

PATVIRTINTA

Lopšelio-darželio direktoriaus

2018 m. balandžio 4 d.

įsakymu Nr. V-30

PRITARTA

Lopšelio-darželio tarybos

2018 m. balandžio 3 d.

protokolu Nr. 2

RASEINIŲ LOPŠELIO – DARŽELIO „SAULUTĖ“ 2018 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROJI DALIS

Raseinių lopšelio - darželio „Saulutė“ veiklos planas parengtas, atsižvelgiant į Raseinių rajono savivaldybės plėtros iki 2020 metų strateginį planą, Raseinių lopšelio - darželio „Saulutė“ 2016-2018 metų strateginį veiklos planą, lopšelio - darželio vidaus įsivertinimo išvadas, lopšelio - darželio socialinės aplinkos ypatumus, lopšelio - darželio turimus finansinius ir materialinius išteklius, lopšelio - darželio bendruomenės narių pasiūlymus, lopšelio - darželio pasirinktą prioritetinę veiklos kryptį – vaiko sveikatos ir kūrybiškumo ugdymą.

Raseinių lopšelio - darželio „Saulutė“ metinę veiklos programą rengė darbo grupė.

II SKYRIUS PRAĖJUSIŲ METŲ LOPŠELIO – DARŽELIO VEIKLOS ANALIZĖ

1. Tikslas. Siekiant ugdymo kokybės, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus.

Šiam tikslui pasiekti buvo išskirti 3 uždaviniai: siekti individualios vaiko pažangos, efektyvinti pedagoginę veiklą ir atnaujinti edukacines vidaus ir lauko erdves.

Lopšelyje-darželyje dėl individualios vaiko pažangos gerinimo kryptingai veiklą vykdė metodinės grupės ir metodinė taryba. Visų amžių metodinėse grupėse vyko metodiniai pasitarimai dėl ugdymo turinio planavimo, vaikų pasiekimų ir individualios pažangos vertinimo. Metodinėje

taryboje buvo priimti susitarimai dėl Ikimokyklinės programos ugdymo turinio planavimo pagal 18 vaiko ugdymo(si) pasiekimo sričių, rekomendacijos mokytojui formos, ilgalaikio ir trumpalaikio ugdymo plano formų, vaikų įtraukimo į pasiekimų įsivertinimą. Parengtas vaikų pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.

Grupių auklėtojai nuolat stebėjo vaikų veiklą, fiksavo individualius pasiekimus, pažangą įvertino atitinkamu pasiekimų žingsniu. Vaikų pasiekimų ir pažangos fiksavimui parengti individualūs Pasiekimų aplankai. Susirinkimų ir individualių pokalbių metu tėvai buvo supažindinami su ugdymo programomis, vaikų pasiekimais ir iškeltais ugdymo tikslais. Išsiaiškinti tėvų poreikiai ir lūkesčiai, aptartos bendradarbiavimo galimybės.

Lopšelyje-darželyje veikė Vaiko gerovės komisija, kurioje sistemingai buvo analizuojami vaikų ugdymosi poreikiai ir problemos. Komisija teikė rekomendacijas pedagogams, tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų, konsultavo ir suteikė daugiau žinių apie vaiko raidos ypatumus, netinkamo elgesio priežastis, bendravimo sunkumus. Komisijoje buvo aptarta ir patvirtinta pritaikytos vaikui programos struktūra, turinys. Parengtos ir įgyvendintos 3 programos didelių ir labai didelių specialiųjų poreikių turintiems vaikams. Tėvų informavimui apie vaikų pasiekimus organizuota atvirų durų savaitė „Logopedo duris pravėrus“.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai siekdami individualios vaiko pažangos užtikrinimo dalyvavo seminaruose „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas“ ir „Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo galimybės“.

Siekiant efektyvinti pedagoginę veiklą, buvo sistemingai tobulinama kvalifikacija pagal asmeninius kvalifikacijos tobulinimo poreikius, rajono ir įstaigos prioritetines sritis. Pedagogai kvalifikaciją tobulino mokykloje, Raseinių rajono švietimo centre, kitose kvalifikacijos tobulinimo institucijose ne tik dalyvaudami seminaruose, bet ir savišvietos būdu, reflektuojant savo veiklą. 2017m. lopšelio-darželio darbuotojams buvo sudaryta galimybė nuotoliniu būdu naudotis nuotoliniais mokymais svetainėje www.pedagogas.lt. Daugiausia pedagogai išklausė psichologės Jūratės Bortkevičienės ir edukologijos mokslų dr. Austėjos Landsbergienės mokymų emocinio intelekto ugdymo temomis.

Įstaigoje buvo organizuoti mokymai pedagogams darbui su interaktyvia lenta ir interaktyviomis grindimis, kuriuos vedė BMK darbuotojai.

Pagal 2017m. veiklos planą buvo atliktas vaikų sveikatos stiprinimo veiklos kokybės įsivertinimas. Tyrime dalyvavo 70 % tėvų ir vykdyta pedagogų ir tėvų apklausa apie vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklą lopšelyje-darželyje, analizuoti lopšelio-darželio veiklos dokumentai, aptarti rezultatai, numatytos priemonės veiklai tobulinti. Pagal tyrimo rezultatus veikla įvertinta 3 lygiu.

Tolesnės veiklos gairės:

1. Tobulinti ugdymo procesą, taikant įvairesnes judrios veiklos lauke formas. Visose grupėse taikyti terapinius (smėlio, dailės, šviesos, muzikos ir kt.) elementus.
2. Gerinti informavimo sklaidą apie mitybos organizavimą.
3. Atnaujinti lauko židimų aikšteles.

Siekiant efektyvinti pedagoginę veiklą lopšelyje-darželyje buvo organizuojama metodinė veikla ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje. Parengti ir įgyvendinti metodinės tarybos, metodinių grupių veiklos planai. Buvo įgyvendintos gerosios darbo patirties sklaidos priemonės, tarpusavio konsultavimas: organizuotos aštuonios atviros veiklos lopšelio-darželio pedagogams ir viena atvira veikla rajono ikimokyklinio ugdymo pedagogams. Pedagogai stebėjo ir aptarė įstaigos ir rajono pedagogų organizuotas atviras veiklas. Parengti ir pristatyti pranešimai įstaigos pedagogams „Patyčios darželyje: kaip pastebėti, atpažinti ir padėti vaikui“, rajono ikimokyklinio ugdymo pedagogams - „Spalvų žaismas“, „Įgyvendink vaiko pasiūlytą idėją“, respublikinėje konferencijoje „Kūrybinių žaidimų svarba ikimokykliniame amžiuje“. Pedagogai savo kūrybines idėjas realizavo dalyvaudami respublikinėje kūrybinių darbų parodoje „Ledinė sniego gėlė“.

