



Raseinių lopšelis-darželis „Saulutė“

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA

2016-2020 M.M.

Programą rengė:
Vitalija Bartkuvienė, direktoriaus
pavadootoja ugdymui
Asta Kavaliauskienė, socialinė pedagogė
Orinta Saunorienė, kūno kultūros pedagogė
Saulė Laurynienė, dietistė
Albina Gedvilienė, visuomenės sveikatos
specialistė

Raseiniai
2015 M.

PATVIRTINTA
Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“
direktoriaus 2015 m. rugsėjo 28 d.
įsakymu Nr. V-

PRITARTA
Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“
tarybos 2015 m. rugsėjo 25 d.
protokolu Nr.

I. BENDROJI DALIS

Raseinių lopšelis-darželis „Saulutė“ įkurtas 1969 m. 2005-2006 m. buvo atlikta lopšelio - darželio dalinė renovacija: pakeisti vieno korpuso langai, renovuota virtuvė.

2011-2012 m. vyko lopšelio-darželio pastato rekonstravimas ir energetikos sistemos modernizavimas pagal ES lėšomis finansuojamus du projektus.

Įgyvendinus abu projektus, pakeisti lopšelio-darželio langai, išorės durys, rekonstruota šildymo sistema (įskaitant šilumos punktą), rekonstruotos ir apšiltintos išorės sienos ir stogai, įrengtas saulės kolektorius, rekonstruota apšvietimo sistema ir su ja susijusi elektros instaliacija bei modernizuota vėdinimo sistema. Pakeistos vidaus durys, grindų danga, sanitariniai mazgai, vandentiekio ir nuotekų sistemos vamzdynas, atliktas patalpų remontas, rekonstruota valgykla bei salė, įrengtas metodinis kabinetas, nupirkti reikalinga buitinė įranga ir baldai.

Nuo 2014m. rugsėjo 1d. lopšelyje-darželyje veikla vykdoma dviejuose pastatuose.

2015 m. rugsėjo 1 d. sąrašinis vaikų skaičius lopšelyje-darželyje-285. Sukomplektuota 15 grupių - 4 grupės (1,5-2/3 m.), 8 grupės (3-5/6 m.), 3 PU grupės (5/6-7 m.).

Įstaigoje dirba 31 pedagogas: 2 vadovai, 1 logopedas, 1 socialinis pedagogas, 1 muzikos pedagogas, 1 kūno kultūros pedagogas, 22 ikimokyklinio ugdymo pedagogų, 3 priešmokyklinio ugdymo pedagogai. Nuo 2014 m. lopšelyje-darželyje vieną kartą per savaitę dirba visuomenės sveikatos specialistas.

Lopšelyje-darželyje įgyvendinamos Ikimokyklinio ir Priešmokyklinio ugdymo programos, tarptautinė socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“, integruojama Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencijos, Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo. Dalyvaujame Europos žemės ūkio garantijų fondo ir LR valstybės biudžeto finansuojamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Nuo 2005 m. į ugdymo turinį integruojamos sveikatos ir ekologinio ugdymo idėjos. Rengiami ir įgyvendinami tęstiniai sveikatos stiprinimo ir ekologinio ugdymo projektai, organizuojamos šventės, pramogos, dalyvaujama rajono sveikatos stiprinimo renginiuose. Įsijungiami į respublikos ir tarptautinius projektus, iniciatyvas, akcijas: „Švarių rankų šokis“,

„Veiksmo savaitė BE PATYČIU“, Tolerancijos diena, konkursą „Sveikuolių sveikuoliai“, „Mes rūšiuojam“, „Žalioji palangė“, „EKologiška“.

Lopšelyje-darželyje nuo 2006 m. dirba kūno kultūros pedagogas. 2 kartus per savaitę vedamos kūno kultūros valandėlės, rytinės mankštos vaikams. Kūno kultūros pedagogas nuo 2014 m. įsijungė į respublikos ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos veiklą.

