

PATVIRTINTA
Lopšelio-darželio direktoriaus
2020 m. birželio 17 d.
įsakymu Nr. V-59

PRITARTA
Lopšelio-darželio tarybos
2020 m. birželio 15 d.
protokolu Nr. 2

RASEINIŲ LOPŠELIO – DARŽELIO „SAULUTĖ“ 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROJI DALIS

Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ veiklos planas parengtas, atsižvelgiant į Raseinių rajono savivaldybės plėtros iki 2022 metų strateginį planą, Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ 2019-2021 metų strateginį veiklos planą, lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo išvadas, lopšelio-darželio socialinės aplinkos ypatumus, lopšelio-darželio turimus finansinius ir materialinius išteklius, lopšelio-darželio bendruomenės narių pasiūlymus, lopšelio-darželio pasirinktą prioritetinę veiklos kryptį – patirtinį ugdymą.

Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ metinę veiklos programą rengė darbo grupė.

II SKYRIUS PRAĖJUSIŲ METŲ LOPŠELIO – DARŽELIO VEIKLOS ANALIZĖ

2019 metų prioritetinės kryptys: individualios kiekvieno vaiko pažangos stebėjimas, vertinimas, vaikų pasiekimų gerinimas, darželio bendruomenės narių socialinių emocinių kompetencijų ugdymas, vaiko idėjų įgyvendinimas.

2019-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Gerinti ugdymo(-si) kokybę ir veiksmingumą.		
1.1. Skatinti vaiko individualių galių, santykio su kitais ir vaiko įgalinimo	Visose grupėse vyks pažintinės, tiriamosios veiklos. Ne rečiau kaip kartą ketvirtyje vyks šių veiklų pristatymai, aptarimai.	Visose grupėse vyko pažintinės, tiriamosios veiklos. Įvyko dailės pleneras, į kurį įsijungė

mokyti plėtotę.	<p>Įvyks pleneras „Eksperimentuoju, kuriu, tyrinėju daile“ Projektas „Gamtos tyrinėjimo paslaptys“. Ne mažiau nei vienoje grupėje pradėtas diegti STEAM ugdymas.</p> <p>Parengti ir įgyvendinti ne mažiau kaip du eTwinning projektai.</p> <p>Dauguma vaikų (80 proc.) dalyvaus šalies ir rajono konkursuose, varžybose, akcijose, iniciatyvose ir pan., atitinkančiose jų individualius gebėjimus ir poreikius. Kiekvienas pedagogas organizuos ugdomąją veiklą vieną kartą per ketvirtį netradicinėje aplinkoje. PU grupių vaikai dalyvaus ne mažiau kaip dviejose edukacinėse veiklose, išvykose.</p>	<p>visų grupių vaikai ir darbuotojai. Įgyvendintas gamtinis projektas, į kurį įsijungė visų grupių vaikai.</p> <p>Dviejose grupėse pradėti diegti STEAM ugdymo elementai.</p> <p>Įsijungta į penkis eTwinning partnerių projektus: „Miestas mano akimis“, „Išdykusios spalvos, kurios nori draugauti“, „Būkime įvertinti“, „Mokausi gamtoje“. „Jau skamba Kalėdų varpeliai. Dauguma vaikų dalyvavo šalies ir rajono konkursuose, varžybose, akcijose, iniciatyvose, kūrybinių darbų parodose. Dauguma pedagogų organizavo ugdomąją veiklą netradicinėje aplinkoje: salėje su interaktyviomis grindimis, darželio teritorijoje, miesto parke. PU grupių vaikai dalyvavo 14-oje edukacinių ekskursijų.</p>
1.2. Efektyvinti ugdomosios veiklos turinio plėtrą ir veiklos planavimą.	<p>Visose grupėse bus įgyvendinta ne mažiau kaip viena Skaitymo skatinimo programos priemonė. Įgyvendinta Skaitymo skatinimo akcija „Mano knygelė“ Vyks pilietinės akcijos, iniciatyvos. Organizuoti tradiciniai renginiai: Užgavėnės, Vaikų Velykėlės, Joninės „Nupinkim Joninių vainiką“, Šeimos šventės. Visi pedagogai gebės įgyvendinti 2-3 vaiko idėjas per mėnesį. Visi pedagogai bandys teisingai formuluoti ugdomosios veiklos uždavinius. Uždaviniai bus keliami pamatuojami, formuluojami iš vaiko perspektyvos, atliekama ugdomosios veiklos refleksija. Parengtos metodinės rekomendacijos planavimo tobulinimui.</p>	<p>Visose grupėse vyko ne mažiau kaip viena Skaitymo skatinimo programos priemonė: skaitymas netradicinėje erdvėje, tėvų skaitymai, knygelėlių gamyba, PU grupių vaikai dalyvavo edukacijose Raseinių Marcelijaus Martinaičio viešojoje bibliotekoje. Vyko pilietinės akcijos, iniciatyvos. Vyko tradiciniai renginiai. Visi pedagogai įgyvendino 2-3 vaiko idėjas per mėnesį. Kartą ketvirtyje vyko metodinių grupių pasitarimai veiklos planavimo tobulinimui. Parengtas pranešimas „Ilgalaikio ir trumpalaikio plano rengimas“. Pagal poreikį vyko konsultacijos dėl ugdymo uždavinių kėlimo.</p>
1.3. Kurti savitą ugdymo organizavimo sistemą, atliepiančią 2-6 metų vaikų poreikius.	<p>Organizuotos ugdomosios veiklos pagal Emilio Reggio sistemą ne mažiau nei 2 grupėse. Tęsiamas meninis projektas „Pasaulis vaiko akimis“. Parengtas veiklų ant šviesos stalo leidinys.</p>	<p>Emilio Reggio sistemos elementai taikomi 2 grupėse. Organizuoti 2 projektai, įtraukiant tėvus.: „Švenčiu gimtadienį su tėveliu“ ir „Pasaulis vaiko akimis“. Parengta veiklų ant šviesos stalo</p>