Vyko komandinis darbas, bendradarbiavimas organizuojant parodas, akcijas, konkursus. Ekologinio ugdymo kūrybinė grupė lopšelyje-darželyje parengė ir įgyvendino projektus „Vanduo - sveikatos ir gyvybės šaltinis“, „Mūsų mažieji draugai“, organizavo akciją Žemės dienai, organizavo pramogas „Paukšteliai žiemą“, „Gyvybė ten, kur vanduo“, grupės „Šnekučiai“ vaikai parengė inscenizuotą ekologinę situaciją „Kodėl nuliūdo debesėlis?“. Įtraukiant lopšelio-darželio bendruomenę buvo organizuota „Iniciatyva Lietuvai“, kūrybinių darbų paroda „Baltoji pūgų paklydė besmegeniai“, akcija „Jau darželyje kvepia Kalėdomis“.

Pedagogai, skatindami vaikų saviraišką ir kūrybiškumą, lopšelyje-darželyje organizavo vaikų kūrybinių darbų parodas, įsijungė į rajono ir respublikos pedagogų organizuojamas parodas, konkursus: „Šalis ta – Lietuva vadinas“, „Lietuvos paukščiai“, „1000 žiedų mamai“, „Žiemos linksmybės“, „Gatvėje būsiu atsargus-saugus grįšiu į namus“.

Tradiciškai dalyvavome rajoniniuose priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų meninio skaitymo konkursuose. Ikimokyklinio amžiaus grupėje du vaikai tapo laureatais.

Veikė sveikatą stiprinančios veiklos organizavimo grupė, Vaiko gerovės komisija, lopšelio-darželio kultūros plėtros, renginių organizavimo ir kt. grupės. Lopšelio-darželio kultūros plėtros grupėje buvo aptarta idėja ir įsteigta nominacija „Už iniciatyvumą“. 2017 m. nominacija įteikta grupės „Vabaliukai“ bendruomenei.

Vyresniojo ir priešmokyklinio ugdymo grupių pedagogai, siekdami didinti vaikų pažinimo motyvaciją bei socializaciją, taikė netradicinius metodus ir organizavo edukacines veiklas

netradicinėse erdvėse Raseinių mieste ir buvo organizuotos išvykos į Šiaulių saldainių fabriką „Rūta“, Kelmės krašto istorijos muziejų, Raseinių Hipodromą – Raguvos taką.

Vyresniojo amžiaus vaikai dalyvavo edukacinėse išvykose į Dantų priežiūros centrą, ekologinę sodybą „Ožiukų mokykla“ Šakių rajone.

Antri metai lopšelyje-darželyje išleidžiamas metų kalendorių naudojant vaikų kūrybą. 2017 m. buvo išleistas kalendorius „Aš laimingas“, iliustruotas vaikų nuotraukomis ir mintimis apie laimę.

Pagal Reggio Emilia ugdymo sistemos idėjas, kuriomis remiantis organizuojama veikla, lopšelyje-darželyje, aplinka įvardinama kaip „trečiasis pedagogas“. Siekiant sukurti vaikui palankią ugdančią aplinką, visos lopšelio-darželio grupės pasipildė naujomis ugdymo(si) priemonėmis.

Buvo įsigyta šiuolaikinių inovatyvių ugdymo priemonių, skirtų lavinti vaikų judesių koordinavimą, reakciją, loginį mąstymą, kūrybiškumą, siekti emocinės įtampos mažinimo. Tai interaktyvios grindys, šviesos stalai, lentos, šviečiantys kubai, aromatizatoriai ir kt. Įrengta multimedia naujai įsteigtoje priešmokyklinio ugdymo grupėje, informacinė švieslentė lauke. Vaikams sudarytos sąlygos fotografuoti, tapyti. Įrūošta galerija vaikų fotografijų „Pasaulis vaiko akimis“ eksponavimui.

2. Tikslas. Efektyvinti sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklą.

Šio tikslo įgyvendinimui buvo numatyti uždaviniai: vykdyti prevencinę veiklą, organizuoti sveikatą stiprinančias veiklas, tobulinti sveikatą stiprinančios veiklos planavimą ir įgyvendinimą.

Siekiant šių uždavinių įgyvendinimo, lopšelyje-darželyje pastoviai buvo vykdoma ugdomoji, praktinė, švietėjiška sveikatinimo veikla.

Siekiant vykdyti sistemingą prevencinę veiklą, buvo organizuoti mokymai 10 pedagogų komandai dėl programos LIONS QUEST „Laikas kartu“ diegimo priešmokyklinio ugdymo grupėse. Išklauius mokymus, buvo įsigyti 3 programos komplektai ir nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. programa pradėta įgyvendinti. Išklauius seminaras „Socialinių-emocinių įgūdžių ugdymas integruojant Kimochis programą“ ir ši programa pradėta įgyvendinti viduriniojo amžiaus grupėje.

Pedagogų komanda parengė ir įgyvendino projektą „Pažink ir atskleisk save“. Kiekvienas parengė priemonę socialinei emocinei kompetencijai ugdyti.

Visose lopšelio-darželio grupėse buvo organizuoti ankstyvosios prevencijos renginiai: „Veiksmo savaitė be patyčių“, Tolerancijos diena, viktorina „Aš saugus kelyje, kai pažįstu kelio ženklus“, akcija „Draugystės girlianda“, skirta Draugo dienai. Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams vyko užsiėmimai „Vienas iš penkių“, kurių tikslas mokyti vaikus saugumo, užkertant kelią seksualiniam išnaudojimui. Ankstyvojo amžiaus grupėse buvo įgyvendinamos adaptacijos

lengvinimo priemonės, projektas „Suaugusiųjų vaidmuo lengvinant vaiko adaptaciją ir ugdant savarankiškumą“.

