

<p>1 – 2 metų vaikų kalba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Reaguoja į žinomus prašymus (ateik čia), reaguoja į savo vardą. Supranta gestus (ate).</li> <li>▶ Gali suprasti vieną raktinį žodį sakinyje (Kur tavo <b>nosis</b>?)</li> <li>▶ Taria pavienius skiemenis, primenančius žodžius <b>py, niam, au</b> ir jungia juos į dviskiemenį žodį, pvz. <b>mama, tete, dėdė</b> ir kt.</li> <li>▶ 1m. 6 mėn. – 2 m. vaikas geba ištarti dviskiemenį žodį (kai skiemenys skirtingi), todėl dažnai gali praleisti triskiemeniuose žodžiuose nekirčiuotą skiemenį, pvz. <b>mašina</b> keičia žodžiu <b>sina</b> ir pan.</li> <li>▶ Žodynas praturtėja nuo 30 iki 100 žodžių.</li> <li>▶ Pradeda sieti du žodžius į sakinį: <b>ten masina, duok tą, mano batai</b> ir pan.</li> <li>▶ Kalbėdami dažnai jungia žodžius, nepaisydami jų derinimo taisyklių, pvz. <b>kute ne – šakutės nereikia; niose dide – nosis didelė</b> ir pan.</li> </ul>	<p>Kaip galime padėti kalbėti 1 – 2 metų vaikui?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Kalbėti visada, kai tik galime, įvardyti pasikartojančius daiktus: „žiūrėk varna! Kar kar kar. Didelė!“ „Žiūrėk, autobusas! Žalias!“ Kalbant nepamirštame keisti balso intonacijų.</li> <li>▶ Derinkite ir pratęskite žodžių junginius. Pavyzdžiui, žaidžiant vaikas sako mašina, o jūs sakykite raudona mašina, vaikas sako kamuolys, o jūs sakykite didelis kamuolys ir pan.</li> <li>▶ Po truputį „išeiname“ iš garsažodžių: baba (nėra), opapa (pakelk), au au (šuo). Pradedame mokytis gramatiškai taisyklingos kalbos.</li> <li>▶ Vartyti knygeles, rodyti pirštu į tai, ką sakome, o po to prašome rodyti ir vaiko – „Parodyk, kur katė. Va katė.“</li> <li>▶ Frazijų užbaigimas. Dainuojate dainelę ir pristabdote suteikdami galimybę vaikui užbaigti. Pavyzdžiui, mano batai buvo (du), tuk širdele tuk tuk, tuk širdele (tuk tuk) ir pan. Arba aktyvioje veikloje naudojame: pasiruošti dėmesio (marš).</li> </ul>
<p>2 – 3 metų vaikų kalba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Vykdo dviejų dalių instrukcijas (eik į savo kambarį ir atsinešk batus).</li> <li>▶ Nurodo pagrindines kūno dalis, maisto produktus, žaislus, kai prašoma.</li> <li>▶ Žino veiksmo žodžius (eiti, bėgti...).</li> <li>▶ Iki 2 metų žodyne turi 250-300 žodžių. Iki 3 metų vartoja 1000 žodžių.</li> <li>▶ Mažiausiai 2- 3 žodžiai sakinyje (Tėtis eina dirbti).</li> <li>▶ Kalba apie dabartinius įvykius. Geba skirti vienaskaitą - daugiskaitą (1 šuo, 2 šunys). Naudoja įvardžius: aš, tu, mano, tavo). Vartoja būtąjį laiką (ėjau, valgiau).</li> <li>▶ Orientuojasi erdvėje: aukštai, žemai, įjungta, išjungta, atidaryta, uždaryta. Skiria dydžius (didelis - mažas, ilgas - trumpas). Žino kiekį (1, 2). Atsiranda ir būdvardžių : minkšta, šalta, šilta ir pan.</li> <li>▶ Supranta, kai klausiama „ką?“ ir gali pats paklausti.</li> </ul>	<p>Kaip galime padėti kalbėti 2 – 3 metų vaikui?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Naudokite paprastą, aiškią vaikui kalbą, „nesumažinkite“ žodžių, tai yra katė, o ne kačiukas, šuo, o ne šuniukas, lėlė, o ne lėlytė.</li> <li>▶ Papildyti vaiko sakinį. Pvz., vaikas: „Noriu gėlės.“ Jūs: „Nori gėlės? Kokios gėlės nori? Raudonos gėlės ar žalios gėlės?“;</li> <li>▶ Kalbant vis daugiau paminėti spalvas, pvz.: „tavo kelnės mėlynos. Kas dar yra mėlyna?“;</li> <li>▶ Kirpti, klijuoti. Galime iškirpti iškarpas iš reklaminių žurnalų, senų laikraščių. Stengtis parinkti pasikartojančius paveikslėlius. Juos skirstome į kategorijas: drabužiai, vaisiai ir t.t. Arba rūšiuojame skirtingas mašinas, avis, arklius ir t.t.</li> <li>▶ Praturtėjus žodynui, vis dažniau paklauskime atvirų klausimų, kad išgirstume daugiau nei „taip“ ar „ne“, pvz.: pradėkite nuo dviejų pasirinkimų, tarkime žaislų ar maisto, kad suteiktumėte vaikui motyvaciją rinktis.</li> <li>▶ Laikykite užkandžius ar žaislus prieš vaiką ir klauskite, kurio dabar nori: roboto ar kamuolio? Šokolado ar sausainio? Galite patikrinti ar vaikas nesako paskutinio pasirinkimo, kurį girdėjo pakeisdami vietomis. Taip būsim tikri, kad jis pasirinko ko iš tiesų nori ir suprato jūsų klausimą.</li> </ul>
<p><b>Jei vaikui 2,5 – 3 metai ir pastebite, jog jis nevykdo prašymų, nekartoja, neparodo, ko prašote, kalba visiškai nesuprantama aplinkiniams, rekomenduojama pasikonsultuoti su logopedu.</b></p>	