	<p>Parengtas vaiko savitumo, individualumo atskleidimo leidinys. Įsijungta į respublikinį projektą „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“ Visi pedagogai savo veikloje taikys ne mažiau kaip du pasirinktus S. Kneipo sveikatinimo elementus. Bus organizuotos veiklos vaikų sveikatos stiprinimui.</p>	<p>atributika. Vyko 5 aplinkosauginės akcijos, kuriose dalyvavo visi lopšelio-darželio vaikai. 130 vaikų ir 11 pedagogų įsijungė į respublikinį projektą „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“. 2 grupių pedagogai savo veikloje taiko penkis S. Kneipo sveikatinimo elementus. 15 grupių pedagogai taiko po 1 S. Kneipo sveikatinimo elementą. Įsitraukta į Europos sporto savaitės projektą #BEACTIVE. Visose grupėse kartą per savaitę vyko sveikatos valandėlės, organizuoti 2 fizinio aktyvumo renginiai.</p>
1.4. Vykdyti socialinių ir emocinių kompetencijų plėtrą.	<p>Visi PU ugdymo grupių vaikai dalyvaus tarptautinėje vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programoje „Lions quest“ (2 grupės), Kimochis programoje (1 PU grupė ir 2 IU grupės). Grupė „Saulutės“ įsitrauks į Kimochis programos įgyvendinimą. Trijų grupių pedagogai dalyvaus draugiškoje SEU olimpiadoje „Dramblis“. Visi pedagogai pristatys dalyvavimo socializacijos programose sėkmes ir tobulintinas sritis. Pedagogai pristatys parengtą 2018 m. ir pritaikytą vaikų socialinių emocinių kompetencijų plėtros ugdymo priemonę.</p>	<p>Visi priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai dalyvauja vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programose: „Lions quest“ (2 grupės), Kimochis - (1 grupė). Į Kimochis programos įgyvendinimą įsitraukė dvi ikimokyklinio ugdymo grupės. Dviejų priešmokyklinio ugdymo ir 1 ikimokyklinio ugdymo grupių pedagogai ir vaikai dalyvavo draugiškoje SEU olimpiadoje „Dramblis“. Visi pedagogai pristatė dalyvavimo socializacijos programose sėkmes ir tobulintinas sritis. Pedagogai pristatė parengtą ir pritaikytą vaikų socialinių emocinių kompetencijų plėtros ugdymo priemonę.</p>
2 tikslas. Plėtoti komandinio darbo ir bendravimo santykių kultūrą.		
2.1. uždavinys Tobulinti darželio bendruomenės narių pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo santykius.	<p>90 proc. darželio darbuotojų aktyviai įsijungs į darželio 50-čio minėjimo organizavimą. Sukurtas darželio kalendorius, išoriniai darželio kultūros elementai, skirti darželio 50 jubiliejiniam gimtadieniui. Organizuota respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų teorinė-praktinė konferencija „Pasaulis vaiko akimis“. Dauguma bendruomenės narių (60</p>	<p>Išleistas darželio kalendorius. Įsigytos 2 foto sienelės. Įvyko respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų teorinė-praktinė konferencija „Pasaulis vaiko akimis“. Įgyvendintas projektas „Bendruomenės kūrimo iššūkiai“ ir vykdomas tęstinis projektas „Megzti bendravimo kelius“. Tęsiama iniciatyva „Sėkmės istorijos“.</p>

	<p>proc.) dalyvaus visuomeninėje veikloje, bendrose įstaigos narių veiklose.</p> <p>Bus įgyvendintas ilgalaikis projektas „Bendruomenės kūrimo iššūkiai“.</p> <p>Įteikta atributika „Siūlų vaza“, vykdomos veiklos.</p> <p>Tęsiama iniciatyva „Sėkmės istorijos“</p> <p>Visi pedagogai organizuos renginius, į komandą įtraukdami 2-3 pedagogus ar darbuotojus.</p> <p>Įgyvendintas projektas įtraukiantis tėvus „Snaigių šokis“.</p> <p>Nominacijos „Už iniciatyvumą“ perdavimas.</p> <p>Ne mažiau kaip vieną kartą metuose organizuotos lopšelio-darželio darbuotojų išvykos.</p> <p>Atnaujintos metodinė taryba, darželio taryba.</p> <p>Įvyks ne mažiau kaip 1 mokytojų tarybos posėdis.</p> <p>Veiks ne mažiau kaip trys metodinės grupės.</p> <p>Vyks darželio darbuotojų ir vadovo metinis pokalbis.</p> <p>Kiekvieną savaitę vyks pedagogų pasitarimai dėl ugdomosios veiklos organizavimo ir kokybės užtikrinimo.</p> <p>Kiekvieną mėnesį vyks nepedagoginių darbuotojų pasitarimai dėl darželio veiklos organizavimo ir kokybės užtikrinimo.</p>	<p>Dauguma bendruomenės narių dalyvavo bendrose veiklose.</p> <p>Įgyvendintas projektas „Snaigių šokis“ įtraukiant tėvus.</p> <p>Nominacija „Už iniciatyvumą“ perduota grupės „Bitutės“ bendruomenei.</p> <p>Atnaujintas lopšelio-darželio interjeras, įrengta vaikų darbų galerija.</p> <p>Dauguma lopšelio- darželio darbuotojų įsijungė į darželio 50-mečio minėjimo organizavimą.</p> <p>Surengta senų žaislų paroda, lopšelio-darželio istoriją atspindinti nuotraukų paroda.</p> <p>Organizuotos 2 išvykos lopšelio-darželio darbuotojams ir 1 išvyka – pedagogams.</p> <p>Atnaujinta metodinė taryba, darželio taryba.</p> <p>Vyko 2 mokytojų tarybos posėdžiai.</p> <p>Veikia ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinės grupės.</p> <p>Vyko darželio darbuotojų ir vadovo metinis pokalbis.</p> <p>Kiekvieną savaitę vyksta pedagogų pasitarimai dėl ugdomosios veiklos organizavimo ir kokybės užtikrinimo.</p> <p>Kiekvieną mėnesį vyksta nepedagoginių darbuotojų pasitarimai dėl darželio veiklos organizavimo ir kokybės užtikrinimo.</p>
<p>2.2. Uždavinys. Plėtoti darželio kultūros tradicijas, palaikant teigiamą darželio įvaizdį.</p>	<p>Bus sukurtas Gero darželio sampratos aprašas, kuris leis toliau plėtoti darželio kultūros tradicijas ir sudarys galimybę vienodam visų darbuotojų kultūros suvokimui.</p> <p>Visi darbuotojai laikosi susitarimų.</p> <p>Vertybės peržiūrimos pagal poreikį.</p> <p>Atnaujinta darželio vizija, misija, filosofiniai veiklos aspektai.</p> <p>Sukurti darželio išoriniai kultūros elementai.</p>	<p>Sukurtas Gero darželio sampratos aprašas.</p> <p>Visi darbuotojai laikosi susitarimų.</p> <p>Vertybės peržiūrimos pagal poreikį.</p> <p>Atnaujinta darželio vizija, misija, filosofiniai veiklos aspektai.</p> <p>Sukurti darželio išoriniai kultūros elementai: rašikliai, sportiniai krepšeliai vaikams, knygutės.</p>
<p>3. Tikslas. Stiprinti tėvų švietimo politiką.</p>		
<p>3.1. Uždavinys. Stiprinti tėvų ir pedagogų bendradarbiavimą, padedant ugdytiniams siekti</p>	<p>Vyks ne mažiau kaip viena paskaita tėvams pedagogine - psichologine tema.</p> <p>Tėvams suteikta informacija apie mitybos organizavimą darželyje, apie ankstyvojo amžiaus vaikų</p>	<p>Įvyko lektorės ir autorės I. Bakšės-Bumblauskienės paskaita pedagogams ir tėvams ir spec. pedagogės R.Jokubauskienės ir logopedės R.Jomantaitės paskaita tėvams.</p>