Vaikų fizinio aktyvumo ugdymas buvo vykdomas kūno kultūros užsiėmimuose, pasivaikščiavimų metu lauke, papildomoje sportinėje veikloje, sportiniuose renginiuose. Vaikų fizinės sveikatos stiprinimui buvo organizuoti renginiai pagal Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) veiklos planą. Tai projektas „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada“, Lietuvos futbolo federacijos (LFF) ir UEFA iniciuota masinio (Grassroots) futbolo savaitė, akcija „Sportuojantis koridorius“. Į visus lopšelyje-darželyje vykstančius renginius buvo integruojama aktyvi fizinė veikla.

Tradiciskai įsijungėme į lopšelio-darželio socialinių partnerių organizuojamas sportines veiklas. Trys priešmokyklinio amžiaus vaikų komandos dalyvavo Raseinių Šaltinio progimnazijos projekte „Mažieji olimpiečiai“, kuriame PU „Kregždutės“ komanda laimėjo antrąją vietą. O priešmokyklinio amžiaus vaikų komandos dalyvavo Raseinių lopšelio-darželio „Liepaitė“ sporto šventėje „Rieda dviratukas – vejas paspirtukas“, respublikiniame projekte „Sveikos gyvensenos ugdymas netradicinėje aplinkoje“. Vyresniojo amžiaus vaikų komanda dalyvavo Kaune vykusioje respublikinėje sporto ir meno šventėje „Adamkiada 2017“.

Įgyvendinant sveikatą stiprinančios veiklos uždavinius, buvo ugdomi vaikų sveikos mitybos įpročiai. Grupėse kartą per mėnesį vyko „Linksmieji pusryčiai“.

Ugdant vaikų supratimą apie aplinkos poveikį žmogaus sveikatai, buvo organizuoti renginiai: „Gyvybė ten, kur vanduo“ ir „Vanduo sveikatos ir gyvybės šaltinis“. Paminėta Pasaulinė vandens diena. Buvo organizuotos sveiko maisto dienos grupėse, šventė „Košės diena“. Lopšelio-darželio bendruomenė įsijungė į VšĮ „Sveikos mitybos standartas“ organizuojamus konkursus vandens diena ir „Kur gyvena vitaminai“, kuriame grupės „Drugeliai“ ir „Vabaliukai“ laimėjo antrą vietą ir kiekvienas vaikas buvo apdovanotas „Magnum“ sultimis.

Ieškodami sveikatos stiprinimo veiklų įvairovės ir pritarus lopšelio-darželio tarybai į sveikatos ugdymo turinį, integravome S. Kneipo sveikatos stiprinimo elementus. Su šia metodika ir jos taikymo galimybėmis bendruomenę supažindino ir mokymus vedė S.Kneipo sveikatos trenerė, Kneipas – vaikams konsultantė L. Pokvytytė. Lopšelyje-darželyje vyko seminaras – praktikumas pedagogams ir paskaita tėvams „Sveikas vaikas šiandien – sveika visuomenė rytoj“.

Kiekvienoje grupėje pagal poreikį, taikant S. Kneipo sveikatos stiprinimo elementus, vyko pėdų, pirštų mankštos, grūdinimo vandeniui procedūros, vaistažolių arbatos gėrimas, relaksiniai užsiėmimai.

Sveikatą stiprinančios veiklos organizavimui lopšelyje-darželyje buvo sudaryta darbo grupė, kurios nariai buvo pasiskirstę atsakomybę už atskiras veiklos sritis. Buvo pertvarkytas vaikų mitybos organizavimas dvejose grupėse. Vyko patalpų vėdinimo stebėseną ir vėdinimo proceso

tobulinimas. Įgyvendinama „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programa“.

3. Tikslas. Plėtoti lopšelio-darželio kultūrą puoselėjančias ir bendruomenę telkiančias veiklas.

Šio tikslo įgyvendinimui buvo numatyti šie uždaviniai: organizuoti veiklas, grįstas tautinėmis ir pilietinėmis vertybėmis, skatinti bendruomenę aplinkosauginę veiklą, plėtoti bendradarbiavimo ryšius su mokinių tėvais ir socialiniais partneriais.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį lopšelyje-darželyje buvo organizuotos veiklos kultūros vertybių ir tautinių tradicijų puoselėjimui, į kurias įsijungė visi lopšelio-darželio vaikai ir pedagogai. Tai Trijų Karalių, Užgavėnių, Kaziuko, šv. Velykų, šv. Kalėdų šventės. 150 vaikų įsijungė į Naisių vasaros organizuotą konkursą „Vaikų velykėlės 2017“ ir paminėjo Atvelykio šventę. Visi dalyviai buvo apdovanoti muzikinio spektaklio vaikams CD.

Puoselėjant lietuvių liaudies tradicijas ir papročius, vaikų ir pedagogų folkloro ansamblis dalyvavo tarptautiniame festivalyje „Iš tautosakos skrynelės“ ir rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų festivalyje „Taip linksmindavosi mūsų senoliai“.

Kasmet visi lopšelio-darželio vaikai ir darbuotojai įsijungia į pilietinę iniciatyvą „Atmintis gyva, nes liudija“, o priešmokyklinio amžiaus vaikai ir pedagogai į visuomeninę akciją „Apkabinkime nepriklausomybės paminklą Žemaitis“. Ugdant vaikų pilietiškumą, tradiciškai vyresniojo ir priešmokyklinio amžiaus vaikai šventė Lietuvos nepriklausomybės dieną ir Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dieną.

Įstaigoje buvo kryptingai dirbama ugdant vaikų kūrybiškumą ir saviraišką. Visi vaikai buvo aktyvūs savo aplinkos kūrėjai – darbais puošė grupės ir lopšelio-darželio erdves, dalyvavo lopšelio-darželio ir miesto šventėse. Buvo organizuotos vaikų piešinių ir kūrybinių darbų parodos „Mano mažieji draugai“, „Šalis ta Lietuva vadinasi“, fotografijos paroda „Pasaulis vaiko akimis“.

Paruoštos 5 vaidybinės inscenizacijos: „Pirštinė“, „Žiemos fantazija“, ekologinio ugdymo tema „Ko nuliūdo vandenėlis?“, patyčių prevencijai, advento laikotarpiui – „Duonos kelias“.

Pagal kiekvienos grupės bendruomenės tradicijas ir susitarimą, švenčiami vaikų gimtadieniai, atsisveikinimo su grupe, su darželiu, šeimos šventės. Tradiciškai visa lopšelio-darželio bendruomenė mini Mokslo ir žinių dieną.

