

RASEINIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SAULUTĖ“



SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA

„SVEIKATOS TAKELIU KELIAUKIME KARTU“

2021-2025 M.

2020 m.

Raseiniai

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

Lopšelis-darželis „Saulutė“ yra bendro tipo ikimokyklinio ugdymo mokykla, teikianti ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas vaikams nuo 1 iki 7 metų. Ankstyvajame amžiuje vaikui svarbiausia emocinis ryšys, globa ir nuolatinis dėmesys, todėl daug dėmesio skiriama vaiko adaptacijai, emocinei savijautai. Vyresniajame amžiuje ugdymas orientuotas į visuminį ugdymą, į vaiko poreikių tenkinimą, savigarbos puoselėjimą ir saugojimą, ekologinio supratingumo ir sveikos gyvensenos ugdymą.

Mokykloje veikia 17 grupių, kurias lanko 300 vaikų. Veikla vykdoma dviejuose pastatuose. Mokykloje dirba 37 pedagogai: vadovai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, kūno kultūros pedagogas, meninio ugdymo mokytojas, logopedai, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, psichologas. Du kartus per savaitę mokykloje dirba visuomenės sveikatos specialistas.

2016 m. lopšelis-darželis pripažintas sveikatą stiprinančia mokykla. 2017 m. lopšelis-darželis tapo Socialinio emocinio ugdymo asociacijos nariu.

Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ 2021-2025 m. sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos takeliu – keliaukime kartu“ sudaryta vadovaujantis 2019 m. gegužės 31 d. Nr. V-651/V-665 įsakymu dėl Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašo patvirtinimo, atsižvelgus į lopšelio-darželio (toliau mokykla) strateginį 2019-2021 m. planą, 2020 m. veiklos planą, sveikatą stiprinančios mokyklos įsivertinimo rezultatus, mokyklos bendruomenės narių poreikius.

Programa numato ugdymo tikslus ir uždavinius, apibrėžia sveikatos stiprinimo prioritetus ir priemones jiems įgyvendinti.

Programą įgyvendins Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ mokytojai, administracija ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai). Sveikatos stiprinimo programos veiklą koordinuos – sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė.

II SKYRIUS

2016-2020 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO REZULTATAI IR IŠVADOS

Igyvendindami programą, ieškojome sveikatos stiprinimo veiklų įvairovės ir mokyklų gerosios patirties pavyzdžių. Susipažinome su Jurbarko „Ažuoliuko“ mokyklos vaikų sveikatos stiprinimo patirtimi, taikant S.Kneipo sveikatos stiprinimo elementus: subalansuota mityba, vandens terapija, vaistažolių terapija, judėjimas ir vidinė harmonija. Pritarus lopšelio-darželio tarybai, S.Kneipo sveikatinimo metodikos elementus integruojame į lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programą.

2017 m. buvo atliktas tarpinis vaikų sveikatos stiprinimo veiklos kokybės įsivertinimas pagal sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodiklius. Buvo vertinti pagalbiniai rodikliai: 3.1.1. Tinkamo mokyklos teritorijos įrengimų ir priežiūros užtikrinimas, 3.3.1. Maitinimas organizuojamas atsižvelgiant į sveikos mitybos principus. 5.3.3. Taikomų ugdymo metodų įvairovė. Vykdyta pedagogų ir tėvų apklausa, analizuoti lopšelio-darželio veiklos dokumentai, aptarti rezultatai, numatytos priemonės veiklai tobulinti. Pagal tyrimo rezultatus veikla įvertinta 3 lygiu. Numatytos tolimesnės veiklos gairės: tobulinti ugdymo procesą, taikant įvairesnes judrios veiklos lauke formas; gerinti informavimo sklaidą apie mitybos organizavimą; atnaujinti lauko žaidimų aikštes.

Mokykloje veikia Vaiko gerovės komisija, kurioje sistemingai analizuojami vaikų ugdymosi poreikiai ir sprendžiamos problemos. Komisija teikia rekomendacijas pedagogams, tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų, konsultuoja apie vaiko raidos ypatumus, netinkamo elgesio priežastis, bendravimo sunkumus. Tėvų informavimui organizuojamos konsultacijos, atvirų durų dienos.

Kasmet vykdoma tėvų lūkesčių apklausa „Vaiko portretas“ dėl vaiko pažinimo, adaptacijos problemų identifikavimo, adaptacijos lengvinimo priemonių įgyvendinimo.

