Sausio-vasario mėn. | A.Ramanauskienė |
| Vyks ne mažiau kaip dvi vaikų, tėvų ir pedagogų kūrybinės veiklos, naudojant antrines žaliavas | | Metų eigoje | Mokytojai |
| Bendruomenės nariai dalyvaus aplinkosauginėse akcijose: „Mes rūšiuojam“, „Kamštelių vajus 2022-2023“.  Bus ugdomos vaikų pažinimo, atsakingo vartojimo, socialinės-pilietinės, gamtosauginės kompetencijos | | Metų eigoje | V.Bartkuvienė |
| Vyresniojo amžiaus grupėse vyks ne mažiau kaip dvi edukacinės veiklos apie žaliavų taupymą, atsakingą vartojimą | | Metų eigoje | Mokytojai |
| Inovatyvių ugdymo aplinkų kūrimas | PU ir vyresniojo amžiaus vaikai plėtos kalbos matematines ir gamtamokslines kompetencijas platformose EMA, EDUKA | | Metų eigoje | IU ir PU mokytojai |
| Įsigytos ir naudojamos skaitmeninės, išmaniosios priemonės (interaktyvi SMART lenta, 2 planšetės ir kt).  Įrengta erdvė veiklai II buveinės koridoriuje.  STEAM kambario įrengimas | | Metų eigoje | I.Matevičienė  V.Bartkuvienė |
| Įgyvendintos veiklos su interaktyviomis grindimis | | Metų eigoje | I.Matevičienė |
| **1.2. Uždavinys. Sukurti sąlygas kiekvienam vaikui siekti ugdymosi pažangos, stiprinant bendradarbiavimą su šeima** | | | | |
| Ugdytinių pasiekimų ir pažangos fiksavimas | Visi mokytojai vertins vaikų pasiekimus, vykdys pasiekimų ir pažangos fiksavimą el. dienyne ir Vaiko pasiekimų aplanke.  Ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus mokytojai ir specialistai vaiko ugdymosi pasiekimus aptars su tėvais | | Metų eigoje | Mokytojai  VGK nariai |
| Mokytojų konsultavimas | Vyks planingos (ir pagal poreikį) konsultacijos mokytojams dėl vaikų pasiekimų vertinimo, pritaikytų programų rengimo, veiklos planavimo ir kt. | | Metų eigoje | V.Bartkuvienė |
| Atvirų durų diena | Bus sudaryta galimybė tėvams susipažinti su lopšelio-darželio erdvėmis, vykdoma veikla | | Spalio mėn. | R.Norkienė  V.Bartkuvienė |
| **1.3. Uždavinys. Vykdyti kryptingą ir sistemingą sveikatos stiprinimo veiklą, įtraukiant visą lopšelio-darželio bendruomenę** | | | | |
| Ilgalaikiai nacionaliniai sveikatos stiprinimo projektai | Visi ikimokyklinio amžiaus vaikai (4-6/7 m.) dalyvaus projekte „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada 2023“. Vaikai susipažins su žiemos sporto šakomis, vyks veiklos integruojant STEAM metodikos elementus.  Įgyvendinami fizinio aktyvumo projektai: „Futboliukas“ ir „Lietuvos mažųjų žaidynės“.  „Futboliuko“ veiklose dalyvaus vyresniojo amžiaus grupių vaikai. Lietuvos mažųjų žaidynių veiklose 2-6/7m. dalyvaus įvairiuose fizinio raštingumo ugdymo užsiėmimuose | | Sausio-vasario mėn.  Iki birželio 1d. | R.Norkienė  R.Norkienė  D.Žalabinienė |
| Įgyvendinti projekto „Sveikatiada 2023“ du iššūkiai | | Iki rugsėjo 1 d. | V.Bartkuvienė |
| Veiklos, skirtos Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklos 30-mečiui | Įsijungta į nacionalinį renginį „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023“.  Dalyvavimas nacionalinėje sveikatą stiprinančių mokyklų konferencijoje, skirtoje jubiliejiniams metams paminėti | | Balandžio mėn.  IV ketvirtis | Sveikatą stiprinanti grupė |