Bendruomeniškumui puoselėti vyko lopšelio-darželio darbuotojų glaudinimo iniciatyva „Pakviesk draugą“. Darbuotojai buvo kviečiami vykti į kultūros renginius ir dalyvauti TV3 projekte „Mano kelionė Lietuvai“, Lietuvos šimtmečio belaukiant keliauti po Lietuvą.

Ugdant vaikų atsakingą elgesį rūpinantis juos supančia aplinka, lopšelyje-darželyje buvo įgyvendinami tęstiniai aplinkosauginiai projektai. Projekte „Vanduo – gyvybės ir sveikatos šaltinis“ dalyvavę vaikai, sužinojo apie vartojimo kultūros įtaką aplinkai.

Projekto „Mūsų mažieji draugai“ tikslas – sutelkti bendruomenę globoti žiemojančius paukščius. Į projektą įsijungė 9 grupių bendruomenės. Lopšelio-darželio teritorijoje buvo įrengta 12 lesyklų, vaikai kasdien rūpinosi lesalu paukščiams.

Ugdant vertybines pagarbos žemei ir gyvybei nuostatas, buvo organizuotas renginys Žemės diena. Šeimose iš antrinių žaliavų buvo gaminamos gėlės, kurias vaikai dovanuoja Žemei.

Nuo 2012 m. lopšelio-darželio bendruomenė dalyvauja aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“. 2017 m. surinkta 153 kg elektros ir elektronikos atliekų 4 kg baterijų.

Kiekvienoje grupėje pastatytos dėžės smulkioms elektros ir elektronikos įrangos atliekoms, įsigytos dėžės, skirtos antrinių žaliavų rūšiavimui.

Vyko vaikų pažintinė ir patirtinė veikla sėjant, auginat, prižiūrint augalus artimiausioje aplinkoje.

Plėtojant bendradarbiavimo ryšius su mokinių tėvais ir socialiniais partneriais buvo gerinami ryšiai su šeima, tobulinamas ugdymo turinys, tobulėjo vaikų kompetencijos.

Ne mažiau kaip 80% vaikų tobulino socialines, komunikavimo, pažintines kompetencijas dalyvaudami socialinių partnerių organizuotose edukacinėse veiklose Raseinių Marcelijaus Martinaičio viešojoje bibliotekoje, Raseinių krašto istorijos muziejuje, Raseinių priešgaisrinės saugos tarnyboje, VšĮ „Automobilis“.

Buvo pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Dubysos regioninio parko direkcija. Ne mažiau kaip 80% vaikų dalyvavo edukaciniuose užsiėmimuose „Gurgu gurgu į Kaziuko turgų“, „Tautinis kostiumas“ ir ant Lyduvėnų piliakalnio.

Ne mažiau kaip du kartus per metus 90% kiekvienos grupės tėvų dalyvavo susirinkimuose, vaiko pasiekimų aptarimuose. 90% tėvų dalyvavo atvirų durų dienose pas logopedus ir ankstyvojo ugdymo grupėse.

Bendradarbiaujant su Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba buvo teikiama pagalba šeimoms: konsultuojami specialiųjų poreikių vaikų tėvai, teikiamos specialistų konsultacijos.

Beveik visi pedagogai dalyvaudami kvalifikacijos kėlimo renginiuose tobulino dalykines ir asmenines kompetencijas. Pedagogai dalijosi gerąja patirtimi dalyvaudami rajono pedagogų metodinių būrelių veikloje, respublikiniame lopšelių-darželių, turinčių vardą „Saulutė“, sambūryje.

Organizuojant veiklas su Raseinių meno mokykla 120 vaikų dalyvavo bendruose vaikų renginiuose, kuriuose koncertavo vieni kitiems.

III SKYRIUS

2018 METŲ LOPŠELIO – DARŽELIO VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Tikslas. Siekti ugdymo kokybės, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus.

1. Uždavinys. Siekti ugdymo turinio planavimo kokybės.

2. Uždavinys. Tobulinti ugdymo turinį.

3. Uždavinys. Didinti darbuotojų profesinį meistriškumą.

2. Tikslas. Tobulinti sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklą.

1. Uždavinys. Stiprinti vaikų socialinę, emocinę ir fizinę sveikatą.

2. Uždavinys. Gerinti bendruomenės informavimą apie sveikatą stiprinančios veiklos procesus.

3. Uždavinys. Plėsti sveikatą stiprinančių priemonių materialinę bazę.

3. Tikslas. Plėtoti lopšelio-darželio kultūrą puoselėjančias ir bendruomenę telkiančias veiklas.

1. Uždavinys. Ugdyti pilietiškumą, puoselėti tradicijas ir tautiškumą.

2. Uždavinys. Diegti atsakingo vartojimo kultūros pradmenis bendruomenėje.

4. Tikslas. Tobulinti lopšelio-darželio valdymo sistemą, siekiant darbuotojų atsakomybės ir atskaitomybės.

1. Uždavinys. Efektyvinti lopšelio-darželio veiklos planavimo procesus.

2. Uždavinys. Vykdyti veiklos kokybės įšivertinimą, rezultatus panaudojant veiklai tobulinti.

3. Uždavinys. Užtikrinti naujų teisės aktų reikalavimus.

IV SKYRIUS

VEIKLOS TURINYS

1. Tikslas. Siekti ugdymo kokybės, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus.

| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Data | Atsakingi asmenys | Laukiami rezultatai |
|---|--|-----------|-------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.1. Uždavinys. Siekti ugdymo turinio planavimo kokybės. | | | | |
| 1. | Ugdomosios veiklos planavimas ir organizavimas iš vaiko perspektyvos | Metų eiga | Grupių pedagogai | Ne mažiau kaip 90% pedagogų planuos veiklas iš vaiko perspektyvos |
| 2. | Pamatuojamų bendrų ir individualių ugdymo | Metų eiga | Pedagogai | Ne mažiau kaip 50% pedagogų kels |