Tenkinant individualius vaikų poreikius ir tėvų lūkesčius, veikia papildomo ugdymo būreliai: judriųjų žaidimų, futbolo, krepšinio, šokių ir ankstyvojo anglų kalbos mokymo. Sukurtos erdvės judėjimui, įvairiems žaidimams, kūrybai. Atlikus kiemo dangos remonto darbus, įrengta saugi aikštė ir takai vaikų judėjimui.

2014 m. buvo atliktas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas (aplinkos saugumas, estetika, tapatumo ir pasididžiavimo mokykla jausmas). Įsivertinimo rezultatus naudojome vertindami sveikatai palankios psichosocialinės aplinkos būklę.

Lopšelyje-darželyje veikia Vaiko gerovės komisija. Joje aptariami individualūs vaikų poreikiai, ugdymo programos, metodai ir būdai. Analizuojamas pagalbos vaikui teikimo poreikis ir galimybės, pagalbos efektyvinimo būdai. Tenkinant specialiuosius ugdymo(si) poreikius, bendradarbiaujama su ugdytinių tėvais, Raseinių pedagogine psichologine ir Raseinių vaikų raidos sutrikimų ankstyvosios reabilitacijos tarnybomis, lopšelio-darželio pedagogais.

Nuo 2005 m. vykdoma programa „Suaugusiųjų vaidmuo ugdant vaikų savarankiškumą ir lengvinant adaptaciją“.

2014 m. sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, sudaryta iš socialinio pedagogo, kūno kultūros pedagogo, sveikatos priežiūros specialisto, dietisto. Grupės vadovas-direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

Lopšelyje-darželyje kuriama higienos reikalavimus atitinkanti, saugi ugdymo aplinka, tvarkoma teritorija. Joje esantys įrenginiai saugūs, želdiniai prižiūrimi.

Lopšelyje-darželyje maitinimas vyksta pagal pavyzdinį „15 dienų perspektyvinį valgiaraštį ikimokyklinio ugdymo įstaigoms“ (rudens- žiemos meniu) ir „Pavyzdinių ikimokyklinių ugdymo įstaigų 20 dienų perspektyvinių valgiaraščių ir patiekalų receptūrų rinkinį“ (pavasario-vasaros meniu). Produktai vaikų maitinimui užsakomi kasdien, šviežūs ir aukščiausios kokybės, be draudžiamų priedų.

Išsiaiškinus poreikį, kasmet įsigyjama ugdymo priemonių, metodinės medžiagos sveikatos ugdymo klausimais. Kaupiamas sveikatos stiprinimo veiklos geros patirties darbų aplankas, DVD, lankstinukai ir kt.

Grupės, specialistų kabinetai aprūpinti moderniomis priemonėmis: šviečiančiais stalais, molbertais, nešiojamaisiais kompiuteriais ir kt.

Pedagogams ir specialistams sudaromos galimybės tobulinti savo kvalifikaciją sveikatos ugdymo klausimais.

II. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS

1-oji veiklos sritis. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas (2 lygis)

Rodikliai	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės sudarymas	Sudaryta sveikatos stiprinimo grupė, kurioje dalyvauja dietistas, sveikatos priežiūros specialistas, pedagogai.	Į sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančią grupę neįtraukti tėvų atstovai.
1.2. Sveikatos stiprinimas yra įtrauktas į lopšelio-darželio veiklą	Sveikatos stiprinimo veiklos įtrauktos į strateginį planą, metinius veiklos planus. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimai svarstomi susirinkimų, posėdžių metu.	Dalis grupės narių neturi atsakomybių. Sveikatos priežiūros specialistas darbą organizuoja pagal individualų darbo planą.
1.3. Sveikatos priežiūros lopšelyje-darželyje organizavimas		
1.4. Sveikatos stiprinimo procesų rezultatų vertinimas		Atliekamas atskirų priemonių vertinimas. Sistemingai neatliekamas sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.