| Europos sporto savaitės projekto #Beactive 2023 veiklos | Vyresniojo amžiaus vaikai dalyvaus sporto šventėje, skirtoje paminėti pasaulinę Sniego dieną | | Sausio mėn. | R.Norkienė |
| Vyks Europos sporto savaitės renginiai vaikams, bendruomenės nariams | | Rugsėjo mėn. | V.Bartkuvienė |
| Trumpalaikiai fizinio aktyvumo projektai, iniciatyvos | Bus įgyvendintos iniciatyvos: Diena be automobilio, Mažoji mylia, Aktyvus koridorius. Renginiuose dalyvaus 3-6 m. vaikai | | Metų eigoje | R.Norkienė |
| S.Kneipo sveikatinimo elementai | Visose grupėse vyks vaikų grūdinimo veiklos: pėdučių masažai, relakso valandėlės, arbatos popietės ir kt.  Įgyvendinami tęstiniai projektai „Vaikai žolynėlių pasaulyje“, „Basakojai“ | | Metų eigoje | Mokytojai  D. Žalabinienė  V.Kazakevičienė |
| Sveiko maisto propagavimo veiklos | Vyks renginiai tarptautinėms dienoms paminėti: Vandens diena, Košės diena, Arbatos diena | | Metų eigoje | Sveikatą stiprinanti grupė |
| Viktorina vyresniojo amžiaus vaikams „Maistas, kaip vaistas“ | | Spalio-lapkričio mėn. | G.Puodžiavelienė Mokytojai |
| Dalyvavimas Raseinių visuomenės sveikatos biuro akcijose ir renginiuose | | Metų eigoje | G.Puodžiavelienė |
| **1.4. Uždavinys. Puoselėti pilietinį tapatumą, perteikiant tautos tradicijas, papročius, kalbą** | | | | |
| Pilietiškumo ugdymo veiklos | Visi darbuotojai ir vaikai dalyvaus visuotinėje pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“. Visose grupėse vyks veiklos, skirtos vasario 16-osios ir/ar Kovo 11-osios minėjimui. PU amžiaus vaikų protmūšis „Lietuva mažytė, o kodėl ji man didi?“  Vyks ugdymo veiklos/ projektai „Kaip pastatyti pilį?“.  Bus plėtojamos vaikų pilietiškumo, pažinimo, kūrybiškumo kompetencijos | | Metų eigoje | V.Bartkuvienė  Mokytojai |
|  | Visuomeninė akcija, skirta Ukrainos laisvei | | Vasario 24 d. | V.Bartkuvienė  A.Kavaliauskienė |
| Tradiciniai kultūriniai renginiai | Bus organizuotos Trijų Karalių, Užgavėnių, Šv.Velykų, Joninių šventės.  Vaikai dalyvaus pasiruošimo veikloje, šventėse, ugdysis kūrybiškumą, pagarbą tradicijoms | | Metų eigoje | O.Petroševičienė  N.Jurkienė  Mokytojai |
| Kalbos puoselėjimo veiklos | Ne mažiau kaip dviejų grupių vaikai dalyvaus tarptautiniame knygų skaitymo projekte „Kartu paskaitykime knygelę“ | | Sausio mėn. | R.Jocienė  L.Laucevičė  L.Žukauskaitė |
| Vyks ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų meninio skaitymo konkursai. Bus ugdoma vaikų kalba ir saviraiška | | Balandžio mėn. | V.Bartkuvienė  A.Kapočienė |
| Įsijungta į respublikos ugdymo įstaigų organizuojamus projektus, skirtus kalbos puoselėjimui ir plėtojimui | | Metų eigoje | Mokytojai |
| **2.TIKSLAS. Kurti visiems besimokantiesiems lygias galimybes ugdytis drauge su visais** | | | | |
| **2.1.Uždavinys. Sudaryti įtraukias sąlygas įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams** | | | | |
| Įtraukiojo ugdymo sampratos plėtojimas | Parengta atmintinė lopšelio-darželio darbuotojams, skirta paskatinti tarpusavio bendradarbiavimą, padėsiantį įveikti lopšelyje-darželyje kylančius iššūkius įgyvendinant įtraukties principą | | Sausio mėn. | I.Matevičienė |