| | | | | |
|---|---|------------------------|-----------------------------------|--|
| | uždavinių kėlimas | | | pamatuojamus uždavinius |
| 3. | Refleksijos siejimas su ugdymo uždaviniais | Metų eiga | Pedagogai | Ne mažiau kaip 70% pedagogų gebės atlikti ugdomosios veiklos refleksiją pagal uždavinius |
| 4. | Tėvų įtraukimas į ugdymo veiklas | Metų eiga | Pedagogai | Ne mažiau kaip 80% dalyvaus ugdymo veikloje, šventėse, atliks bendrus kūrybinius darbus |
| 1.2. Uždavinys. Tobulinti ugdymo turinį. | | | | |
| 1. | Vaiko idėjų gyvendinimas | Metų eiga | Grupių pedagogai | Įgyvendinama ne mažiau kaip viena vaiko idėja per savaitę |
| 2. | Projektas „Keliauju per Lietuvą“ | Vasario-balandžio mėn. | D. Žalabinienė V. Aleknienė | 100% įgyvendintos numatytos veiklos |
| 3. | Projektas „Rūpesčiu ir meile išaugintas“ | Kovo-spalio mėn. | I. Vyšniauskaitė | 100% įgyvendintos numatytos veiklos |
| 4. | Edukacinės veiklos netradicinėse erdvėse | Metų eiga | PU pedagogai | Ne mažiau kaip 4 veiklos kiekviename PU grupėje |
| 5. | Kūrybinis projektas „Kuriu šviesoje“ | Sausio – gegužės mėn. | R. Pocienė | Bus atliktas ne mažiau kaip vienas kūrybinis darbas per mėnesį |
| 6. | Akcija „Trupinėlis paukšteliams“ | Vasario mėn. | A. Ramanauskienė | Įrengtos lesyklos, vaikai stebės, pažins žiemojančius paukščius, lesins. |
| 7. | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų meninio skaitymo konkursai | Kovo-balandžio mėn. | D. Žalabinienė O. Šarauskienė | Išrinkti laureatai ir deleguoti į rajoninį konkursą |
| 8. | Dubysos regioninio parko akcija Žemės dienai „100 | Balandžio mėn. | V. Narbutienė A. Ramanauskienė | Vaikai, tėvai pagamins 100 paukščių su |

| | | | | |
|-----|--|----------------|---------------------------------------|--|
| | paukščių žinia Lietuvai“ | | V. Bartkuvienė | linkėjimais Lietuvai, įsitrauks ne mažiau kaip 50% vyresniojo amžiaus vaikų tėvų |
| 9. | VSB inicijuota akcija „Ačiū Tau, Gydytojau“ | Balandžio mėn. | O. Gudžiūnaitė | Vaikai paruoš sveikinimus ir įteiks gydytojams |
| 10. | Vaikų fotografijų paroda „Pasaulis vaiko akimis“ | Metų eiga | D. Grudzinskaitė A. Kavaliauskienė | Visais metų laikais grupės „Drugeliai“ vaikai fotografuos aplinką, surengtos 3 parodos |
| 11. | Teminė savaitė „Mano augintinis“ | Spalio mėn. | O. Šarauskienė | Visose grupėse organizuojamos veiklos apie augintinius, edukacinis užsiėmimas su kinologu |
| 12. | Respublikinė konferencija „Vaikų kūrybiškumo ugdymas per vaidybinę veiklą“ | Lapkričio mėn. | D. Šilkūnienė G. Valinčienė | Respublikos pedagogai pasidalins gerą darbo patirtimi ugdant vaikų vaidybinius gebėjimus |
| 13. | Tėvų dalyvavimas veiklos planavime | | | Tėvai siūlys idėjas, įgyvendinta ne mažiau kaip 1 tėvų pasiūlyta priemonė grupėje |
| 14. | Nuotolinių mokymų Pedagogas.lt medžiagos naudojimas tėvų švietimui | Metų eiga | Pedagogai | Ne mažiau kaip 70% pedagogų dalyvaus nuotoliniuose mokymuose, medžiagą naudos tėvų švietimui |
| 15. | Konsultacijos pedagogams IKT naudojimas veiklos viešinimui | Metų eiga | A. Kavaliauskienė | Ne mažiau kaip 70% pedagogų gebės paruošti informaciją viešinimui |
| 16. | Lietuvos lopšelių-darželių turinčių „Saulutės“ vardą | Balandžio mėn. | N. Jurkienė A. Kavaliauskienė | Įstaigos atstovavimas sambūryje Mažeikiuose |

| | | | | |
|---|---|-----------------------|---|---|
| | sambūris | | V. Bartkuvienė O. Gudžiūnaitė | |
| 1.3. Uždavinys. Pedagogų meistriškumo didinimas. | | | | |
| 1. | Metodinė-praktinė konferencija „Socialinio emocinio ugdymo sėkmės“ | Vasario mėn. | I. Matevičienė | Visi grupių pedagogai pristatys parengtą priemonę socialiniam emociniam intelektui ugdyti, pagerės pedagogų savivertė |
| 2. | Pedagogų, ketinančių atestuotis M.Vežbavičienės, G. Dimšienės, G.Valinčienės, N. Kaminskienės praktinės veiklos, kompetencijų vertinimas. | Kovo – lapkričio mėn. | I. Matevičienė V. Bartkuvienė | Bus įvertinta mokytojų praktinė veikla ir kompetencijos |
| 3. | Leidiny s ugdymo filosofijos pagal Reggio Emilio ugdymo sistemą pristatymui | Metų eiga | R. Pocienė | Išleistas leidinys |
| 4. | Leidiny s tėvams „Pirmieji metai darželyje“. | Kovo-balandžio mėn. | K.Aleksandrovienė | Išleistas leidinys tėvams iliustruojantis vaikų pasiekimus |
| 5. | 2019 m. kalendorius lopšelio-darželio 50-čiui | Gruodžio mėn. | V. Bartkuvienė A. Kavaliauskienė O. Gudžiūnaitė | Išleistas kalendorius |
| 6. | Nuotolinių mokymų Pedagogas.lt medžiagos naudojimas tėvų švietimui | Metų eiga | Pedagogai | Ne mažiau kaip 70% pedagogų dalyvaus nuotoliniuose mokymuose, medžiagą naudos tėvų švietimui |
| 7. | Konsultacijos pedagogams IKT | Metų eiga | A. Kavaliauskienė | Ne mažiau kaip 70% pedagogų gebės paruošti |

| | | | | |
|--|----------------------------------|--|--|------------------------|
| | naudojimas veiklos viešinimui | | | informaciją viešinimui |
|--|----------------------------------|--|--|------------------------|