2-oji veiklos sritis. Psichosocialinė aplinka (3 lygis)

	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
2.1. Lopšelio-darželio bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas	Dauguma tėvų teigiamai atsiliepia apie lopšelių-darželių, gerai vertina aplinką. Vaikai gerai jaučiasi lopšelyje-darželyje. Gerai veikia adaptavimosi sistema. Daugumos specialiųjų poreikių bei socialinės atskirties vaikų tėvai mano, kad vaikų poreikiai tenkinami tinkamai. Bendruomenės nariams organizuojami mokymai siekiant gerinti psichosocialinį klimatą įstaigoje.	Darbuotojai retai jaučiasi emociškai saugūs, svarbūs ir reikalingi, skatinami ir motyvuojami. Nepakankamas pagalbos specialistų skaičius įstaigoje.
2.2. Galimybių dalyvauti sveikatą stiprinančioje veikloje visiems lopšelio-darželio bendruomenės	Dauguma vaikų aktyviai dalyvauja sveikatos stiprinimo ir ugdymo veikloje (papildomas ugdymas, kūno kultūros valandėlės)	Tėvai neįtraukiami į sveikatos renginių planavimą ir organizavimą. Trūksta iniciatyvos daliai

nariams sudarymas	Bendruomenės nariams sudaryta galimybė išsakyti savo nuomonę sveikatos stiprinimo klausimais, į pasiūlymus atsižvelgiama.	pedagogų.
2.3. Agresyvaus elgesio apraiškos	Beveik visi vaikai žino, kad lopšelyje-darželyje grubus ir agresyvus elgesys netoleruojamas. Vaikai dalyvauja kuriant gero elgesio taisykles. Aiškinamasi vaikų nepriežiūros ir smurto prieš vaikus atvejais.	Pasitaiko agresyvaus elgesio tėvų su vaikais atvejų. Netiriami ir neanalizuojami tėvų agresyvaus elgesio su vaiku būdai ir mastai.

3-oji veiklos sritis. Fizinė aplinka (3 lygis)

Rodikliai	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
3.1. Lopšelio-darželio teritorijos ir patalpų priežiūros užtikrinimas bei aplinkos sveikatinimas	Lopšelio-darželio teritorija ir patalpos atitinka sveikatos saugos reikalavimus. Apšvietimas, šildymas, valymas, vėdinimas atitinka higienos normos reikalavimus Įstaiga įsikūrusi toliau nuo gatvės, teritorijoje daug želdinių, teritorija aptverta. Triukšmo lygis neviršija higienos normų reikalavimų. Visiems darbams ir ugdymo procesui, išvykoms yra parengtos darbų saugos instrukcijos. Vaiko dienos režimas atitinka fiziologinius poreikius, amžiaus ypatumus, sveikatos būklę. Patalpos prižiūrimos pagal įsigytą ir naudojamą UAB „Deimena“ parengtą valymo, plovimo ir dezinfekavimo programą.	Neįrengtos erdvės, trūksta priemonių vaikų nusiramino kampeliams. Žaidimų aikštelėse nepakanka įrenginių, kurie apsaugotų vaikus nuo tiesioginių saulės spindulių. Žaidimų aikštelėse po įrengimais nėra saugios dangos. Neįrengta pastogė buitinių atliekų konteineriams. Lopšelyje-darželyje esanti kūno kultūros-muzikos salė per maža. Bendros valgymo salės plotas ne pilnai atitinka vaikų skaičių. Tamsiu paros metu prastai apšviestas įėjimas į lopšelių-darželį. Neišnaudojamos galimybės vaikų veiklai lauke. Atskiros miegamosios patalpos neturi 6 grupės iš 15.
3.2. Bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas	Organizuojami tradiciniai fizinio aktyvumo renginiai vaikams. 2 kartus per savaitę salėje vyksta kūno kultūros ir meninio ugdymo valandėlės. PU grupės vaikai vyksta į ekskursijas: Jūkainių rekreacinį	Nėra tradicijų organizuoti fizinio aktyvumo renginius tėvams ir darbuotojams. Neįrengti takai bėgimams, sporto aikštė.