| Visi lopšelio-darželio bendruomenės nariai kiekvieną ketvirtį reflektuos dėl lopšelio-darželio vizijos, priims veiklos tobulinimo sprendimus įtraukčiai vadovaujantis sutarta bendros veiklos perspektyva ir bendromis diskusijomis | | Metų eigoje | I.Matevičienė  R.Norkienė |
| Įrengtas stendas, reprezentuojantis siekį įtraukiai ugdyti kiekvieną vaiką | | Sausio mėn. | I.Matevičienė |
| Fizinės aplinkos kūrimas, pritaikymas | Visose grupėse vyks individualus erdvių pritaikymas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams | | Metų eigoje | Mokytojai |
| Grupių aprūpinimas specialiosiomis mokymo priemonėmis ir ugdymo procesui skirtomis techninės pagalbos priemonių komplektais | | Metų eigoje | I.Matevičienė |
| Sukurtos optimalios, saugios, funkcionalios ugdymo erdvės švietimo pagalbos specialistų kabinetuose | | I pusmetis | I.Matevičienė |
| Sumodeliuota fizinė erdvė lopšelio-darželio 1 buveinėje, pritaikyta įvairių poreikių vaikams | | I pusmetis | I.Matevičienė  V.Bartkuvienė  R.Norkienė |
| **2.2.Uždavinys. Užtikrinti kokybišką bei prieinamą švietimo pagalbą, jos organizavimą** | | | | |
| Lopšelio-darželio vaiko gerovės komisijos veiklos efektyvinimas | Vyks lopšelio-darželio vaiko gerovės komisijos veikla pagal parengtą VGK veiklos planą 2023 m. | | Metų eigoje | R.Norkienė |
| Lopšelio-darželio švietimo pagalbos teikimo įsivertinimas | Lopšelis-darželis įsivertins ir sieks, kad švietimo pagalba būtų prieinama kiekvienam vaikui: būtų pakankamas skaičius švietimo pagalbos specialistų, mokytojo padėjėjų, pritaikytų erdvių ir pan. | | I pusmetis | I.Matevičienė |
| **3.TIKSLAS. Stiprinti partnerystę ir bendradarbiavimą, kuriant besimokančią bendruomenę** | | | | |
| **3.1. Uždavinys. Puoselėti lopšelio-darželio tradicijas, skatinančias lyderystę, įgalinančias veikti** | | | | |
| Savitų, atspindinčių lopšelio-darželio bendrystę, veiklų organizavimas | Įteikta nominacija „Už iniciatyvumą“, perduodant šios nominacijos simbolį „Gulbę“ kiekvienais mokslo metais kitai grupei | | Spalio mėn. | I.Matevičienė  V.Bartkuvienė  R.Norkienė |
| Minima Mokytojo diena | | Spalio mėn. | I.Matevičienė  V.Bartkuvienė  R.Norkienė |
| Džiaugsmingai pasitinkant Kalėdas | | Gruodžio mėn. | I.Matevičienė |
| Kuriamas stendas „Sėkmės istorijų laikrodis“, pateikiant lopšelio-darželio sėkmės istorija | | Metų eigoje | I.Matevičienė |
| Sukurtas ne mažiau nei vienas per metus lopšelio-darželio savitumą atspindintis išorinis kultūros elementas (užrašas ant lauko sienos) | | Metų eigoje | I.Matevičienė |
| Minima „Basakojų diena“ pagal S.Kneipo metodiką | | Birželio mėn. | D.Žalabinienė |
| Minima Tarptautinė SEU diena „Atverkime širdis, suvienykime protus“ | | Kovo 10 d. | SEU metodinė grupė |
| **3.2. Uždavinys. Kurti emocinę gerovę lopšelio-darželio bendruomenėje** | | | | |
| Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos lopšelyje-darželyje įgyvendinimas | Kiekvienais metais peržiūrimos Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo lopšelyje-darželyje tvarkos. Pagal poreikį atnaujinamos, koreguojamos, tobulinamo | | Metų eigoje | I.Matevičienė |