2. Tikslas. Tobulinti sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklą.

| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Data | Atsakingi asmenys | Laukiami rezultatai |
|---|---|-----------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2.1. Uždavinys. Stiprinti vaikų socialinę, emocinę ir fizinę sveikatą. | | | | |
| 1. | Socialinio emocinio ugdymo programų įgyvendinimas | Metų eiga | PU ir vyresniojo ugdymo grupių pedagogai | Bus įgyvendintos LIONS QUEST programos 3 grupėse, ne mažiau kaip dviejose grupėse - programa Kimochis |
| 2. | Vaiko gerovės komisijos veiklos organizavimas | Metų eiga | Darbo grupė | Bus įgyvendinta ne mažiau kaip 90% plano priemonių |
| 3. | Projektas „Sveikata visus metus“ | Metų eiga | D. Reklaitienė A. Kapočienė V. Narbutienė V. Aleknienė L. Vaičienė D. Žalabinienė G. Puodžiavelienė V. Bartkuvienė O. Gudžiūnaitė N. Kaminskienė | Įgyvendinta 12 projekto iššūkių. |
| 4. | Savaitė be patyčių | Kovo mėn. | A.Kavaliauskienė | Bendruomenė sužinos kaip atpažinti ir stabdyti patyčias |
| 5. | Žaidimų diena su Raseinių Viktoro Petkaus pradinių klasių mokiniais | Kovo mėn. | A.Kavaliauskienė | Visų PU grupių vaikai su mokiniais žais emocinio intelekto lavinimo žaidimus |
| 6. | Vandens diena | Kovo mėn. | V. Bartkuvienė | Paminės vandens dieną |

| | | | | |
|-----|---|-----------------------|----------------------------------|--|
| | | | | 17 lopšelio-darželio grupių. |
| 7. | Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą | Balandžio mėn. | V. Bartkuvienė O. Gudžiūnaitė | 100 vaikų dalyvaus fizinio aktyvumo renginyje |
| 8. | Viktorina „Aš saugus kelyje“ | Gegužės mėn. | A. Kapočienė | Visų PU grupių vaikai įtvirtins žinias kaip saugiai elgtis gatvėje, automobilyje |
| 9. | Sveikatos diena „Sveikatos takeliu“ S. Kneipo gimtadieniui | Gegužės mėn. | D. Reklaitienė L. Vaičienė | Dalyvaus ne mažiau kaip penkių grupių vaikai renginyje |
| 10. | Visuotinė mankšta „Judėjimo sveikatos labui“ diena paminėti | Gegužės mėn. | O. Gudžiūnaitė | Ne mažiau 90 % bendruomenės dalyvaus mankštoje |
| 11. | Orientacinės varžybos | Birželio mėn. | O. Gudžiūnaitė, pedagogai | 70 % vaikų ir pedagogų dalyvaus varžybose |
| 12. | Arbatos kambario įrengimas | Rugpjūčio mėn. | N. Jurkienė, O. Gudžiūnaitė | Įrengtas arbatos kambarys II-oje buveinėje |
| 13. | Akcija „Apibėk mokyklą“ | Rugsėjo - spalio mėn. | O. Gudžiūnaitė, pedagogai | 100 % vaikų ir pedagogų 2 savaites kas rytą apibėgs lopšelių-darželių. |
| 14. | Teminė savaitė Pasaulinės sveikos mitybos diena | Spalio mėn. | SSVG | Visose grupėse vyks veiklos sveikos mitybos įpročių formavimui, įtraukiant bendruomenę |
| 15. | Raseinių Šaltinio progimnazijos projektas „Olimpinę ugnelę į kiekvieno širdelę“ | Lapkričio mėn. | O. Gudžiūnaitė, PU pedagogai | Dalyvaus trys PU komandos |
| 16. | Draugo diena | Lapkričio mėn. | A. Kavaliauskienė | Ne mažiau 90 % vaikų dalyvaus renginyje |
| 17. | Renginiai pagal | Metų eiga | O. Gudžiūnaitė | Bus įgyvendinti ne |

| | | | | |
|-----|--|----------------|------------------|--|
| | RIUPKKA veiklos planą | | | mažiau kaip 2 renginiai pagal RIUPKKA veiklos planą |
| 18. | S. Kneipo sveikatinimo elementų taikymas | Metų eiga | Grupių pedagogai | Visose lopšelio-darželio grupėse bus taikoma ne mažiau kaip du elementai |
| 19. | Linksmieji pusryčiai | Kartą per mėn. | SSVG | Organizuojamas žaismingas sveikos mitybos skatinimas |

2.2. Uždavinys. Vykdyti bendruomenės informavimą apie sveikatą stiprinančios veiklos procesus.

| | | | | |
|----|--|-------------------------------|--|--|
| 1. | Pranešimas būsimųjų ugdytinių tėvams „Pirmas žingsnis į savarankišką socialinį gyvenimą“ | Birželio mėn. | K.Aleksandro- vienė Z. Urbonavičienė | Ne mažiau nei 50 % tėvų išklausys pranešimą. |
| 2. | R. Bogušienės seminaras apie sveikatai palankią mitybą | II pusmetis | I. Matevičienė S. Laurynienė | Bendruomenė supažindinta su sveikos mitybos principais |
| 3. | Pranešimas tėvams „Kaip atpažinti ir stabdyti agresiją ir patyčias lopšelyje darželyje?“ | Spalio – lapkričio mėn. | A.Kavaliauskienė | Pranešimas pristatytas visų vyresniųjų ir priešmokyklinių grupių tėvų susirinkimų metu |
| 4. | Tėvų informavimas apie vaikų mitybos organizavimą lopšelyje-darželyje | Rugsėjo- spalio mėn. | S. Laurynienė | Visų ankstyvojo amžiaus vaikų grupių tėvų susirinkimuose |
| 5. | Informacijos sklaida lopšelio-darželio svetainėje | Metų eiga | A.Kavaliauskienė | Paviešinta informacija |