pažangos.	<p>adaptacijos procesus, apie patyčių prevencijos vykdymą. 80 proc. tėvų dalyvaus vaiko pasiekimų vertinime.</p> <p>Ne mažiau nei vieną kartą per mokslo metus vyks grupių tėvų susirinkimai vaiko individualios pažangos aptarimui.</p> <p>Kiekvienoje grupėje vyks ne mažiau nei viena šventė su tėvais (šeimos, kalėdinės šventės, mokslo metų užbaigimo šventės ir kt.).</p> <p>Kiekvienoje grupėje per mokslo metus įgyvendinta ne mažiau nei viena tėvų idėja.</p>	<p>Tėvų susirinkimuose suteikta informacija tėvams apie mitybos organizavimą darželyje, apie ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacijos procesus, internetinėje svetainėje pristatyti tyrimo „Patyčios, jų paplitimas lopšelyje-darželyje ir pagalbos būdai“ rezultatai.</p> <p>Dauguma tėvų dalyvavo vaiko pasiekimų vertinime.</p> <p>Kartą per mokslo metus vyko visų grupių tėvų susirinkimai.</p> <p>Visi pedagogai su tėvais aptarė vaikų individualią pažangą.</p> <p>16-oje grupių vyko ne mažiau kaip vienas renginys su tėvais.</p> <p>Daugumoje grupių įgyvendinta ne mažiau kaip viena tėvų idėja.</p>
3.2. Uždavinys. Tobulinti tėvų informavimo sistemą.	<p>Sukurtas elektroninis dienynas, suvedant vaikų lankomumo duomenis. Įvesta funkcija – žinučių perdavimas tėvams. Įvesta funkcija – veiklų planavimas.</p>	<p>Sukurtas elektroninis dienynas. Įvesta funkcija – žinučių perdavimas tėvams. Įvesta funkcija – vaikų pasiekimų vertinimas.</p>
4. Tikslas. Plėsti darželio materialinius ir finansinius išteklius efektyviam ugdymo proceso užtikrinimui		
4.1. Uždavinys. Plėtoti ugdomąją aplinką, užtikrinant higieninių normų laikymąsi.	<p>Įgyvendinami higieninių normų reikalavimai.</p>	<p>Sukurta ugdomoji aplinka atitinkanti higienines normas.</p>
4.2. Uždavinys. Kurti saugią, patrauklią darželio aplinką, siekiant kokybiško ugdymo.	<p>Įsigyta kokybiškų ugdomųjų priemonių</p> <p>Ikimokyklinės ugdymo programos ir Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimui.</p> <p>Atlikta įsigytų priemonių analizė pagal grupes.</p> <p>Įsigytos interaktyvios grindys darželio II buveinėje.</p> <p>Visose PU grupėse įsigyta multimedijų.</p> <p>Įrengti elektroniniai foto rėmeliai ne mažiau nei dvejose grupėse.</p> <p>Atlikta naudojamų elektroninių foto rėmelių analizė.</p> <p>Atnaujinta erdvė fotografijų parodomis eksponuoti II buveinėje.</p> <p>Plėtojamas „Vabaliukų sodas“ II buveinėje.</p> <p>Atlikta analizė dėl poreikio sukurti akmenukų taką I buveinėje.</p>	<p>Įsigyta kokybiškų ugdomųjų priemonių (sensorinės grindų plytelės, Kimochi priemonių rinkiniai ir pan.)</p> <p>Vienoj PU grupėje įsigyta multimedija.</p> <p>Dvejose grupėse įrengti elektroniniai foto rėmeliai.</p> <p>Aptartas elektroninių foto rėmelių informatyvumas.</p> <p>Įrengta erdvė vaikų saviraiškai II buveinėje.</p> <p>Plėtojamas „Vabaliukų sodas“ .</p> <p>Įrengtas kambarys „Prie arbatos...“</p> <p>Įsigyta lauko įrengimų. Atnaujinta smėlio dėžė. Įsigyta dalis dangos lauko įrengimams.</p> <p>Atlikta įsigytų priemonių analizė pagal grupes.</p>

	<p>Kurti erdves, siekiant ugdymo turinio sklaidos. Įrengtas kambarys „Prie arbatos...“</p> <p>Įsigyti kokybiški, atitinkantys vaikų saugumo reikalavimus, patrauklūs lauko žaidimų įrengimai.</p> <p>Atnaujintos smėlio dėžės.</p>	
<p>5. Tikslas. Tobulinti darželio valdymo sistemą, siekiant darbuotojų atsakomybės ir atskaitomybės.</p>		
<p>5.1. Uždavinys. Efektyviai vykdyti darželio veiklos planų parengimo procesus</p>	<p>Sudarytos darbo grupės darželio veiklos planų rengimui.</p> <p>Parengti darželio 2019-2021 m. strateginis planas, 2019 m. veiklos planas, atitinkantys rajono, regiono, valstybės švietimo politiką, numatantys darbuotojų atsakomybes, atskaitomybes.</p> <p>Parengtas metodinės tarybos veiklos planas.</p> <p>2018 m. darželio veiklos kokybės įšivertinimo numatytos tobulinimo sritys įtrauktos į 2019 m. veiklos planą. Įvykdytas platusis įšivertinimas, atlikta pasirinktos sritys analizė.</p>	<p>Sudarytos darbo grupės ir parengti darželio 2019-2021 m. strateginis planas, 2019 m. veiklos planas, metodinės tarybos veiklos planas. 2019 m. darželio veiklos kokybės įšivertinimo numatytos tobulinimo sritys įtrauktos į 2019 m. veiklos planą.</p> <p>Atlikta „Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymosi procesą mokykloje“ sritys analizė.</p>
<p>5.2. Uždavinys. Stiprinti darbuotojų atsakomybes ir atskaitomybes.</p>	<p>Vyks darželio turto valdymo darbo grupės pasitarimai, priimant rezultatyvius sprendimus.</p> <p>Įgyvendinta lygių galimybių politika pagal parengtą aprašą.</p> <p>Paviešintas vidutinis moterų ir vyrų darbo užmokestis, visų darbuotojų vidutinis mėnesinis metinis bruto darbo užmokestis.</p> <p>Įgyvendinta korupcijos prevencijos politika pagal parengtą aprašą.</p>	<p>Vyko darželio turto valdymo darbo grupės pasitarimai, priimant rezultatyvius sprendimus.</p> <p>Įgyvendinta lygių galimybių politika pagal parengtą aprašą.</p> <p>Paviešintas darbuotojų vidutinis darbo užmokestis, vidutinis mėnesinis metinis bruto darbo užmokestis.</p> <p>Įgyvendinta korupcijos prevencijos politika pagal parengtą aprašą.</p>
<p>5.3. Plėtoti ugdomosios veiklos stebėseną ir jos rezultatų panaudojimą ugdomosios veiklos ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimui.</p>	<p>Bus atlikta visų pedagogų veiklos stebėseną ir analizė.</p> <p>Visi pedagogai metų pabaigoje atliks savo veiklos savianalizę.</p> <p>Pakoreguotas Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ pedagoginių darbuotojų veiklos vertinimo, įšivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo aprašas.</p> <p>Visų pedagogų kvalifikacijos kėlimo duomenys bus pateikti metinėje suvestinėje.</p>	<p>Buvo atlikta dalies pedagogų veiklos stebėseną ir analizė.</p> <p>Visi pedagogai metų pabaigoje atliko savo veiklos savianalizę.</p> <p>Pakoreguotas Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ pedagoginių darbuotojų veiklos vertinimo, įšivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo aprašas.</p> <p>Visų pedagogų kvalifikacijos kėlimo duomenys pateikti metinėje suvestinėje.</p>