Siekiant vykdyti sistemingą prevencinę veiklą, kasmet rengiami pranešimai įstaigos pedagogams ir tėvams apie smurto prevenciją, o nuo 2018 m. mokykloje įgyvendinamos socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programos LIONS QUEST „Laikas kartu“, Kimochis. Organizuojami ankstyvosios prevencijos renginiai: „Veiksmo savaitė be patyčių“, Tolerancijos diena, akcija skirta Draugo dienai. Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams vyko užsiėmimai „Vienas iš penkių“, kurių tikslas mokytį vaikus saugumo, užkertant kelią seksualiniam išnaudojimui.

Visi mokyklos pedagogai parengė priemones vaikų socialiniam emociniam intelektui ugdyti, kurias pristatė, 2018 m. mokykloje vykusioje SEU konferencijoje.

Siekiant puoselėti savitą lopšelio-darželio kultūrą, nuo 2017 m. įsteigta pereinama nominacija „Už iniciatyvumą“ grupės bendruomenei. Kuriant ir puoselėjant gerus mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius, įgyvendinamas ilgalaikis projektas „Bendruomenės kūrimo iššūkiai“.

Kuriant mokyklos teritorijos saugią aplinką, buvo atnaujinamos žaidimų aikštelės. Įrengti 6 lauko žaidimų kompleksai, atitinkantys saugumo standartus. Po įrenginiais pradėta kloti saugi danga.

Įsigyta priemonių vaikų sveikatai palankios aplinkos kūrimui: interaktyvios grindys, šviesos stalai, sėdmaišiai, šviečiantys kubai, sensorinės plytelės, sensoriniai indai, aromatizatoriai. Įrengtas arbatos kambarys.

Įrengtos aktyvaus ir pasyvaus poilsio erdvės lauke: judėjimo takas-labirintas, pusiausvyros suoleliai, daržas vaistažolių auginimui, ramybės kampeliai, 3 „Draugystės suoleliai“.

2016 m. dalyvavome respublikiniame ikimokyklinių įstaigų projekte „Trikrepšio festivalis“. Mokinių, mokytojų ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistų konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“.

2017 m. įsijungėme į Lietuvos futbolo federacijos inicijuotą masinio (Grassroots) futbolo savaitę (<https://saulute.raseiniai.lm.lt/component/content/article/13-naujienos/169-uefa-grassroots-week-2017>), 2018 m. ir 2019 m. į Europos sporto savaitę #Beactive (<https://www.raseiniusaulute.lt/13-naujienos/328-europos-sporto-savaite-sportuokime-kartu>), į respublikinę akciją „Sportuojantis koridorius“. Nuo 2017 m. mokykloje gegužės mėnesį organizuojama visuotinė mankšta Judėjimo sveikatos labui dienai paminėti.

Kasmet įsijungiame į mokyklos socialinių partnerių organizuojamas sportines veiklas: Raseinių Šaltinio progimnazijos projektą „Olimpinę ugnelę į kiekvieną širdelę“, Raseinių lopšelio-darželio „Liepaitė organizuojamą sporto šventę „Rieda dviratukas, vejas paspirtukas“.

Sveikos mitybos įpročiams formuoti vyko sveiko maisto dienos, sveikatos valandėlės, renginiai Pasaulinei košės (<https://www.raseiniusaulute.lt/13-naujienos/174-koses-diena>), Pasaulinei maisto, Europos sveikos mitybos, Pasaulinei vandens dienoms paminėti.

Siekiant efektyvinti sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklą, mokyklos darbuotojai tobulina profesines kompetencijas, dalyvaudami seminaruose, mokymuose įvairiomis sveikatos saugojimo ir stiprinimo temomis.

Mokyklos bendruomenei apie grūdinimo ir imuniteto stiprinimą pagal S.Kneipo sveikatinimo metodiką, buvo organizuotas seminaras praktikumas „Sveikas vaikas šiandien – sveika visuomenė rytoj“ (2017 m.), R. Bogušienės paskaita „Sveikatai palankus vaikų maitinimas namuose ir ugdymo įstaigoje (2018 m.), paskaita – edukacija „Eteriniai aliejai ligų profilaktikai“ (2019 m.).

Mokyklos direktorius, mokytojai ir kiti specialistai dalyvauja tėvų susirinkimuose, informuoja apie fizinės ir psichinės sveikatos saugojimo ir stiprinimo svarbą, metodus, ieško bendrų susitarimų.

Sveikatos ugdymas apima įvairias sritis ir įgyvendinamas įvairiomis formomis ir būdais.

Kiekvienoje grupėje pagal poreikį, taikant S.Kneipo sveikatos stiprinimo elementus, vyksta pėdų, pirštų mankštos, grūdinimo vandeniui procedūros, vaistažolių arbatos gėrimas, judrios veiklos ir relaksiniai užsiėmimai. Mokykloje įgyvendiname projektą „Vaikai žolynėlių pasaulyje“, kurio metu vaikai susipažįsta su naudingais sveikatai augalais, juos sėja, prižiūri, ragauja.