2.3. Uždavinys. Plėsti sveikatą stiprinančių priemonių materialinę bazę.

| | | | | |
|----|---|-----------|---------------|-------------------|
| 1. | Metodinių priemonių pagalbos specialistams įsigijimas | Metų eiga | V.Bartkuvienė | Įsigyta priemonių |
|----|---|-----------|---------------|-------------------|

| | | | | |
|-----|--|--------------|-------------------|---|
| 2. | Terapinių priemonių įsigijimas (kinetinis smėlis, aromaterapinės lempos, masažiniai kamuoliukai, šviesos molbertai ir kt.) | Metų eiga | V. Bartkuvienė | Visos grupės aprūpintos 80 % terapinėmis priemonėmis |
| 3. | Vaikų maitinimo organizavimo inventoriaus atnaujinimas | Metų eiga | Z. Januškevičienė | Stalo įrankių atnaujinimas (vienkartinės stiklinės, lėkštės ir kt.) |
| 4. | Priemonių įsigijimas prieskoniniams augalams auginti | Metų eiga | Z. Januškevičienė | Bus įrengtas stovas |
| 5. | Lėtaeigės sulčiaspaudės įsigijimas | II ketvirtis | SSVG | Įsigyta sulčiaspaudė |
| 6. | Erdvės sveikata stiprinančios veiklos viešinimui įrengimas | Metų eiga | Z. Januškevičienė | Įrengta erdvė veiklų viešinimui koridoriuje |
| 7. | Lauko žaidimų aikštelių atnaujinimas | Metų eiga | Z. Januškevičienė | Bus atnaujintos lauko žaidimų aikštelės, įsigyti ne mažiau nei du lauko įrengimai |
| 8. | Valgyklos interjero atnaujinimas | Metų eiga | I. Matevičienė | II buveinėje atnaujintas valgyklos interjeras |
| 9. | Galerijos „Pasaulis vaiko akimis“ įrengimas | Metų eiga | I. Matevičienė | Įrengta erdvė vaikų fotografijoms eksponuoti |
| 10. | Lopšelio-darželio teritorijos apšvietimo gerinimas | Metų eiga | Z. Januškevičienė | Įrengtas papildomas lauko apšvietimas I-oje buveinėje |

3. Tikslas. Plėtoti lopšelio-darželio kultūrą puoselėjančias ir bendruomenę telkiančias veiklas.

| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Data | Atsakingi asmenys | Laukiami rezultatai |
|----------|-----------------------|------|-------------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| 3.1. Uždavinys. Ugdyti pilietiškumą, puoselėti tradicijas, tautiškumą. | | | | |
|---|--|---------------------|---|---|
| 1. | Trijų Karalių viešnage | Sausio mėn. | O. Petroševičienė N. Jurkienė D. Šilkūnienė | 100 % vaikų ir pedagogų dalyvaus renginiuose |
| 2. | Renginiai Laisvės gynėjų dienos: Pilietinė iniciatyva | Sausio mėn. | V. Bartkuvienė A. Kapočienė D. Žalabiniene | Visi vaikai ir darbuotojai dalyvaus iniciatyvoje |
| 2.1. | „Atmintis gyva, nes liudija“ | | | |
| 2.2. | Akcija „Neužmirštuolė“ | | | |
| 3. | Renginiai Lietuvos 100-čiui: | Sausio-gegužės mėn. | I. Matevičienė | Visų grupių bendruomenės pildys albumą |
| 3.1 | Iniciatyva „Lietuvai“ | | | |
| 3.2. | Juosta „Ačiū, Lietuva“ | Sausio-vasario mėn. | I. Matevičienė, pedagogai | Visų grupių bendruomenės dėkos Lietuvai piešdami bendroje juostoje |
| 3.3. | Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų kūrybinių darbų paroda „Rašau žodį „Lietuva“ | Sausio-vasario mėn. | R. Jocienė N. Jurkienė | Kūrybinį darbą atliks visų 5-7m. vaikų grupių vaikai |
| 3.4. | Iniciatyva „Ačiū, Lietuva“ | Sausio-vasario mėn. | I. Matevičienė | Ne mažiau 50 % pedagogų padėkos Lietuvai ir įsigys juosteles ant rankos |
| 3.5. | Vaikų kūrybinių darbų konkursas „Darbelis Lietuvai“ | Vasario mėn. | O. Gudžiūnaitė | Vaikai su tėvais kurs darbelius ir talpins socialiniuose tinkluose |
| 3.6. | Šventinis minėjimas „Lietuvai 100“ | Vasario mėn. | I. Matevičienė | 100 % bendruomenės dalyvaus renginiuose |
| 4. | Užgavėnių šventė | Vasario | O. Petroševičienė, | 100 % vaikų ir pedagogų |

| | | | | |
|-----|--|-------------------|---|---|
| | | mėn. | R. Jocienė, R. Pocienė | dalyvavo renginyje, puoselėjamos tradicijos |
| 5. | Dalyvavimas festivalyje „Dainuoju Lietuvai“ | Vasario mėn. | O. Petroševičienė | Solistė dalyvaus festivalyje |
| 6. | Kaziuko rytmetis | Kovo mėn. | G. Dimšienė | Puoselėjamos tradicijos, sukurta šventinė ryto atmosfera |
| 7. | Velykų Bobutės viešnage grupėse | Balandžio mėn. | O. Petroševičienė | 100 % vaikų ir darbuotojų dalyvaus renginyje, puoselės tradicijas |
| 8. | Naisių vasaros konkuras „Vaikų velykėlės“. | Balandžio mėn. | R. Jocienė R. Pocienė N. Jurkienė | 60 vaikų puoš margutį ir dalyvaus konkurse |
| 9. | Šeimos šventės | Gegužės mėn. | Pedagogai O. Petroševičienė | Visų grupių bendruomenėse vyks šventės |
| 10. | Vaikų Gynimo diena | Birželio mėn. | A.Kavaliauskienė O.Gudžiūnaitė | 100 % vaikų ir 60 % tėvų dalyvaus renginyje |
| 11. | Atsisveikinimo su darželiu šventės | Gegužės mėn. | PU pedagogai | Visose PU grupėse vyks šventės kartu su tėvais |
| 12. | Rugsėjo 1-osios šventė | Rugsėjo mėn. | Darbo grupė | 100 % vaikų ir 50 % tėvų dalyvaus renginyje |
| 13. | Mokytojo dienos šventė | Spalio mėn. | Darbo grupė | Dalyvaus visi įstaigos pedagogai. |
| 14. | Adventiniai rytmečiai | Gruodžio mėn. | O.Petroševičienė | Ne mažiau 90 % 5-7m. vaikų susipažins su Advento tradicijomis |
| 15. | Programa „Pasakų Kalėdos“ | Gruodžio mėn. | Darbo grupė | Lopšelio-darželio erdvėse papuoštos pasakų motyvais, visose grupėse vyks šventiniai renginiai |
| 16. | Raseinių mokyklų | Metų eiga | Pedagogai | Įvyks ne mažiau kaip 3 |