VGK 2019 m. veiklos plano analizė.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Laukiamas rezultatas	Laukiamo rezultato faktas
1. Uždavinys. Siekti ugdytinių individualios ugdymosi pažangos.			
1.1.	Organizuoti VGK posėdžius	Bus organizuoti ne mažiau kaip 8 posėdžiai.	Įvyko 10 VGK posėdžių.
1.2.	Aptarti vaikų pasiekimai	2 kartus per metus aptarti specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymosi pasiekimai.	2 kartus per metus aptarti specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymosi pasiekimai.
2. Gerinti vaikų psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimo sąlygas, kuriant saugią, jaukią, funkcionalią lopšelio-darželio aplinką.			
2.1.	Parengti ir įgyvendinti psichinės sveikatos stiprinimo projektai.	Bus įgyvendintas socialinis emocinis projektas „Draugystės taku“ su Šaltinio progimnazijos mokykla.	Įgyvendintas ir tęsiamas socialinis emocinis projektas „Draugystės taku“ su Šaltinio progimnazijos mokykla.
		Bus įgyvendintas projektas „Emocijų raiška per judesį“	Įgyvendintas ir tęsiamas projektas „Šokime drauge“
3. Plėtoti partnerystės ryšius su ugdytinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir socialiniais partneriais.			
3.1.	Dalyvauti rajoniniuose ir respublikiniuose projektuose.	Parengtas ar įsijungta į ne mažiau kaip vieną eTwinning projektą.	Įsijungta į respublikinį ikimokyklinių ugdymo įstaigų prevencinį projektą „Žaidimai moko“.
3.2.	Vykdyti tėvų švietimą.	Bus įkelta informacija į internetinę svetainę.	Į internetinę svetainę įkelti 3 informaciniai straipsniai.
3.3.	Parengti tėvams pranešimus.	Bus skaitytas ne mažiau nei 1 pranešimas.	Vyko paskaita tėvams „Kaip padėti vaikui, turinčiam kalbos ir mokymosi sunkumų, namuose?“
3.4.	Plėtoti partnerystės ryšius su socialiniais partneriais	Vyks bendradarbiavimas su Raseinių ŠPT, Raseinių VTA skyriumi	Parengta ir pateikta atitinkama informacija.
4. Analizuoti ir spręsti vaikų tarpusavio, pedagogų ir vaikų, pedagogų ir tėvų santykių problemas.			
4.1.	Vykdyti tėvų konsultavimą tarpusavio santykių klausimais.	Pagal poreikį vyks konsultacijos tėvams.	Konsultacijos tėvams vyko pagal poreikį.
4.2.	Dalyvauti tėvų susirinkimuose.	Švietimo pagalbos specialistai dalyvaus susirinkimuose pagal poreikį.	Socialinis pedagogas dalyvavo 2 tėvų susirinkimuose.
4.3.	Stebėti vaikų adaptaciją.	Bus stebima vaikų adaptacija rugsėjo mėnesį.	Stebėta ir spręstos dėl adaptacijos kilusios problemos.

Metodinės tarybos veiklos plano 2019 m. analizė.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Laukiamas rezultatas	Laukiamo rezultato faktas
1.Uždavinys. Uždavinys. Didinti ugdymo veiksmingumą ir kokybę, siekiant kiekvieno vaiko pažangos.			
1.1.	Vaiko pasiekimų ir pažangos fiksavimo PU grupėse aptarimas	Bus aptartas Pasiekimų aplanko turinys, vaikų pasiekimų vertinimas pagal kriterijus. Susitarta dėl kriterijų tikslinimo, vertinimo tobulinimo.	Susitarta dėl PU vaikų pasiekimų vertinimo e.dienyne „Mūsų darželis“ , atliktas pasiekimų įvertinimas pagal penkias kompetencijas.
1.2.	Vaikų pasiekimų vertinimo baigus ugdymo pakopą aptarimas	Ankstyvojo ir ikimokyklinio ugdymo metodinėse grupėse bus aptartas ugdymo tęstinumo problemos, priimti susitarimai.	Susitarta dėl pasiekimų vertinimo, atliktas visų vaikų pasiekimų vertinimas e. dienyne „Mūsų darželis“.
1.3.	Aktyvių ugdymo metodų taikymo ugdomojoje veikloje aptarimas	Metodinėse grupėse bus susitarta dėl aktyvių metodų taikymo atskirose amžiaus grupėse. Dauguma pedagogų (80%) gebės organizuoti ugdymą naudodami aktyvius ugdymo metodus.	Visi pedagogai geba naudoti aktyvius ugdymo metodus atitinkančius vaikų amžių, bet per mažai aktyvių metodų taiko ugdomojoje veikloje.
1.4.	Pažintinių tiriamųjų ugdomųjų veiklų aptarimas	Visi pedagogai kartą per ketvirtį pasidalins gerąją tiriamųjų veiklų organizavimo patirtimi.	Pradėtas kaupti pedagogų organizuotų tiriamųjų veiklų gerosios patirties segtuvas.
2.Uždavinys.Tobulinti asmeninį profesinį meistriškumą, profesinės veiklos įsivertinimo gebėjimus.			
2.1.	Metodinių grupių veiklos planų aptarimas. Metodinės tarybos veiklos plano rengimas.	Parengti planai. Numatyti metodinės veiklos prioritetai.	Parengti ir 90 proc. įgyvendinti metodinių grupių planai
2.2.	Pedagogų kompetencijų didinimas identifikuojant ir vertinant vaiko pasiekimus	Ne mažiau kaip kartą per mokslo metus metodinėse grupėse vyks aptarimai dėl Vaiko pasiekimų gerinimo, aplanko tobulinimo, visų ugdymo proceso dalyvių įtraukimo.	Metodinėse grupėse vyko pasitarimai dėl vaikų pasiekimų gerinimo, individualių uždavinių numatymo, šeimos įtraukimo į vaikų ugdymą.
2.3.	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Savišvieta.	Numatytas kvalifikacijos kėlimas pagal poreikius ir įstaigos prioritetus. Visi pedagogai dalyvaus kvalifikacijos kėlimo renginiuose.	Visi pedagogai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose pagal individualius poreikius ir įstaigos prioritetus-socialinio emocinio ugdymo ir/ar ugdymo kokybės gerinimo temomis.
2.4.	Idėjų mainų „Kolega-kolegai “ koordinavimas	Kiekvienas pedagogas dalyvaus ne mažiau kaip vieno kolegos organizuojamoje ugdomojoje veikloje per metus. Dalinsis	Daugiau kaip pusė pedagogų stebėjo kolegų organizuojamas veiklas, dalinosi gerąja darbo

		gerosios patirties pavyzdžiais.	patirtimi.
2.5.	Metodinė diena „Kraičio skrynia“	Bus organizuotas gerosios patirties renginys rajono pedagogams.	Buvo organizuota metodinė diena rajono ikimokyklinio ugdymo grupių pedagogams.
2.6.	Atviros veiklos	Pravestos ir aptartos ne mažiau kaip 3 atviros kolegų veiklos, taikoma geroji patirtis.	Pravestos ir aptartos atviros veiklos ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse.
2.7.	Metodinių grupių 2019 m. veiklos aptarimas	Įsivertinta veikla ir priimti susitarimai dėl 2020 m. veiklos planavimo.	Aptarti metodinių grupių veiklos planai, numatytos veiklos kryptys 2020 m. veiklai.

Ugdytinių pasiekimai įvairiuose konkursuose, varžybose.