<p>3.3. Mitybos ir geriamojo vandens prieinamumo užtikrinimas</p>	<p>parką, Dubysos regioninį parką. Veikia judriųjų žaidimų, futbolo, krepšinio, šokių, muzikos būreliai.</p> <p>Maitinimas organizuojamas atsižvelgiant į sveikos mitybos principus, naudojant tik vaikams rekomenduojamus maisto produktus. Lopšelyje-darželyje darbuotojams ir vaikams sudarytos sąlygos atsigerti vandens.</p> <p>Organizuojami renginiai sveikos mitybos skatinimui.</p> <p>Tėvams sudaromos galimybės stebėti vaikų maitinimą.</p>	<p>Per mažas ryšių su tėvais palaikymas formuojant vaikų sveikos mitybos įpročius.</p>
---	---	--

4-oji veiklos sritis. Žmogiškieji ir materialiniai ištekliai (3 lygis)

Rodikliai	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<p>4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais organizavimas</p>	<p>Sudaromos sąlygos kvalifikacijos tobulinimui sveikatinimo klausimais. Seminaruose dalyvauja dietistas, kūno kultūros pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas.</p> <p>Lopšelis-darželis dalyvauja įvairiuose kitų institucijų rengiamose sveikatos stiprinimo programose, projektuose.</p>	<p>Ne visi pedagogai naudojami galimybe tobulinti savo kvalifikaciją sveikatinimo klausimais.</p>
<p>4.2. Lopšelio-darželio bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui</p>	<p>Sveikatos ugdymo projektus ir priemones lopšelyje-darželyje rengia specialistai ir dalis pedagogų.</p> <p>Vaikų veikla įvairias būdais (parodos, žiniasklaida, svetainė ir kt.) pristatoma vietos bendruomenei, rajono lygiu.</p>	<p>Per mažai tėvų įtraukiama į sveikatos stiprinimo veiklą.</p>
<p>4.3. Apsirūpinimas metodine medžiaga ir kitomis sveikatos ugdymui reikalingomis priemonėmis</p>	<p>Kasmet išsiaiškinus poreikį, įsigyjama ugdymo priemonių ir metodinės medžiagos sveikatos ugdymo klausimais, kurios atitinka vaikų amžių.</p>	
<p>4.4. Partnerių įtraukimas</p>	<p>Vykdomi keli bendri projektai su miesto darželiais, Raseinių vaikų ir jaunimo sporto centru, UAB mokymo centras „Automobilis“, Raseinių PGT</p>	<p>Su institucijomis sveikatos stiprinimo klausimais bendradarbiaujama tik PU grupių vaikai</p>

5-oji veiklos sritis. Sveikatos ugdymas (3 lygis)

Rodikliai	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
5.1.Sveikatos ugdymas įtrauktas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas	Didžioji dalis pedagogų įtraukia sveikatos ugdymo veiklas į grupių ugdomosios veiklos planus. Planai susieti su lopšelio-darželio programų turiniu.	Neatliekama sveikatos ugdymo turinio analizė. Pasitaiko, kad turinys neatitinka vaikų patirties.
5.2.Sveikatos ugdymas organizuojamas visiems lopšelio-darželio vaikams atsižvelgiant į jų poreikius	Sveikatos ugdymas apima visas vaikų amžiaus grupes, sveikatos ugdyme dalyvauja dauguma vaikų.	Ankstyvojo amžiaus vaikams judrios veiklos organizuojamos ne salėje, o grupėje.
5.3. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos sritis; fizinį aktyvumą ir kūno kultūrą; sveiką mitybą; tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, prievartos, patyčių prevenciją; rengimą šeimai ir lytiškumo ugdymą; užkrečiamųjų ligų prevenciją; vartojimo kultūros ugdymą	Ugdymo procese atsižvelgiant į vaikų amžių ir poreikius taikoma sveikatos temų įvairovė.	Tėvai tik informuojami apie sveikatos ugdymo turinį ir metodus, neįtraukiami į sveikatos ugdymo turinio planavimą ir organizavimą.

III. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA 2016-2020 M.