| Bendruomenės įsijungimas į prevencines, bendruomeniškumą skatinančias veiklas | Įgyvendinamas ilgalaikis projektas „Bendruomenės kūrimo iššūkiai“, kurį simbolizuoja vaza „Megzti bendravimo kelius“ | | Sausio-vasario mėn.  Kovo-gegužės mėn.  Birželio-rugpjūčio mėn.  Rugsėjo-lapkričio mėn. | D.Žalabinienė  A.Kapočienė  L.Laucevičė  R.Pocienė  I.Matevičienė  V.Bartkuvienė  R.Norkienė  V.Bakutienė  M.Vežbavičienė |
| Lopšelio-darželio bendruomenės narių socialinių emocinių kompetencijų tobulinimas | Priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama ilgalaikė nuosekli socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programa „Laikas kartu“ | | Metų eigoje | I.Matevičienė |
| Įgyvendinama ilgalaikė nuosekli socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programa Kimochis. Dalyvaus daugiau kaip 60 proc. grupių | | Metų eigoje | I.Matevičienė |
| Priešmokyklinio ir vyresniojo amžiaus vaikų ugdymo grupių pedagogai dalyvaus SEU olimpiadoje „Dramblys“ | | Metų eigoje | Mokytojai |
| Įrengta erdvė SEU plėtotei „Jausmų koridorius | | Kovo mėn. | VGK nariai |
| Minima Tolerancijos diena | | Lapkričio mėn. | A.Kavaliauskienė |
| Minimas Sąmoningumo mėnuo | | Kovo mėn. | A.Kavaliauskienė  G.Puodžiavelienė  R.Baležentytė |
| Lopšelio-darželio darbuotojų asmeninio meistriškumo augimo planavimas ir jo siekimas | Įgyvendinti pedagoginių darbuotojų metiniai veiklos įsivertinimo pokalbiai | | Sausio mėn. | I.Matevičienė  V.Bartkuvienė  R.Norkienė |
| Duomenimis grįstų sprendimų priėmimas | Atliktas tyrimas „Veikimas kartu“, išskirti tobulinami aspektai | | Sausio-kovo mėn. | I.Matevičienė |
| **3.3. Uždavinys. Stiprinti bendrystę su vaikų tėvais (globėjais) ir socialiniais partneriais įtraukiant juos į gyvenimo lopšelyje-darželyje kūrimą** | | | | |
| Bendradarbiavimo su tėvais plėtojimas, siekiant tvarios asmenybės ūgties | Suorganizuotas tėvams, darbuotojams skirtas susitikimas ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacijos laikotarpio palengvinimui | | Rugpjūčio mėn. | I.Matevičienė |
| Suorganizuotas tėvams, darbuotojams skirtas susitikimas priešmokyklinio amžiaus vaikų perėjimo į pradinį ugdymą palengvinimui | | Gegužės mėn. | V.Bartkuvienė |
| Kiekviena grupė suorganizuos ne mažiau nei 2 per mokslo metus tėvų bendrystės pasitarimus | | Rugsėjo-spalio mėn. ir gegužės –birželio mėn. | R.Norkienė  Grupių pedagogai |
| Kiekviena grupė pasirinka forma, būdu ir priemonėmis minės Tarptautinę šeimos dieną | | Gegužės mėn. | O.Petroševičienė  R.Norkienė  Mokytojai |
| Organizuoti ne mažiau kaip du fizinio aktyvumo skatinimo renginius su ugdytinių tėvais | | Metų eigoje | R.Norkienė |
| Vaikų tarybos veikla | Tobulinant lopšelio-darželio veiklas, atsižvelgiama į lopšelio-darželio vaikų tarybos nuomonę | | Metų eigoje | I.Matevičienė  V.Bartkuvienė  R.Norkienė |
| Socialiniai partneriai | Priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinio ugdymo veiklos (išvykos) į Raseinių Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos, Raseinių Šaltinio progimnazijos stadionus | | Metų eigoje | R.Norkienė  PU mokytojai |