Bendruomenė įsijungė į VšĮ „Sveikos mitybos standartas“ organizuojamus konkursus vandens diena ir „Kur gyvena vitaminai?“.

Vartojimo kultūros ugdymui mokykloje rengiame akcijos, pramogas. Dalyvaujame respublikiniuose aplinkosauginiuose, socialiniuose-kūrybiniuose projektuose „Kamštelių vaju“ „Žalioji palangė“, „Mes rūšiuojam“, „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“.

1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS (2 LYGIS)

Rodikliai	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
1.1.Mokykloje sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė	Sudaryta SSVO grupė, kurią sudaro sveikatos priežiūros specialistas, socialinis pedagogas, kūno kultūros pedagogas, administracijos atstovas. Grupės narių sudėtis skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje.	Į sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančią grupę neįtraukti tėvų atstovai. SSVO grupės ir VGK veiklos nederinamos.
1.2.Sveikatos stiprinimas įtrauktas į mokyklos veiklą	Sveikatos stiprinimas strateginiame plane atsispindi iš dalies. Sveikatos stiprinimas yra ugdymo turinio dalis. Į metinius veiklos planus sveikatos stiprinimo veiklos įtrauktos iš dalies.	Strateginiame plane sveikatos saugojimas ir stiprinimas neišskirta kaip atskira prioritetinga sritis.
1.3.Visuomenės sveikatos priežiūros mokykloje organizavimas	Vaikų visuomenės sveikatos priežiūrą vykdo savivaldybės visuomenės sveikatos biuras.	Visuomenės sveikatos biuro specialistas mokykloje dirba dvi dienas per savaitę, mokykloje nėra sveikatos priežiūros kabineto.
1.4.Numatytas sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas	2017 m. atliktas tarpinis vaikų sveikatos stiprinimo veiklos kokybės įsivertinimas pagal sveikata stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodiklius. Numatytos tolimesnės veiklos gairės.	Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas atliekamas nesistemiškai. Atliekamas atskirų priemonių vertinimas. Mokyklos bendruomenės nariai iš dalies susipažinę su veiklos vertinimo rodiklių sistema ir jų taikymo metodika.

2 veiklos sritis. PSICHOSOCIALINĖ APLINKA (3 LYGIS)

Rodikliai	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
2.1. Kuriami ir puoselėjami geri mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykiai.	Atlikti mokyklos darbuotojų mikroklimato ir pedagogų motyvacijos dirbti ikimokyklinėje įstaigoje tyrimai. Mokykloje sukurta maloni, skatinanti kūrybiškai dirbti aplinka. Mokykloje veikia krizių valdymo komanda. Dauguma mokyklos bendruomenės narių sulaukia reikiamos pagalbos ir patys padeda kitiems. Įgyvendinamos ilgalaikės bendruomenės kūrimo iniciatyvos.	Dauguma bendruomenės narių teigia, kad didėja stresinių ir konfliktinių situacijų darbe.
2.2. Sudarytos galimybės visiems bendruomenės nariams dalyvauti sveikatos stiprinimo programos vykdyme.	Dauguma bendruomenės narių yra informuojami apie sveikatos stiprinimo veiklas ir dalyvauja jose. Visuomenės sveikatos specialistas, socialinis pedagogas, psichologas dalyvauja mokyklos sveikatos stiprinimo veikloje. Bendruomenės nariams sudaryta galimybė išsakyti savo nuomonę sveikatos stiprinimo klausimais, į pasiūlymus atsižvelgiama.	Dalis tėvų įtraukiami į sveikatos veiklos planavimą ir organizavimą.
2.3. Numatytas smurto mažinimas	Visi vyresniojo amžiaus vaikai dalyvauja ilgalaikėse socialinės ir emocinės kompetencijos ugdymo programose: „Lions Qest“, Kimochis. Beveik visi vaikai žino, kad grubus ir agresyvus elgesys netoleruojamas. Vaikai dalyvauja kuriant grupės elgesio taisykles. Dauguma darbuotojų supažindinti, kaip atpažinti smurtą patiriantį vaiką.	Dalies pedagogų nepakankamos kompetencijos identifikuoti patyčias ir taikyti individualias smurto mažinimo priemones.