Lygmuo	Įstaigos ugdytinių, dalyvavusių konkursuose, varžybose, pavadinimas, skaičius	1–3 vietų laimėtojų skaičius	
		2018-ieji metai	2019-ieji metai
Rajono lygmuo	Raseinių rajono ugdymo įstaigų ikimokyklinio amžiaus vaikų meninio skaitymo konkursas	2	2
	Raseinių rajono ugdymo įstaigų priešmokyklinio amžiaus vaikų meninio skaitymo konkursas	2	2
Šalies lygmuo	Kuršėnų lopšelio-darželio „Nykštukas“ organizuota respublikinė erdvinių kūrybinių darbų konkurse-parodoje „Mano pagalvėlė“		6
Tarptautinis lygmuo			

Įstaigoje organizuota renginių 2019-aisiais metais.

Lygmuo	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius*
Mokyklos lygmuo	Pramoginis rytmetis „Sudie, Kalėdų eglute“	200
	Užgavėnių šventė	200
	Akcija „Paukšteliai žiemą“	150
	Akcija „Vanduo-sveikatos ir gyvybės šaltinis“	190
	Akcija „Linkėjimai Žemei“	190
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų meninio skaitymo konkursas	16
	Šeimos šventės	230
	Atsisveikinimo su darželiu šventės	60
	Pinkim Joninių vainiką	100
	Sveikatos diena „Sveikatos takeliu“	200
	Pleneras „Eksperimentuoju, kuriu, tyrinėju daile“	150
	Rugsėjo 1-osios šventė	250
	Socialinio-emocinio ugdymo projektas „Šokime drauge“	300

	Paroda „Moliūgai moliūgėliai“	100
	Pyragų dienos akcija	20
	Projektas „Gamtos tyrinėjimo paslaptys“	300
	Mokytojo dienos minėjimas	20
	Adventinis rytmetis	40
	Projektas „Snaigių šokis“	150

Rajono lygmuo	Organizuota	Įsijungta	Dalyvių skaičius*
	Raseinių rajono ugdymo įstaigų skaitymo skatinimo akcija - paroda „Mano knygelė“		149
		Raseinių rajono ikimokyklinio amžiaus vaikų Meninio skaitymo konkursas	5
	Grupės „Drugeliai“ vaikų fotografijų paroda „Pasaulis vaiko akimis“ .		20
	Raseinių rajono ugdymo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų ir tėvų kūrybinės veiklos „Džiaugsmingai pasitinkam Kalėdas 2019“		47
		Raseinių rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų etnografinis festivalis „Taip linksmindavosi mūsų senoliai“	15
		Raseinių VSB akcija „Ačiū, tau gydytojau“	60
		Ariogalos lopšelio-darželio ir Raseinių r. ŠPT respublikinė ugdymo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda „Atvirukas draugui“.	2
		Raseinių rajono ugdymo įstaigų priešmokyklinio amžiaus vaikų meninio skaitymo konkursas	3
		Raseinių rajono ugdymo įstaigų ikimokyklinio amžiaus vaikų meninio skaitymo konkursas	5
		Raseinių rajono ugdymo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų šventė „Senjo lagamino paslaptys“	5
		Raseinių rajono ugdymo įstaigų ikimokyklinio amžiaus grupių vaikų viktorina „Pats gaminu – sveika ir skanu“	5
		Raseinių rajono ugdymo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų populiariosios dainos festivalis „Mes vėl kartu“	7

		Raseinių rajono mokytojų senjorų ir Raseinių TAU universiteto studentų šventė „Rugsėjo aidas“	2
Šalies lygmuo		Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro iniciatyva „Aktyviai, draugiškai, sveikai“	146
		Visuomeninė pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“	300
		Konkursas „Kamštelių vėjus“	300
		Fondo „Švieskime vaikus“ Naisių vasaros konkursas „Vaikų Velykėlės 2019“	250
		Aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojam“	300
		Vilniaus sodininkystės sodo konkursas „Mūsų sodas“	20
		Panevėžio Kastyčio Ramanausko lopšelio-darželio organizuojamas respublikinis pleneras „Sniego karalystė 2019“	34
		Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projektas „Popierinių lėktuvėlių diena“.	54
		Vilniaus lopšelio-darželio „Pipiras“ respublikinė kūrybinių darbų paroda „Velykų atvirukas“.	5
		Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fotografijų paroda „Žiema ir vaikai“	11
		Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų kūrybinių darbų paroda „Sveiki sugrįžę, paukšteliai!“	4
	Kuršėnų lopšelio-darželio „Nykštukas“ organizuotas respublikinis erdvinių kūrybinių darbų konkursas-paroda „Mano pagalvėlė“	6	
	Lietuvos socialdemokratinio Raseinių skyriaus jaunimo sąjungos iniciatyva „Rudens gėrybių menas“	18	
	Respublikinis ikimokyklinio muzikinio ugdymo projekto, autorinės dainos vaikams, festivalis „Linksmasis Švyturiukas“	7	
	Vilniaus r.Nemenčinės vaikų lopšelio-darželio respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų piešinių paroda „Mano darželis, mano akimis“	1	
	Respublikinis švietimo įstaigų bendruomenių ekologinis-socialinis švietimo projektas „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“	130	

		Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro ekologinis konkursas „Mano žalioji palangė	34
		Pabradės lopšelio-darželio „Varpelis“ organizuota kūrybinių darbų paroda „Atvirukas Lietuvai 2019“	2
Tarptautinis lygmuo	Europos sporto savaitės projektas #BEACTIVE. Renginys „Sportuokime kartu“		200

Įstaigos veiklos įsivertinimo 2019-ųjų metų rezultatai.

Rodiklio pavadinimas – Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje	Rodiklio aprašymas
Stiprieji veiklos aspektai	
Šeimos įtraukimo į ugdymo(si) procesą sistema.	Tėvus tenkina bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė. Tėvams priimtini lopšelyje-darželyje taikomi šeimos ir pedagogo bendradarbiavimo būdai. Pedagogų skatinami tėvai įsitraukia į vaiko ugdymo(si) procesą.
Silpnieji veiklos aspektai	
Nepakankamas tėvų įtraukimas.	Bendrų projektų rengimas ir įgyvendinimas. Tėvų įtraukimas į sprendimų priėmimą. Nepakankamas pedagogų iniciatyvumas, skatinant tėvus dalyvauti vaiko ugdymo(si) procese.
Tobulintini veiklos aspektai	
Prasmingas visų ugdymo(-si) proceso dalyvių įsijungimas į ugdymo(si) procesą.	Švietimo pagalbos specialistų konsultacijos tėvams. Tėvų informavimas apie vaiko veiklą, pasiekimus ir pažangą. Tėvų įtraukimas į projektų rengimą ir įgyvendinimą, sprendimų priėmimą.