TIKSLAS

Kurti integruotą, sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką, siekiant formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius bendruomenės nariams.

UŽDAVINIAI

1. Tobulinti sveikatos stiprinimo procesų planavimą, įgyvendinimą ir įšivertinimą.
2. Gerinti psichosocialinį klimatą, puoselėjant bendruomenės narių tarpusavio santykius.
3. Kurti ir puoselėti sveikatos saugos reikalavimus atitinkančią vaikų ugdymo(si) aplinką.
4. Tobulinti sveikatos ugdymo veiklos procesus, sutelkiant visą lopšelio-darželio bendruomenę ir įtraukiant partnerius.

1-OJI VEIKLOS SRITIS. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdymo laikas	Atsakingi asmenys
1.	Sveikatos stiprinimo grupės sudarymas, funkcijų pasiskirstymas	Sausio mėn.	Direktorius
2.	Sveikatos stiprinimo grupės veiklos plano sudarymas, koregavimas, įtraukiant sveikatos priežiūros specialistą ir tėvus.	Sausio mėn.	SSV organizuojanti grupė
3.	Informacijos apie vaikų sveikatą kaupimas, aptarimas.	Rugsėjo mėn.	Sveikatos priežiūros specialistas
4.	Profilaktikos priemonių taikymas	Nuolat	Sveikatos priežiūros specialistas, pedagogai
5.	Sveikatos stiprinimo veiklos rezultatų analizė	Birželio mėn.	SSV organizuojanti grupė
6.	Sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo sistemos kūrimas ir įgyvendinimas	2016-2020	SSV organizuojanti grupė

2-OJI VEIKLOS SRITIS. PSICHOSOCIALINĖ APLINKA

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdymo laikas	Atsakingi asmenys
1.	Bendruomenės narių paramos, įvertinimo ir skatinimo sistemos kūrimas	Nuolat	Direktorius
2.	Vaikų adaptacijos aptarimas	Kasmet	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
3.	Tėvų poreikių ir lūkesčių sveikatinimo klausimais aptarimas	Kasmet	SSV organizuojanti grupė
4.	Agresyvaus elgesio lopšelio-darželio bendruomenėje tyrimas, prevencinių priemonių rengimas ir įgyvendinimas	2016-2020	Socialinis pedagogas
5.	Dalyvavimas seminaruose, paskaitose psichosocialinio klimato gerinimo klausimais	2016-2020	SSV organizuojanti grupė

3-OJI VEIKLOS SRITIS. FIZINĖ APLINKA

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdymo laikas	Atsakingi asmenys
1.	Priemonių relaksacijai išsigijimas, ramybės kampelių įrengimas	2016-2017	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
2.	Priemonių, apsaugančių nuo tiesioginių saulės spindulių išsigijimas	2016-2017	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
3.	Saugios dangos po įrengimais žaidimų aikštelėse įrengimas	2017-2018	Direktorius, ūkvedys
4.	Pastogės įrengimas buitinių atliekų konteneriams	2016	Direktorius, ūkvedys

5.	Papildomų šviestuvų įrengimas lopšelio-darželio teritorijos apšvietimui	2018-2020	Direktorius, ūkvedys
6.	Sporto aikštės įrengimas	2016-2020	SSV organizuojanti grupė
7.	Fizinio aktyvumo integravimas į visas ugdomąsias veiklas, darbuotojų ir tėvų sveikatingumo renginius	2016-2020	Darbo grupė
8.	Priemonių įsigijimas vaikų veiklai lauke bet koku oru	2017	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
9.	Dalyvavimas rajone ir respublikoje organizuojamuose fizinio aktyvumo, sveikos mitybos propagavimo renginiuose	2016-2020	Pedagogai
10.	Sveikos mitybos skatinimo metodų paieška	Nuolat	SSV organizuojanti grupė
11.	Inventoriaus įsigijimas ir atnaujinimas	2016-2020	Direktorius, ūkvedys