3-oji veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA (3 LYGIS)

Rodikliai	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
3.1. Užtikrinama mokyklos teritorijos, patalpų sauga ir kuriama sveikatą stiprinanti mokykla	Mokykla įsikūrusi toliau nuo gatvės, teritorijoje daug želdinių, teritorija aptverta, prižiūrima. Triukšmo lygis neviršija higienos normos reikalavimų. Mokyklos teritorija, valgykla, maisto tvarkymo ir kitos patalpos atitinka sveikatos saugos reikalavimus. Patalpos prižiūrimos saugiomis ekologiškais valymo priemonėmis pagal parengtą valymo, plovimo ir dezinfekavimo programą. Pradėta kloti saugi danga po įrenginiais. Maisto ruošimo patalpose ir vienoje grupės	Teritorijoje trūksta lauko įrenginių, neįrengtas sporto aikštynas. Mokykloje nėra sporto salės, esanti bendra kūno kultūros-muzikos salė per maža esamam vaikų skaičiui, yra būtiniausias inventorių. Trūksta kabinetų pagalbos vaikui specialistams. Neįrengti šviestuvai mokyklos teritorijos apšvietimui tamsiu paros metu.

	<p>patalpoje įrengta oro kondicionavimo sistema.</p> <p>Kiekvienoje grupėje yra ir sistemingai atnaujinamos pirmosios pagalbos vaistinė.</p> <p>Mokykloje yra palankių sveikatai priemonių įvairovė.</p>	<p>Mokyklos teritorijoje neįrengta vieta dviračių, paspirtukų laikymui.</p> <p>Trūksta apsaugos priemonių (šalmų, kelių, alkūnių apsaugų).</p>
3.2. Skatinamas mokyklos bendruomenės narių fizinis aktyvumas	<p>Lauko teritorija pritaikyta vaikų fiziniam aktyvumui skatinti.</p> <p>Veikė futbolo, krepšinio, šokių būreliai.</p> <p>Visi organizuojami renginiai pritaikyti specialiųjų poreikių vaikams.</p>	<p>Mokyklos patalpose trūksta fizinio aktyvumo zonų.</p> <p>Nepakankamai organizuojama fizinį aktyvumą skatinančių renginių vaikams ir bendruomenei.</p>
3.3. Organizuojama sveikatai palanki mityba	<p>Maitinimas organizuojamas vadovaujantis sveikos mitybos principais. Maistas gaminamas vietoje, taikant maistines savybes tausojančius patiekalų gamybos būdus.</p> <p>Pirmenybė teikiama produktams ženklinais simboliu „Rakto skylutė“.</p> <p>Maitinimo organizavimo tvarka ir suderinti valgiaraščiai viešinami mokyklos internetinėje svetainėje www.raseiniusaulute.lt.</p> <p>Kiekvienais metais dalyvaujame ES finansuojamose programose „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programa“.</p> <p>Geriamojo vandens kokybė atitinka higienos normos reikalavimus, sudarytos sąlygos atsigerti vaikams prieinamose vietose.</p>	<p>Dalis mokyklos tėvų teigia, kad mokykloje tiekiamas sveikatai palankus maistas jų vaikams nepatinka.</p> <p>Lieka maisto likučių.</p>

4-oji veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI (3 LYGIS)

Rodikliai	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
4.1. Organizuojamas mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų profesinių kompetencijų tobulinimas sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais	<p>Dauguma pedagogų teigia, kad į jų pageidavimus tobulinti profesinę kompetenciją yra atsižvelgiama.</p> <p>Dauguma mokyklos darbuotojų dalyvavo ilgalaikėse emocinės sveikatos stiprinimo programose, psichologinės gerovės ir psichikos sveikatos stiprinimo seminaruose.</p>	<p>Mokykla planuoja tik pavienes profesinių kompetencijų sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais tobulinimo priemones.</p> <p>Įgytos žinios tik iš dalies pritaikomos ugdymo procese.</p>

4.2.Mokyklos bendruomenės nariai pasitelkiami ugdant sveikatą	Mokytojai, kiti specialistai yra suinteresuoti ir dalyvauja sveikatos ugdymo procesuose.	Dalis tėvų (globėjų) siūlo vaikų sveikatos ugdymo idėjas ir dalyvauja sveikatos ugdymo renginiuose. Nepakankamas tėvų (globėjų) įtraukimas į sveikatos ugdymo veiklą.
4.3. Numatytas metodinės medžiagos, mokymo priemonių ir kito inventorius, skirtų sveikatos stiprinimo veiklai, įsigijimas	Dauguma mokytojų aprūpinti metodine medžiaga, mokymo priemonėmis, skirtomis sveikatos ugdymui. Aptariamas metodinės medžiagos ir priemonių poreikis. Įsigyta šiuolaikiškų interaktyvių priemonių. Mokyklos biudžete numatytos lėšos sveikatos ugdymui reikalingoms priemonėms įsigyti.	Ne visi mokytojai naudoja turimas šiuolaikiškas priemones vaikų sveikatos ugdymui.
4.4. Į sveikatos stiprinimo procesus įtraukiami mokyklos partneriai	Į sveikatos stiprinimo procesus įtraukiami mokyklos partneriai: Raseinių DPC, Raseinių l/d „Liepaitė“, Raseinių Šaltinio progimnazija, Raseinių Viktoro Petkaus pagrindinė mokykla, Raseinių sporto klubas „Legionas“. Vykdomi bendri sveikatos ugdymo ir stiprinimo projektai.	Su partneriais bendraujama epizodiškai, trūksta veiklų įvairovės, ilgalaikių projektų.