| Panaudojant zoom platformą bendra veikla su Raseinių Viktoro Petkaus progimnazijos fizinio ugdymo mokytoju | | Kovo mėn. | R.Norkienė |
| Renginys su gyvenamosios vietovės bendruomenės nariais, įvairių profesijų atstovais „Sportas vienija visus“ | | Rugsėjo mėn. | R.Norkienė |
| Dalyvavimas Lietuvos lopšelių-darželių „Saulutė“ sambūryje | | Metų eigoje | V.Bartkuvienė |
| Vyks ne mažiau kaip 4 edukacinės veiklos vaikams, bendradarbiaujant su Raseinių krašto istorijos muziejumi, Raseinių Marcelijaus Martinaičio viešąja biblioteka | | Metų eigoje | V.Bartkuvienė |
| Bus plečiamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys | | Metų eigoje | I.Matevičienė |
| Bendradarbiavimo plėtojimas eTwinning platformoje | Įgyvendinamas ne mažiau nei 1 per mokslo metus projektas eTwinning platformoje | | Metų eigoje | A.Kavaliauskienė  R.Baležentytė |
| **3.4. Uždavinys. Plėtoti lopšelio-darželio bendruomenės narių reflektavimo ir įsivertinimo kultūrą** | | | | |
| Pedagoginių darbuotojų veiklos vertinimas ir įsivertinimas | Visi mokytojai, švietimo pagalbos specialistai apmąstys ir įsivertins savo pedagoginės veiklos efektyvumą bei sieks gauti grįžtamąjį ryšį, prireikus stengsis patobulinti savo pedagoginę praktiką. Atliks veiklos savianalizę, nusimatys kvalifikacijos tobulinimo kryptis | | Sausio mėn. | I.Matevičienė  V.Bartkuvienė  R.Norkienė |
| Vyks mokytojų, švietimo pagalbos specialistų pedagoginės veiklos stebėsena ir analizė | | Metų eigoje | I.Matevičienė  V.Bartkuvienė  R.Norkienė |
| Nepedagoginių darbuotojų veiklos vertinimas ir įsivertinimas (turinčių C, B kategorijas) | Visi nepedagoginiai darbuotojai atliks veiklos vertinimą, įsivertinimą, nusimatys kvalifikacijos tobulinimo kryptis | | Metų eigoje | I.Matevičienė  V.Bartkuvienė  Z.Januškevičienė |
| Veiklų reflektavimo ir įsivertinimo susirinkimai | Kiekvieno mėnesio antradieniais organizuojami tikslingi ir profesionalūs dialogai apie vaikų ugdymą, bendradarbiavimą, pasidalinant atsakomybėmis, įtvirtinant reflektyviąją praktiką ir analizę su lopšelio-darželio mokytojais, švietimo pagalbos specialistais | | Metų eigoje | I.Matevičienė  V.Bartkuvienė  R.Norkienė |
| Kiekvieno mėnesio paskutinį trečiadienį organizuojami tikslingi ir profesionalūs dialogai apie vykdomas veiklas su lopšelio-darželio ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjais | | Metų eigoje | I.Matevičienė  Z.Januškevičienė |
| Fizinio aktyvumo skatinimo lopšelyje-darželyje plano įgyvendinimas ir rezultatai vertinami kalendorinių metų pabaigoje pagal plane nusimatytus kriterijus | | Gruodžio mėn. | R.Norkienė |
| Vidaus kokybės įsivertinimas | Atliktas vidaus kokybės platusis įsivertinimas, pasirinktos srities analizė.  Ataskaita pristatyta mokytojų tarybai ir darželio tarybai.  Vidaus įsivertinimo rezultatai įtraukti į metinį veiklos planą | | Sausio mėn. | I.Matevičienė  V.Bartkuvienė  R.Norkienė |
| **3.5. Uždavinys. Tobulinti darželio valdymo sistemą, siekiant darbuotojų atsakomybės ir atskaitomybės** | | | | |