| | | | | |
|---|---|---------------------------|-----------------------------------|---|
| | meninės programos lopšelio-darželio vaikams | | | susitikimai su rajono mokyklų vaikais ir pedagogais |
| 3.2. Uždavinys. Diegti atsakingo vartojimo kultūros pradmenis bendruomenėje. | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Gamtinis projektas „Aš auginu“ | Kovo- birželio mėn. | R. Jocienė V. Aleknienė | 8 grupių vaikai užaugins gėlių daigelius ir pasodins lauke |
| 2. | Teminė savaitė „Aš ir gamta“, skirta Žemės dienai | Kovo mėn. | D. Grudzinskaitė G. Valinčienė | 100 % įgyvendintos numatytos veiklos |
| 3. | Akcija „Žaislas, kuriuo nežaidžiu“ | Kovo mėn. | A. Kokmanienė | 10 grupių bendruomenių dovanos žaislus globos namų vaikams. |
| 4. | Aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojam“ | Metų eiga | V. Bartkuvienė | Bendruomenė rinks ir pristatys naudotus elektros prietaisus ir baterijas |

4. Tikslas. Tobulinti lopšelio-darželio valdymo sistemą, siekiant darbuotojų atsakomybės ir atskaitomybės

| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Data | Atsakingi asmenys | Laukiami rezultatai |
|--|--|------------------|------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4.1. Uždavinys. Efektyvinti lopšelio-darželio veiklos planavimo procesus. | | | | |
| 1. | Direktoriaus veiklos 2017 m. ataskaitos rengimas | Sausio mėn. | I. Matevičienė | Parengta ir pristatyta ataskaita lopšelio- darželio savivaldai ir bendruomenei |
| 2. | 2018 m. veiklos plano rengimas | Sausio mėn. | Darbo grupė | Parengtas ir pristatytas |
| 3. | 2018 m. veiklos plano 2016-2018 m. strateginio analizė | Gruodžio mėn. | Darbo grupė | Atlikta kiekybinė ir kokybinė planų analizė |
| 4. | Metodinės tarybos ir | Sausio mėn. | Metodinė taryba | Įgyvendinta ne mažiau |

| | | | | |
|---|--|---------------|----------------|--|
| | metodinių grupių veiklos planų parengimas ir įgyvendinimas | | | kaip 90% veiklos plano priemonių |
| 5. | 2019 m. veiklos plano ir 2019-2021 m. strateginio plano projektai | Gruodžio mėn. | Darbo grupė | Parengti projektai |
| 6. | Kvalifikacijos tobulinimo tvarkos rengimas | II pusmetis | I. Matevičienė | Parengta kvalifikacijos tobulinimo tvarka |
| 7. | Gero darželio koncepcijos rengimas | Metų eiga | I. Matevičienė | Parengta Gero darželio koncepcija, dalyvaujant savivaldai |
| 8. | Lopšelio-darželio nuostatų atnaujinimas | IV ketvirtis | I. Matevičienė | Atnaujinti nuostatai |
| 9. | Elektroninio dienyno įdiegimas | Metų eiga | I. Matevičienė | Įdiegtas elektroninis dienynas |
| 4.2. Uždavinys. Vykdyti veiklos kokybės įsivertinimą, rezultatus panaudojant veiklai tobulinti | | | | |
| 1. | Platusis įsivertinimas | Gegužės mėn. | Darbo grupė | |
| 2. | Giluminis įsivertinimas | Birželio mėn. | Darbo grupė | Bus atliktas įsivertinimas, nustatytos stiprios ir tobulintinos sritys |
| 3. | Vidaus įsivertinimo rezultatų panaudojimas ugdymo procesų tobulinimui. | Metų eiga | Darbo grupė | Vidaus įsivertinimo rezultatai įtraukti į metų ir strateginį veiklos planus |
| 4.3. Uždavinys. Užtikrinti naujų teisės aktų reikalavimus | | | | |
| 1. | Lygių galimybių politikos principų įgyvendinimas | Metų eiga | I. Matevičienė | Paviešintas vidutinis moterų ir vyrų darbo užmokestis, visų darbuotojų vidutinis mėnesinis metinis bruto darbo |

| | | | | |
|----|---|-----------|----------------------------------|---|
| | | | | užmokestis |
| 2. | Korupcijos prevencijos principų įgyvendinimas | Metų eiga | Plane nurodyti atsakingi asmenys | Įgyvendintas 2017-2019 m. korupcijos priemonių planas 100% |

V SKYRIUS

ASIGNAVIMAI IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI

| Ekonominės klasifikacijos grupės | 2018 m. asignavimai (tūkst. Eur) |
|---|----------------------------------|
| 1. FINANSAVIMO ŠALTINIS | |
| Klasės krepšelio lėšos iš viso: | 233,4 |
| 2. Išlaidos: | |
| 2.1. Darbo užmokestis ir socialinis draudimas | 224,3 |
| 2.2. Prekių ir paslaugų naudojimas | 9,1 |
| 2. FINANSAVIMO ŠALTINIAI | |
| 2.1. SAVIVALDYBĖS LĖŠOS MOKYMO APLINKAI FINANSUOTI | 450,0 |
| 2. Išlaidos: | |
| 2.1. Darbo užmokestis ir socialinis draudimas | 376,1 |
| 2.2. Prekių ir paslaugų naudojimas | 73,9 |
| 2.3. Prekės | 5,9 |

VI SKYRIUS

2018 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO VERTINIMO KRITERIJAI

Lopšelio-darželio planas vertinamas lopšelio-darželio metodinėje, pedagogų taryboje ir lopšelio – darželio taryboje. Vertinimo kriterijai: pasirinktų prioritetų ir numatytų priemonių įgyvendinimas. Numatoma įgyvendinti 90 % numatytų priemonių. Atsakingi asmenys atliks įgyvendintų priemonių refleksiją, išryškindami kiekybinius ir kokybinius rodiklius, numatydami tobulinimo gaires.