III SKYRIUS

2020 METŲ LOPŠELIO – DARŽELIO VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1 prioritetas Ugdymo kokybė ir veiksmingumas
1. TIKSLAS. Gerinti ugdymo(-si) kokybę ir veiksmingumą.
Uždaviniai:
1.1. Skatinti vaiko individualių galių plėtotę per patirtinę veiklą.
1.2. Efektyvinti ugdomosios veiklos planavimą ir ugdymo turinio plėtrą.
1.3. Tobulinti socialines emocines kompetencijas.
2 prioritetas Komandinio darbo ir bendravimo santykių kultūros kaita
2. TIKSLAS. Plėtoti komandinio darbo ir bendravimo santykių kultūrą.
Uždaviniai:
2.1. Telkti narius dialogui, kuriant pokyčiams palankią aplinką.
2.2. Skatinti darželio bendruomenės narių pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo santykius.
3 prioritetas Tėvų švietimo politika

3. TIKSLAS. Stiprinti tėvų švietimo politiką.
Uždaviniai:
3.1. Stiprinti tėvų ir pedagogų bendradarbiavimą, padedant ugdytiniams siekti pažangos.
3.2. Tobulinti tėvų informavimo sistemą.
4 prioritetas Darželio materialiniai ir finansiniai ištekliai
4. TIKSLAS. Plėsti darželio materialinius ir finansinius išteklius efektyviam ugdymo proceso užtikrinimui.
Uždaviniai:
4.1. Kurti edukacines erdves kryptingai patirtinio ugdymo plėtotei.
4.2. Atnaujinti įrangą ir priemones ugdymo proceso modernizavimui.
5 prioritetas Darželio valdymas
5. TIKSLAS. Tobulinti darželio valdymo sistemą, siekiant darbuotojų atsakomybės ir atskaitomybės.
Uždaviniai:
5.1. Stiprinti darbuotojų atskaitomybes ir atsakomybes.
5.2. Vykdyti veiklos vertinimą ir įsivertinimą, rezultatus panaudojant veiklos ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimui

IV SKYRIUS VEIKLOS PLANO PRIEMONĖS

2020 m. tikslas	Efekto kriterijus
Gerinti ugdymo(-si) kokybę ir veiksmingumą.	<p>Kiekvienas vaikas padarys individualią pažangą.</p> <p>Darželis tęsia veiklą Lietuvos socialinio emocinio ugdymo asociacijoje.</p> <p>Tęsiamas ilgalaikių nuoseklių vaikų socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programų vykdymas ir įsijungia nauji pedagogai.</p> <p>Darželis yra tarptautinės vaikų ugdymo organizacijos OMEP (pasaulinė ankstyvosios vaikystės ugdymo organizacija) narys.</p> <p>Darželis yra pripažintas sveikatą stiprinančia mokykla.</p> <p>Pradėtas diegti STEAM ugdymo modelis.</p>

1 prioritetas. Ugdymo kokybė ir veiksmingumas			
1. Tikslas. Gerinti ugdymo(-si) kokybę ir veiksmingumą.			
1.1. Uždavinys. Skatinti vaiko individualių galių plėtotę per patirtinę veiklą.			
Priemonės	Tikslų ir uždavinių įgyvendinimo kokybiniai ir kiekybiniai rodikliai	Data	Atsakingi asmenys
Ugdomosios veiklos integruojant patyriminio ugdymo elementus	<p>Parengta patyriminio ugdymo veiklų schema.</p> <p>Kiekvienoje grupėje vyks patyriminio ugdymo savaitės, pasirenkant tyrinėjimo objektą (spalvos, pasaka, skysčiai, birios</p>	Kovo - lapkričio mėn.	I.Matevičienė Grupių auklėtojai

	medžiagos, emocijos, vaisiai ir daržovės). Metodiniuose pasitarimuose bus veiklų pristatymai, aptarimai.		
Projektas „Vaikai vaistažolių pasaulyje“	Visose ikimokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinamas projektas.	Kovo-rugpjūčio mėn	V.Bartkuvienė V. Kazakevičienė
STEAM ugdymo diegimas	Dviejose grupėse įgyvendinamas STEAM ugdymas. Pradėtas diegti ugdymo veiklos planavimo modelis pagal STEAM	Metų eiga	L.Puidokienė L.Vaičienė
Reggio Emilia sistemos elementų taikymas	Įgyvendintas kūrybinės veiklos projektas grupėje „Vabaliukai“. Tęsiamas meninis projektas „Pasaulis vaiko akimis“ grupėje „Drugeliai“	Metų eiga	R.Pocienė D.Grudzinskaitė A.Kavaliauskienė
Muilo gamybos edukacija	Edukacinėje programoje dalyvaus visi vyresniojo ir priešmokyklinio amžiaus vaikai	Rugsėjo mėn.	V.Bartkuvienė
Edukacinės veiklos netradicinėje aplinkoje, ekskursijos ir išvykas po Raseinių rajoną	Visi PU grupių vaikai dalyvaus ne mažiau kaip dviejose edukacijose netradicinėse aplinkose. Visi pedagogai organizuos veiklas netradicinėje aplinkoje. Metodinėse grupėse vyks veiklų aptarimas.	Metų eiga Metų eiga	PU pedagogai Pedagogai
1.2. Uždavinys. Efektyvinti ugdomosios veiklos planavimą ir ugdymo turinio plėtrą.			
Individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir ugdymo(-si) dermė	Bus tikslingai naudojami vaiko pasiekimų rezultatai, keliami individualūs pamatuojami ugdymo uždaviniai. Į vaiko individualios pažangos gerinimą įtraukiami visi ugdymo (-si) proceso dalyviai: pedagogai, tėvai, mokytojo padėjėjai, specialistai. Pedagogų tarybos posėdyje bus analizuojama vaikų pažanga.	Metų eiga	V.Bartkuvienė
Pagalbos teikimas specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams	Vyks ne mažiau kaip 12 V GK posėdžių, kuriuose bus aptarta pagalbos teikimas, pažangos stebėjimas, bendradarbiavimas su šeima.	Metų eiga	V.Bartkuvienė
Skaitymo skatinimo programos įgyvendinimas	Įrengta vieta perskaitytų knygų citatų, iliustracijų viešinimui. Vyks IU ir PU vaikų meninio skaitymo konkursai. Organizuota akcija „Vasara su knyga“, surengta vasara perskaitytų knygelių iliustracijų paroda.	Vasario mėn. Balandžio mėn. Rugsėjo mėn.	I.Matevičienė Pedagogai A.Kavaliauskienė

Ugdymo turinio plėtojimas vaiko idėjomis	Visi pedagogai įgyvendins ne mažiau kaip 2 vaiko idėjas per mėnesį.	Metų eiga	Grupių auklėtojai
Ekologinio ir aplinkosauginio ugdymo veiklos	Bus organizuota pavasario talka Žemės dienai. Akcija „Kamštelių vėjus“. Respublikinis projektas „Mes rūšiuojam“. Pasaulinė gyvūnų diena.	Balandžio mėn. Metų eiga Metų eiga Spalio mėn.	A.Kapočienė L.Puidokienė R.Juškevičienė V.Bartkuvienė V.Bartkuvienė
Tradicijų, tautiškumo ir pilietiškumo puoselėjimo veiklos.	Vyks pilietinės akcijos, iniciatyvos, renginiai: Laisvės gynėjų diena Lietuvos valstybės atkūrimo diena Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena Organizuoti tradiciniai renginiai: Trys Karaliai Užgavėnės Vaikų Velykėlės Adventinis vakaras	Sausio mėn. Vasario mėn. Sausio mėn. Kovo mėn. Balandžio mėn. Gruodžio mėn.	V.Bartkuvienė L.Vaičienė D.Šilkūnienė V.Tolevičiūtė I.Matevičienė R.Pocienė N.Jurkienė N.Jurkienė D.Grudzinskaitė O.Petroševičienė R.Jocienė O.Petroševičienė
Vaikų sveikatos stiprinimo veiklos	Bus organizuotos estafečių, judrių žaidimų, mankštų ir „Linksmojo koridoriaus“ savaitės. Įrengtos 2 judrios zonos lopšelio-darželio koridoriuose. Sveikuolių apdovanojimai Sveikatos valandėlės 2 grupėse vaikų grūdinimo veiklos vykdomos pagal S. Kneipo sveikatinimo metodiką. Visi pedagogai organizuos sveikatos valandėles taikant pasirinktus S. Kneipo sveikatinimo elementus. Įgyvendinamas projektas „Sveikata visus metus“.	Metų eiga Metų eiga Metų eiga Metų eiga Metų eiga	R. Jocienė V.Narbutienė V.Bartkuvienė G.Puodžiavelienė Pedagogai Darbo komanda
Darbuotojų sveikatos	Bus įgyvendinta programa „Psichikos sveikatos kompetencijų didinimas įmonių	Metų eiga	I.Matevičienė G.Puodžiavelienė