5-oji veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS (2 LYGIS)

Rodikliai	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
5.1.Sveikatos ugdymas yra suplanuotas ir apima šias temas: fizinį aktyvumą ir sportą, sveikatai palankią mitybą; tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, prievartos, patyčių prevenciją; rengimą šeimai ir lytiškumo ugdymą; užkrečiamųjų ligų prevenciją ir asmens higieną; vartojimo kultūros ugdymą	Sveikatos ugdymo temos integruojamos į ugdymo turinį pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Asmens higienos ir užkrečiamųjų ligų, patyčių prevencijos, vartojimo kultūros temos numatomos metų plane, VGK plane, visuomenės sveikatos specialisto plane.	Pavieniai pedagogai yra parengę sveikatos ugdymo programas. Ne visi nuosekliai vykdo ilgalaikes programas. Dalis mokytojų ugdymo veiklas organizuoja netradicinėse erdvėse už mokyklos ribų. Ugdymui retai kviečia kviečiami įvairių sričių specialistai. Mokytojai per mažai naudoja IKT ugdymo procese.
5.2.Mokykloje įgyvendinamos kitos su sveikatos stiprinimu susijusios programos	Mokykloje sveikatos ugdymas apima visas amžiaus grupes, ugdymo turinys parenkamas atsižvelgiant į vaikų amžių ir poreikius, integruojamas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.	

5.4.Sveikatos ugdymo vertinimas bendruomenėje	Dauguma bendruomenės narių gali išsakyti nuomonę posėdžių, tėvų susirinkimų metu dėl sveikatos ugdymo turinio ir organizavimo. Kasmet sveikatos stiprinimo veiklos aptariamos mokyklos taryboje.	Trūksta aiškaus sistemingo vertinimo apimant įtraukiant visus narius.
---	---	---

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA (3LYGIS)

Rodikliai	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
6.1. Numatyta sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos ir patirties sklaida mokykloje	Mokyklos internetinėje svetainėje po logotipu „Sveika mokykla“ patalpinta mokyklos sveikatos stiprinimo programa, o po saulės logotipu „Sveikata“ – informacija apie sveikatos stiprinimo veiklas mokyklos bendruomenėje. Dalis mokytojų sukaupe ir dalinasi su kolegomis gerosios patirties pavyzdžiais. Mokykloje iškabinta sveikatą stiprinančios mokyklos vėliava ir iškaba.	
6.2. Numatyta sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos ir veiklos patirties sklaida už mokyklos ribų	Informacija apie mokykloje vykstančias sveikatos stiprinimo veiklas talpinama internetinėje svetainėje www.raseiniusaulute.lt , www.musuraseiniai.lt , savaitraštyje „Alio, Raseiniai“. Mokykla įsijungė į Nacionalinio sveikatą stiprinančio tinklo renginius: „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2018“ (https://www.raseiniusaulute.lt/13-naujienos/220-nacionalinis-renginys-sveikata-stiprinanciu-mokyklu-banga-per-lietuva-2018), į Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projektą „Sveikata visus metus“ ir LMNŠC ir SMLPC iniciatyvą „Aktyviai, draugiškai, sveikai“ (https://www.raseiniusaulute.lt/13-naujienos/341-iniciatyva-aktyviai-draugiskai-sveikai). Įgyvendinti 5 projektai sveikatos stiprinimo temomis eTwinning platformoje, medžiaga patalpinta viešoje erdvėje	Nesidalinama sveikatos stiprinimo veiklos patirtimi su šalies mokyklomis ir Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo nariais.

III SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAU

Tikslas. Kurti integruotą ir vieningą sveikatos stiprinimo sistemą mokyklos bendruomenėje, ugdant vertybines nuostatas ir sveikos gyvensenos įgūdžius.

Prioritetas. Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas, siekiant fizinės, emocinės ir socialinės sveikatos darnos.