4-OJI VEIKLOS SRITIS. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdyto laikas	Atsakingi asmenys
1.	Pedagogų skatinimas dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
2.	Dalyvavimas kitų institucijų rengiamose sveikatos stiprinimo programose, projektuose.	2016-2017	Pedagogai
3.	Metodinės medžiagos ir priemonių sveikatos ugdymui įsigijimas	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
4.	Naujų būdų ir metodų sveikatos ugdymo klausimais paieška ir taikymas	Nuolat	Pedagogai
5.	Partnerių sveikatos stiprinimo veiklai paieška	Nuolat	SSV organizuojanti grupė

5-OJI VEIKLOS SRITIS. SVEIKATOS UGDYMAS

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdyto laikas	Atsakingi asmenys
1.	Sveikatos ugdymo planavimas pagal vaikų amžių ir individualius poreikius	Nuolat	Pedagogai
2.	Prevencinių programų įgyvendinimas	Nuolat	Socialinis pedagogas, sveikatos priežiūros specialistas
3.	Dalyvavimas rajono ir respublikos sveikatos stiprinimo programose, iniciatyvose, RIUKKPA veikloje	Nuolat	Pedagogai
4.	Dalyvavimas SSM kvalifikacijos kėlimo renginiuose	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

5.	Sveikatos ugdymo turinio analizė ir tobulinimas	Nuolat	SSV organizuojanti grupė
6.	Tėvų įtraukimas į sveikatos ugdymo turinio planavimą, organizavimą ir analizę	Nuolat	SSV organizuojanti grupė

6-OJI VEIKLOS SRITIS. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IR TĘSTINUMO LAIDAVIMAS

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdyto laikas	Atsakingi asmenys
1.	Informacinės medžiagos apie sveikatos stiprinimo veiklą rengimas ir viešinimas rajono ir lopšelio-darželio internetinėje svetainėje	Nuolat	SSV organizuojanti grupė
2.	Sveikatos stiprinimo veiklos gerosios patirties pavyzdžių kaupimas ir sklaida	Nuolat	SSV organizuojanti grupė
3.	Įvairių sklaidos metodų ir komunikacijos priemonių taikymas dalijantis gerą darbo patirtimi su rajono, respublikos pedagogais	2018-2020	Pedagogai

LAUKIAMAS REZULTATAS

- tinkamas planavimas ir veiklos įsivertinimas padės sėkmingai įgyvendinti sveikatos stiprinimo programą ir tobulinti sveikatos stiprinimo procesus lopšelyje-darželyje,
- bus sukurta sveika bendruomenės psichosocialinė aplinka, geri tėvų, pedagogų ir vaikų santykiai. Bendruomenės nariai bendradarbiaus siekdami bendrą sveikatos stiprinimo ir saugojimo tikslų, bus tenkinami vaikų, tėvų ir darbuotojų lūkesčiai, užtikrintas sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo(si) tęstinumas ir plėtojimas (darželis-šeima-socialiniai partneriai),
- bus sukurtos higienos normos atitinkančios saugios aplinkos lauke ir grupėse, ugdymo(si) erdvės aprūpintos šiuolaikiškais priemonėmis, metodine medžiaga, prasiplės sveikatinimo erdvės,
- pedagogai aktyviai dalyvaus kvalifikacijos kėlimo renginiuose, skirtuose sveikatos ugdymui ir stiprinimui, vaikų ugdymas bus individualizuojamas, bus skiriama pakankamai dėmesio fizinei ir psichinei sveikatai ugdyti.

PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Programos vertinimas atliekamas kasmet.

Vertinimą atliks sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė ir tėvai.

Lopšelio-darželio bendruomenė su vertinimo rezultatais bus supažindinama susirinkimuose, interneto svetainėje.

Remiantis programos vertinimų rezultatais, bus atliekamas sveikatos stiprinimo programos koregavimas.

Įgyvendinus programą, bus atliekamas vertinimas pagal sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos vertinimo rodiklius. Bendruomenė bus informuota apie sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo pokyčius, nerealizuotų uždavinių ir priemonių priežastis, sveikatos stiprinimo programos kryptis, prioritetus 2021-2025 m.