stiprinimas	darbuotojams“. Pasaulinė judėjimo sveikatos labai diena su pilateso trenere K.Zaičenkoviene	Gegužės 11 d.	A.Balčiūnienė
Europos sporto savaitės renginiai	Įgyvendintas finansuojamas projektas #BEACTIVE. Bus gauta sportinių marškinėlių vaikams ir pedagogams, sportinio inventoriaus, suvenyrų ir atributikos.	Rugsėjo mėn.	V.Bartkuvienė A.Kavaliauskienė
Sveikatos stiprinimo programos 2016-2020 m. atnaujinimas	Bus įvertinta 2016-2020 m. sveikatos programa ir parengta programa 2021-2025 m.	II pusmetis	SSG
1.3. Uždavinys. Tobulinti socialines emocines kompetencijas.			
Socialinių emocinių ugdymo programų, projektų įgyvendinimas	Visi PU grupių ir 4 ikimokyklinio ugdymo grupių vaikai dalyvaus tarptautinėse vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programose „Lions quest“, Kimochis. Kartą ketvirtyje vyks programų įgyvendinimo gerosios patirties sklaida. Visi 5-7 metų vaikai plėtos socialines emocines kompetencijas SEU olimpiadoje „Dramblys“. eTwinning projektas „Emocijų lėlės“. eTwinning projektas „Vaiko emocinės sveikatos stiprinimas“.	Metų eiga Metų eiga Metų eiga Kovo- birželio mėn. Kovo- birželio mėn.	Pedagogai I.Matevičienė Pedagogai A.Kavaliauskienė R. Baležentytė R.Jocienė
Iniciatyva „Gera būti kartu“	Iniciatyva įgyvendinta visose grupėse pagal parengtą priemonių planą.	Rugsėjo- spalio mėn.	VGK
Socialinio emocinio ugdymo projektas „Draugystės taku“	Ne mažiau kaip 3 kartus per metus vyks susitikimai su Raseinių Šaltinio progimnazijos pradinių klasių mokiniais, bus ugdomi bendradarbiavimo, komandinio darbo gebėjimai.	Metų eiga	A.Kavaliauskienė
Projektas „Emocijų raiška per judesį“	Kartą per mėnesį vyks teminės diskotekos visiems vaikams.	Metų eiga	A.Kavaliauskienė R.Juškevičienė

2020 m. tikslas	Efeko kriterijus
Plėtoti komandinio darbo ir bendravimo santykių kultūrą.	Teigiamas darželio įvaizdis. Darželio kultūra, atspindinti darželio gyvenimo vertybes ir normas, veiklą grindžiant visų bendruomenės narių bendravimu ir bendradarbiavimu. Įgyvendintų bendrų projektų, šventinių renginių skaičius. Sukurtų išorinių darželio kultūros elementų skaičius.

2 prioritetas. Komandinio darbo ir bendravimo santykių kultūros kaita.
2. Tikslas. Plėtoti komandinio darbo ir bendravimo santykių kultūrą.
2.1. Uždavinys. Telkti narius dialogui, kuriant pokyčiams palankią aplinką.

Priemonės	Tikslų ir uždavinių įgyvendinimo kokybiniai ir kiekybiniai rodikliai	Data	Atsakingi asmenys
Savivaldos institucijų veiklos efektyvinimas	Atnaujintos metodinė taryba, darželio taryba. Įvyks ne mažiau kaip 1 mokytojų tarybos posėdis Kiekvieno mėnesio pirmąjį antradienį vyks metodinės tarybos pasitarimai.	Sausio mėn. Rugpjūčio mėn. Metų eiga	I.Matevičienė I.Matevičienė V.Bartkuvienė
Patyriminio ugdymo refleksijos	Kiekvienas pedagogas atliks duomenimis grįstą refleksiją.	Metų eiga	V.Bartkuvienė
Vadovo ir darbuotojų komunikavimas siekiant efektyvios ir kokybiškos darželio veiklos	Vyks darželio darbuotojų ir vadovo metinis pokalbis. Kiekvieną savaitę vyks pedagogų pasitarimai. Kiekvieną mėnesį vyks nepedagoginių darbuotojų pasitarimai.	Gruodžio mėn. Metų eiga Metų eiga	I.Matevičienė I.Matevičienė V.Bartkuvienė I.Matevičienė Z.Juškevičienė
2.2. Uždavinys. Skatinti darželio bendruomenės narių pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo santykius.			
Darbuotojų bendravimo ir bendradarbiavimo skatinimas	Iniciatyviausios grupės bendruomenės paskatinimas, įteikiant nominaciją „Už iniciatyvumą“. Tęsiama iniciatyva „Sėkmės istorijos“. Įgyvendinamas ilgalaikis projektas „Bendruomenės kūrimo iššūkiai“.	Spalio mėn. Metų eiga Metų eiga	I.Matevičienė I.Matevičienė A.Kavaliauskienė V.Bartkuvienė
Tradicinių šventinių renginių organizavimas	Kovo 8-osios šventė Mokytojo dienos minėjimas Kalėdų šventė Darbuotojų asmeninių švenčių	Metų eiga	Darbo grupė

	minėjimas.		
Išorinės kultūros elementų kūrimas	Išleisti ne mažiau nei 2 leidiniai („Vaiko idėjų įgyvendinimas“, „Žinau raidelę – dėliuju žodelį šviesoje“).	Metų eiga	I.Matevičienė

2020 m. tikslas	Efeko kriterijus
Formuoti tėvų švietimo politiką.	Sudarytos sąlygos vaikų ugdymosi, socialinių, psichologinių bei emocinių poreikių tenkinimui. Teigiami tėvų atsiliepimai apie darželį ir jo veiklas. Įgyvendintų bendrų su tėvais projektų, šventinių renginių, akcijų, iniciatyvų skaičius.

3 prioritetas Tėvų švietimo politika
3. Tikslas. Stiprinti tėvų švietimo politiką.
3.1. Uždavinys. Stiprinti tėvų ir pedagogų bendradarbiavimą, padedant ugdytiniams siekti pažangos.