IV SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMI REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys - plėtoti sveikatos stiprinimo procesų planavimą, tobulinant sveikatos stiprinimo procesų įgyvendinimą ir vertinimą.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
1.1.Mokykloje sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės sudarymas, įtraukiant įvairius bendruomenės narius, atsakomybės už atskiras veiklos sritis paskirstymas.	2021-2025 m.	Direktorius
	Sveikatos stiprinimo veiklos derinimas su Vaiko gerovės komisija, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veikla, rengiant metinius veiklos planus.	Kasmet	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės vadovas
1.2. Sveikatos stiprinimas įtrauktas į mokyklos veiklą	Sveikatos stiprinimas įtrauktas į mokyklos planavimo dokumentus: strateginį ir metinius planus, kaip prioritetinė veiklos sritis.	2021-2025 m.	Direktorius, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės vadovas
1.3.Visuomenės sveikatos priežiūros mokykloje organizavimas	Bendruomenės narių supažindinimas su visuomenės sveikatos specialisto funkcijomis ir planais.	Kasmet	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
1.4. Numatytas sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas	Sveikatos stiprinimo veiklos vertinimas numatytas metiniuose veiklos planuose.	Kasmet	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	Vertinimo rezultatų pristatymas mokyklos bendruomenės nariams savivaldos institucijose, tėvų	Kasmet	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti

	susirinkimuose.		grupė
	Vertinimo rezultatų panaudojimas veiklai planuoti ir tobulinti.	Kasmet rengiant planą	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
<p>Laukiamas rezultatas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokykloje sukurta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, sudaryta iš įvairių bendruomenės narių. • Bendruomenės nariai dalyvauja sveikatą stiprinančios veiklos planavimo, įgyvendinimo ir vertinimo procesuose. • Sveikatos stiprinimas įtraukiamas į lopšelio-darželio „Saulutė“ planavimo dokumentus. • Mokykloje vykdomas sistemingas sveikatos stiprinimo veiklos vertinimas. 			

2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys – Kurti ir puoselėti gerus mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
2.1. Kuriami ir puoselėjami geri mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykiai.	Ilgalaikio projekto „Bendruomenės kūrimo iššūkiai“ įgyvendinimas.	Nuolat	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Vaikų socialinės – emocinės sveikatos stiprinimo iniciatyva „Gera būti kartu“.	Kasmet rugsėjo-spalio mėn.	Vaiko gerovės komisija
	Mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas, metodinė pagalba SUP vaikų ugdymo klausimais.	Nuolat	Vaiko gerovės komisija
	Anketinė tėvų apklausa „Vaiko portretas“.	Kasmet rugsėjo mėn.	Mokytojai
	Konsultacinė pagalba iškilusioms problemoms spręsti.	Pagal poreikį	Krizių valdymo komisija, Psichologas
2.2. Sudarytos galimybės visiems bendruomenės nariams dalyvauti sveikatos stiprinimo programos vykdyme.	Sveikatos stiprinimo programos pristatymas mokyklos bendruomenės nariams: savivaldos institucijose, tėvų susirinkimuose ir kt.	2021 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	Tėvų informavimas apie sveikatos renginius ir įtraukimas į jų įgyvendinimą.	Nuolat	Mokytojai
2.3. Numatytas smurto mažinimas	Parengtas „Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos tvarkos aprašas“, supažindinta bendruomenė.	2021 m.	Vaiko gerovės komisija
	Agresyvaus elgesio ir patyčių sukeltų problemų sprendimas bendradarbiaujant su šeima.	Nuolat	Vaiko gerovės komisija
	Prevencinių renginių bendruomenei	Kasmet	Socialinis

	organizavimas (Savaitė be patyčių, Tolerancijos diena ir kt.).		pedagogas
Laukiamas rezultatas			
<ul style="list-style-type: none"> • Tenkinami bendruomenė narių poreikiai, įvertinamos ir sprendžiamos įvairios bendruomenės problemos. • Bendruomenės nariai aktyvūs sveikatos stiprinimo veiklos dalyviai, organizatoriai. • Patiriamas bendrumo, partnerystės jausmas organizuojant ir dalyvaujant bendruose įstaigos renginiuose, veiklose. 			

