



# ADAPTACIJOS LAIKOTARPIS DARŽELYJE – KAIP PADĖTI SAU IR VAIKUI?

<b>ATSIŠVEIKINIMAS</b>	
<b>KAS PADEDA</b>	<b>KAS APSUNKINA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vaiko neskubinimas.</li> <li>• Atsisveikinimas trumpai, vieną kartą.</li> <li>• Greitas išėjimas iš patalpos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atsisveikinimas su vaiku ilgai, po keletą kartų.</li> <li>• Ilgi pokalbiai su vaiku įeinant į grupę.</li> <li>• Stovėjimas ir vaiko stebėjimas.</li> <li>• Grįžimas vis į grupę.</li> </ul>
<b>RITMAS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ritualas, atsisveikinimo forma (bučkis, „žaibas“).</li> <li>• Stengtis išlaikyti atėjimo į darželį ritmą.</li> <li>• Susidėlioti savo laiką taip, kad einant į darželį nevėluoti/nereikėtų bėgti (nes tai kels stresą ir Jums, ir vaikui).</li> <li>• Dienotvarkė ir jos laikymasis (kėlimasis, gulimasis ir kt.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chaosas ir skubėjimas (nutraukiamas atsisveikinimo ritualas, vyrauja stresas, pasimetimas, blaškymasis).</li> </ul>
<b>PALAIKANTYS ŽODŽIAI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tėvų šypsena.</li> <li>• Ramybė.</li> <li>• Pakylėtas balsas.</li> <li>• Tėvų žodžiai, kuriais vaikas gauna patvirtinimą, kad darželis yra maloni ir saugi vieta („<i>Geros dienos</i>“, „<i>smagaus žaidimo</i>“ ir pan.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apgailestavimas („<i>Man labai gaila, kad tave čia turiu palikti</i>“). Tai skamba kaip bausmė.</li> <li>• Atsiprašymai („<i>Atsiprašau, kad tave turiu palikti</i>“). Sukelia nemalonios vietos asociaciją.</li> <li>• Paguoda („<i>Nebijok....</i>“). Sukelia įvaizdį, kad vis gi yra ko bijoti.</li> </ul>
<b>EMOCINIS PALAIKYMAS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rami tėvų reakcija į vaiko verksmą/pyktį.</li> <li>• Tėvų ramybė, jautrumas, padrašinantys žodžiai.</li> <li>• Nuolatinis bendravimas su auklėtoja.</li> <li>• Pasitikėjimas auklėtoja/darželiu. Pozityvumas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skubinimas.</li> <li>• Bauginimas („<i>Jei neisi į grupę, paimsiu meškutį</i>“).</li> <li>• Papirkinėjimas saldinais/skanėstais.</li> <li>• Neigiamos asmeninės tėvų patirtys.</li> <li>• Nerealūs ir neadekvatūs lūkesčiai.</li> <li>• Išankstinis nusistatymas (kaip bus, darželio ar auklėtojų atžvilgiu).</li> <li>• Nuolatinis vaiko lyginimas su kitais vaikais ar broliais/sesėmis.</li> </ul>
<b>TIESOS SAKYMAS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tėvų nuoširdumas.</li> <li>• Laikymasis duoto žodžio („<i>Tu lieki darželyje, o aš pasiimsiu tave po darbo</i>“).</li> <li>• Žadėti tik tai, ką tikrai ištesėsite.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melas („<i>Aš einu tik iki mašinos, palauk....</i>“). Vaikas jausis apgautas ir lauks, verks.</li> <li>• Išeiti neatsisveikinus. Tai sukelia didelį nesaugumą.</li> <li>• Nesilaikymas duoto žodžio arba žadėjimas ko nebus.</li> </ul>