| Strateginio, metinio veiklos plano rengimas | | Įvertintas lopšelio-darželio 2022-2024 m. strateginis planas.  Parengtas 2023 m. veiklos planas, atitinkantis rajono, regiono, valstybės švietimo politiką.  Sudaryta darbo grupė kokybiškam darželio veiklos plano parengimui | Sausio, vasario mėn. | I.Matevičienė  V.Bartkuvienė  R.Norkienė |
| Vadovo metų veiklos ataskaitos rengimas | | Parengta vadovo metų veiklos ataskaita, suderinta su darželio bendruomene, darželio taryba. Ataskaitų išvados panaudojamos veiklos planų rengimui | Sausio mėn. | I.Matevičienė |
| Lopšelio-darželio savivaldos institucijų veiklų organizavimas | | Suorganizuoti pasitarimai su darželio taryba | Ne rečiau kaip du kartus per metus | L.Matulevičienė |
| Organizuoti mokytojų tarybos posėdžiai | Ne rečiau kaip keturis kartus per metus | V.Bartkuvienė |
| Lopšelio-darželio veiklos organizavimo klausimų aptarimas tėvų (globėjų) komitete | Kiekvieną ketvirtį | I.Matevičienė |
| Lopšelio-darželio grupių veiklos organizavimo klausimų aptarimas grupių tėvų (globėjų) komitete | Pagal susitarimą grupėse | Grupių pedagogai |
| Darželio turto valdymo darbo grupės veikla | | Kiekvieną ketvirtį vyks turto ir lėšų panaudojimo aptarimas su lopšelio-darželio turto ir lėšų valdymo grupe | Metų eigoje | I.Matevičienė  Darbo grupė |
| Korupcijos prevencijos principų įgyvendinimas | | Įgyvendinta korupcijos prevencijos politika pagal teisės aktų reikalavimus | Metų eigoje | I.Matevičienė  M.Bružienė |
| Lygių galimybių politikos principų įgyvendinimas | | Įgyvendinta lygių galimybių politika pagal parengtą aprašą. Paviešintas vidutinis moterų ir vyrų darbo užmokestis, visų darbuotojų vidutinis mėnesinis metinis bruto darbo užmokestis | Metų eigoje | I.Matevičienė |
| Saugos ir sveikatos užtikrinimas | | Bus atliktas profesinės rizikos vertinimas.  Atnaujintas ekstremalių situacijų valdymo planas.  Įgyvendintas darbuotojų aprūpinimas apsaugos priemonėmis, užtikrinančiomis saugias darbo sąlygas | Metų eigoje | Z.Januškevičienė |
| Vidaus kontrolės politika | | Atlikta kontrolės aplinkos ir veiklos inventorizacija. Duomenys įtraukti į Vidaus kontrolės įgyvendinimo lopšelyje-darželyje tvarkos aprašą.  Atliktas rizikos vertinimas pagal  5 sritis (strateginė, finansinė, žinių valdymo, nustatytos tvarkos laikymosi, operacinė).  Parengtas rizikos veiksnių žemėlapis.  Parengta rizikos vertinimo ataskaita.  Atliktas kontrolės aplinkos,  rizikos, kontrolės procedūrų, informavimo ir komunikavimo, stebėsenos įvertinimas.  Iki gruodžio 31 d. atnaujintas Vidaus kontrolės įgyvendinimo lopšelyje-darželyje tvarkos aprašas | Metų eigoje | I.Matevičienė  Darbo grupė |
| Lopšelio-darželio veiklų įgyvendinimo viešinimas | | Vadovo metų veiklos ataskaita paviešinta [www.raseiniusaulute.lt](http://www.raseiniusaulute.lt). | Sausio mėn. | A.Kavaliauskienė |
| Informacija apie lopšelio-darželio veiklą talpinama internetinėje svetainėje [www.raseiniusaulute.lt](http://www.raseiniusaulute.lt). | Metų eigoje | A.Kavaliauskienė |