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys – Kurti saugią, sveikatą stiprinančią mokyklos aplinką, siekiant stiprinti bendruomenės narių sveikatą.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
3.1. Užtikrinama mokyklos teritorijos, patalpų sauga ir kuriama sveikata stiprinanti mokykla.	Lauko įrenginių vaikų sveikatos stiprinimui įsigijimas (po du įrenginius kiekvienais metais).	2021-2025 m.	Direktorius
	Sportinio inventoriaus salėse atnaujinimas.	2021 m.	Direktorius
	Edukacinės erdvės lauke dailės veiklai įrengimas.	2021 m.	Direktorius
	Dviejų pojūčių takų lauko erdvėse įrengimas	2022 m.	Direktorius
	Judėjimo zonų įrengimas abiejų mokyklos buveinių patalpose (koridoriuose).	2021-2022 m.	Direktorius
	Vietos dviračių, paspirtukų laikymui mokyklos teritorijoje įrengimas.	2022 m.	Direktorius
	Apsaugos priemonių vaikams (šalmų, kelių, alkūnių apsaugų) įsigijimas.	2021-2022 m.	Direktorius
	Apšvietimo įrengimas tamsiu paros metu lauko teritorijoje.	2024 m.	Direktorius
3.2. Skatinamas mokyklos bendruomenės narių fizinis aktyvumas	Fizinio aktyvumo skatinimo renginių organizavimas mokykloje (sporto šventės, pramogos, estafetės ir kt.) vaikams.	Kartą per ketvirtį	Mokytojai
	Ilgalaikis projektas (diskoteka) „Emocijų raiška per judesį“ mokyklos darbuotojams ir vaikams.	2021-2022 m. Kartą per mėn.	Darbo grupė
	Fizinio aktyvumo skatinimo renginiai mokyklos bendruomenei (#Beactive, akcija „Apibėk mokyklą“, Pasaulinė judėjimo sveikatos labai diena).	2021-2025 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	Dalyvavimas miesto ir respublikos fizinį aktyvumą skatinančiuose renginiuose, projektuose.	2021-2025 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
3.3.	Dalyvavimas programoje „Vaisių ir	2021-2025 m.	Direktorius

Organizuojama sveikatai palanki mityba	daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programa“.		
	Vaikų sveikatai palankaus, pritaikyto individualiems poreikiams, maitinimo organizavimas.	2021-2025 m.	Direktorius
	Sveikatai palankaus maisto propagavimo veikla (sveikatos valandėlės vaikams, tėvų švietimas ir kt.).	2021-2025 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
Laukiamas rezultatas			
<ul style="list-style-type: none"> • Sukurta saugi ir sveika mokyklos aplinka atitinkanti sveikatos saugos reikalavimus ir atliepianti bendruomenės poreikius. • Palaikomas ir didinamas bendruomenės narių fizinis aktyvumas įvairiausiomis formomis. • Vaikams formuojami sveikatai palankios mitybos įpročiai. 			

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Uždavinys – Sutelkti mokyklos bendruomenės narius sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo veiklai, panaudojant žmogiškuosius ir materialinius išteklius.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
4.1. Organizuojamas mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų profesinių kompetencijų tobulinimas sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais	Bendruomenės narių profesinių kompetencijų tobulinimas sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais: patyčių prevencijos, sveikos mitybos propagavimo, vaikų grūdinimo ir imuniteto stiprinimo.	2021-2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
4.2. Mokyklos bendruomenės nariai pasitelkiami ugdant sveikatą	Paskaitos, pranešimai, diskusijos sveikatos stiprinimo ir ugdymo temomis mokyklos bendruomenei, pasitelkiant mokyklos specialistus įtraukiami į veiklos planus.	2021-2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į sveikatos ugdymo renginius ir jų siūlomų sveikatos ugdymo idėjų įgyvendinimas.	2021-2025 m.	Mokytojai
4.3. Numatytas metodinės medžiagos, mokymo priemonių ir kito inventoriaus, skirtų sveikatos stiprinimo veiklai, įsigijimas	Metodinių ir ugdymo priemonių poreikio aptarimas metodinėje taryboje, tikslinių lėšų priemonių įsigijimui numatymas.	2021-2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
4.4. Į sveikatos	Sveikatos ugdymo projektų su	2021-2025 m.	Sveikatos

stiprinimo procesus įtraukiami mokyklos partneriai	socialiniais partneriais vykdytas: Raseinių rajono darželiais, Raseinių Šaltinio progimnazija, Raseinių Viktoro Petkaus pagrindine mokykla, Raseinių sporto klubu „Legionas“, Raseinių švietimo pagalbos tarnyba.		stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
Laukiamas rezultatas			
<ul style="list-style-type: none"> • Mokyklos bendruomenės nariai nuolat tobulins kompetencijas sveikatos stiprinimo srityje. • Mokytojai, kiti specialistai, tėvai, socialiniai partneriai dalyvaus sveikatos ugdymo veikloje. • Mokyklos erdvės bus aprūpintos šiuolaikiškais ugdymo priemonėmis ir metodine medžiaga. 			