| Informacija apie lopšelio-darželio veiklas pagal „Aktyvios mokyklos“ statusą talpinama internetinėje svetainėje [www.raseiniusaulute.lt](http://www.raseiniusaulute.lt) | Metų eigoje | R.Norkienė |
| Dauguma pedagogų, švietimo pagalbos specialistų parengs informaciją spaudai, internetiniuose tinklalapiuose apie įgyvendinamas pedagogines veiklas | Metų eigoje | I.Matevičienė |
| Dalyvavimas elektroninio Socialinio emocinio ugdymo (SEU) asociacijos laikraščio redakcijos grupėje | Metų eigoje | I.Matevičienė |
| Informacijos pateikimas Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui dėl įgyvendintų pedagoginių veiklų pagal jų pateiktus kriterijus 2023 m. | Metų eigoje | V.Bartkuvienė |
| Informacijos pateikimas Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui pagal statusą „Aktyvi mokykla“ dėl įgyvendintų pedagoginių veiklų pagal jų pateiktus kriterijus 2023 m. | Metų eigoje | R.Norkienė |

**V SKYRIUS**

**ASIGNAVIMAI IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ekonominės klasifikacijos grupės** | **2023 m. gauti asignavimai**  **(Eur)** |
| **Savivaldybės lėšos mokymo aplinkai finansuoti** | |
| IŠLAIDOS | **850925,00** |
| Darbo užmokestis ir socialinis draudimas | **748894,00** |
| Darbo užmokestis | 736231,00 |
| Socialinio draudimo įmokos | 12663,00 |
| Darbdavių soc. parama pinig. | **2000,00** |
| Prekių ir paslaugų naudojimo išlaidos | **97731,00** |
| Mitybos išlaidos | 10931,00 |
| Medikamentų ir medicininių paslaugų įsigijimo išlaidos | 1500,00 |
| Ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos | 1200,00 |
| Aprangos ir patalynės įsigijimo išlaidos | 1800,00 |
| Komandiruočių išlaidos | 600,00 |
| Materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos | 2600,00 |
| Kvalifikacijos kėlimo išlaidos | 400,00 |
| Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos | 58000,00 |
| Informacinių technologijų iš. | 2900,00 |
| Reprezentacinės išlaidos |  |
| Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos | 17800,00 |
| Kompensacijos išl. padengti | **2300,00** |
| Materialiojo ir nematerialiojo turto įsigijimo išlaidos |  |
| **MK** | |
| IŠLAIDOS | **561660,00** |
| Darbo užmokestis ir socialinis draudimas | **547331,00** |
| Darbo užmokestis | 539466,00 |
| Socialinio draudimo įmokos | 7865,00 |
| Darbdavių soc. parama pinig. | **2960,00** |
| Prekių ir paslaugų naudojimo išlaidos | **11369,00** |
| Kvalifikacijos kėlimo išlaidos | 2282,00 |
| Informacinių technologijų iš. | 1744,00 |
| Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos | 7343,00 |

**VI SKYRIUS**

**2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO VERTINIMO KRITERIJAI**

Lopšelio-darželio plano priemonių įgyvendinimas vertinamas lopšelio-darželio metodinėje taryboje, pedagogų taryboje ir lopšelio-darželio taryboje. Vertinimo kriterijai – pasirinktų prioritetų ir numatytų priemonių įgyvendinimas. Numatoma įgyvendinti 90 % numatytų priemonių. Atsakingi asmenys atliks įgyvendintų priemonių refleksiją, išryškindami kiekybinius ir kokybinius rodiklius, numatydami tobulinimo gaires.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_