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys – Plėtoti sveikatos ugdymo procesus, laiduojančius ugdymo kokybę.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
5.1.Sveikatos ugdymas yra suplanuotas ir apima šias temas: fizinį aktyvumą ir sportą, sveikatai palankią mitybą; tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, prievartos, patyčių prevenciją; rengimą šeimai ir lytiškumo ugdymą; užkrečiamųjų ligų prevenciją ir asmens higieną; vartojimo kultūros ugdymą	Sveikatos ugdymo ir stiprinimo programų, projektų fizinei, emocinei – socialinei sveikatai rengimas visose grupių bendruomenėse.	2021-2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Tęstinis projektas mokyklos bendruomenei „Vaikai žolynėlių pasaulyje“.	2021-2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	S. Kneipo sveikatingumo metodikos elementų taikymas ugdymo veikloje.	Kasdien	Mokytojai
	Dalyvavimas respublikiniuose aplinkosauginiuose konkursuose, projektuose, akcijose.	2021-2025 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	Draugiškų gamtai renginių organizavimas mokykloje (ne mažiau kaip vienas per metus).	2021-2025 m.	Mokytojai
5.2.Mokykloje įgyvendinamos kitos su sveikatos stiprinimu susijusios programos	Tarptautinių vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programų „Lions quest“, Kimochis įgyvendinimas.	2021-2025 m.	Direktorius, Mokytojai
	Socialinio emocinio ugdymo programos Dramblys integravimas į Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.	2021-2025 m.	Mokytojai
5.4.Sveikatos ugdymo vertinimas bendruomenėje	Sveikatos stiprinimo veiklų aptarimas metodinių grupių pasitarimuose, pedagogų tarybos posėdžiuose, mokyklos taryboje.	Nuolat	Mokytojai
Laukiami rezultatai			
<ul style="list-style-type: none"> • Sveikatos ugdymas integruojamas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. • Sveikatos ugdymas įtrauktas į mokyklos veiklos planus ir apima įvairias sritis: fizinį 			

aktyvumą ir sportą, sveikatai palankią mitybą, patyčių prevencijos, užkrečiamų ligų prevencijos ir asmens higienos, vartojimo kultūros ugdymą.

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Uždavinys – Užtikrinti sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos ir gerosios patirties sklaidą mokykloje ir už jos ribų.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
6.1. Numatyta sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos ir patirties sklaida mokykloje	Sveikatą stiprinančios veiklos aprašų, priemonių rengimas, aptarimas metodinėje taryboje.	2021-2025 m.	Metodinė taryba
	Informacijos apie sveikatos stiprinimo veiklas talpinimas e sistemoje „Mūsų darželis“.	2021-2025 m.	Mokytojai
6.2. Numatyta sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos ir veiklos patirties sklaida už mokyklos ribų	Informacijos apie sveikatos stiprinimo veiklas talpinimas internetinėje svetainėje https://www.raseiniusaulute.lt/sveikata rajono savaitraščiuose.	2021-2025 m.	Mokytojai
	Sveikatos stiprinimo veiklų viešinimas Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo nariams.	2021-2025 m du kartus per metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Nacionalinių projektų sveikatos tema įgyvendinimas eTwinning platformoje.	2021-2025 m	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
<p>Laukiamas rezultatas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įvairiomis komunikacijos priemonėmis vykdomas sveikatos stiprinimo veiklų viešinimas. • Mokykloje kaupiami sveikatą stiprinančios veiklos pavyzdžiai: planai, priemonių aprašai, projektai, scenarijai ir kt. • Informacijos sklaida šalies mokykloms ir NSSM tinklo nariams. 			

V SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos vertinimas bus atliekamas kasmet metų pabaigoje, remiantis metodinėmis rekomendacijomis „Sveikatą stiprinančią mokyklų veiklos vertinimo rodikliai ir jų taikymas ikimokyklinio ugdymo mokyklose“. Vertinimą atliks sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė.

Vykdamas programos vertinimą bus naudojami šie metodai: savianalizė, stebėjimas, apklausa, pokalbiai, filmuota medžiaga, foto nuotraukos, dokumentų analizė.

Su vertinimo rezultatais supažindinami mokyklos bendruomenės nariai. Rezultatai naudojami veiklai planuoti ir tobulinti.

VI SKYRIUS

PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

Programai įgyvendinti bus panaudotos valstybės lėšos (klasės krepšelio), savivaldybės biudžeto lėšos, paramos lėšos.

VII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Programos įgyvendinimą koordinuoja lopšelio-darželio direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
 2. Programos įgyvendinimo kontrolę vykdo lopšelio-darželio direktorius.
 3. Apie programos vykdymą informuojama mokyklos bendruomenė.
 4. Įgyvendinus programą, atsiskaitoma mokyklos tarybai.
 5. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, sveikatos stiprinimo programa gali būti koreguojama.
-