Priemonės	Tikslų ir uždavinių įgyvendinimo kokybiniai ir kiekybiniai rodikliai	Data	Atsakingi asmenys
Pedagoginis ir psichologinis tėvų švietimas	Vyks ne mažiau kaip viena paskaita tėvams pedagogine - psichologine tema. Tėvų susirinkimuose pristatytas pranešimas „Agresyvaus elgesio valdymas, prevencija“. Vyks psichologo konsultacijos tėvams apie vaikui saugios aplinkos užtikrinimą darželyje. Paskaita tėvams „Aromaterapija vaikams“	Metų eiga Kovo mėn. Kiekvieno mėn. paskutinį penktadienį Gegužės mėn.	I.Matevičienė A.Kavaliauskienė R.Baležentytė R.Jomantaitė R.Baležentytė V.Bartkuvienė
Tėvų informavimo sistemos tobulinimas	Sukurta prieiga tėvams elektroniniame dienyne. Visi pedagogai naudos e.dienyną „Mūsų darželis“ tėvų informavimui, veiklų planavimui, vaikų pasiekimų vertinimui.	Metų eiga II pusmetis	I.Matevičienė I.Matevičienė
Bendravimas su tėvais ir socialiniais partneriais	Organizuota rajoninė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų ir tėvų kūrybinė veikla „Džiaugsmingai pasitinkam Kalėdas 2020“. Kiekvienoje grupėje vyks ne mažiau nei viena šventė kartu su tėvais. Kiekvienoje grupės bendruomenėje vyks	Gruodžio mėn. Metų eiga Rugsėjo-spalio	I.Matevičienė Grupių auklėtojai Pedagogai

	susitikimai „Pokalbiai prie arbatos“ aktualijoms aptarti.	mėn.	
--	---	------	--

2020 m. tikslas	Efekto kriterijus
Efektyviai panaudoti darželio materialinius ir finansinius išteklius.	Sėkmingai panaudotos ugdymo krepšelio lėšos ugdymo priemonėms įsigyti. Sėkmingai panaudotos lėšos ugdymo reikmėms. Sukurtos edukacinės aplinkos naudojamos įgyvendinant patyriminį ugdymą. Atnaujinta darželio lauko žaidimų aplinka.

4 prioritetas Darželio materialiniai ir finansiniai ištekliai			
4. Tikslas. Plėsti darželio materialinius ir finansinius išteklius efektyviam ugdymo proceso užtikrinimui.			
4.1. Uždavinys. Kurti edukacines erdves kryptingai patirtinio ugdymo plėtotei.			
Priemonės	Tikslų ir uždavinių įgyvendinimo kokybiniai ir kiekybiniai rodikliai	Data	Atsakingi asmenys
Edukacinių aplinkų kūrimas ir atnaujinimas	Įrengta vieta vaistiniams ir prieskoniniams augalams auginti. Atnaujintas „Vabaliukų parkas“. Įrengtos natūralių medžiagų erdvės vaikų veiklai lauko aikštelėse. Įrengtos kompostinės.	Metų eiga	I.Matevičienė V.Bartkuvienė Z.Januškevičienė
Priemonių patyriminiam ugdymui įgyvendinti įsigijimas	Įsigyti/ pagaminti ne mažiau kaip 2 vandens-smėlio stalai. Įsigyti darbo įrankiai ir įrengtos jų laikymo vietos. Įsigytos priemonės bandymams, tyrinėjimui. Įsigyta sulčiaspaudė.	Metų eiga	I.Matevičienė V.Bartkuvienė Z.Juškevičienė
4.2. Uždavinys. Atnaujinti įrangą ir priemones ugdymo proceso modernizavimui.			
Techninių priemonių atnaujinimas	Įsigyta programa su planšete SUP vaikų ugdymui. Visose PU grupėse įsigyta multimedijų. Įsigytas spausdintuvas, garso kolonėlės.	Metų eiga	I.Matevičienė
Lauko žaidimų įrengimų atnaujinimas.	Įsigyti kokybiški, atitinkantys vaikų saugumo reikalavimus, patrauklūs lauko žaidimų įrengimai (lauko įrengimas I buv.) Pagal galimybes atnaujintos smėlio dėžės.	Metų eiga	I.Matevičienė

2020 m. tikslas	Efekto kriterijus
Tobulinti darželio valdymo sistemą, siekiant darbuotojų atsakomybės ir atskaitomybės.	<p>Įvykdytas darželio veiklos kokybės įsivertinimas.</p> <p>Parengtas kokybiškas darželio strateginis planas ir kokybiški metiniai planai.</p> <p>Veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai įtraukti į metinius veiklos planus ir įtakojančys darželio veiklos procesus.</p> <p>90 proc. tikslumu įgyvendintas darželio strateginis planas ir metų veiklos planai.</p> <p>Įgyvendinama lygių galimybių užtikrinimo politika.</p> <p>Įgyvendinama korupcijos prevencijos politika.</p>

5 prioritetas Darželio valdymas			
5. Tikslas. Tobulinti darželio valdymo sistemą, siekiant darbuotojų atsakomybės ir atskaitomybės.			
5.1. Uždavinys. Stiprinti darbuotojų atskaitomybes ir atsakomybes.			
Darželio veiklos planų rengimas	Sudarytos darbo grupės. Parengti 2020 m. veiklos planas, metodinės tarybos planas. Bus įgyvendinti veiklos planai, plėtojamas mokytojų bendradarbiavimas.	I pusmetis	I.Matevičienė
Pedagogų kvalifikacijos kėlimas	Visi pedagogai kels kvalifikaciją, parengs kvalifikacijos tobulinimo ir savianalizės anketas ir numatys kvalifikacijos tobulinimo kryptis.	Metų eiga	I.Matevičienė V.Bartkuvienė
Lygių galimybių politikos ir korupcijos prevencijos principų įgyvendinimas.	Įgyvendinta lygių galimybių politika ir korupcijos prevencijos politika pagal parengtus aprašus.	Metų eiga	I.Matevičienė
5.2. Uždavinys. Vykdyti veiklos vertinimą ir įsivertinimą, rezultatus panaudojant veiklos ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimui.			
Pedagoginės veiklos stebėseną	Vykdoma visų pedagogų pedagoginės veiklos stebėseną. Visi pedagogai bus konsultuojami dėl individualios mokinio pažangos gerinimo, planavimo, ugdomosios veiklos organizavimo tobulinimo.	Metų eiga	I.Matevičienė V.Bartkuvienė
Platusis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas	Bus atlikta pedagogų apklausa, pasirinktos sritys giluminiam veiklos kokybės įsivertinimui.	II pusmetis	VAK grupė

sistemoje „Mūsų darželis“			
Pasirinktos srities veiklos kokybės įsivertinimas.	Atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, rezultatų analizė. Rezultatai naudojami koreguojant veiklos planus.	II pusmetis	VAK grupė

V SKYRIUS

ASIGNAVIMAI IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI

Ekonominės klasifikacijos grupės	2020 m. gauti asignavimai (Eur)	2020 m. maksimalių asignavimų poreikis (Eur)
Savivaldybės lėšos mokymo aplinkai finansuoti		
IŠLAIDOS	513200,00	(Prekės +ilg.tur)457300,00
Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	411500,00	334400,00
Darbo užmokestis	401700,00	324700,00
Socialinio draudimo įmokos	7800,00	7700,00
Darbdavių soc. parama pinig.	2000,00	2000,00
Prekių ir paslaugų naudojimo išlaidos	101700,00	98500,00
Mitybos išlaidos	2000,00	17000,00
Medikamentų ir medicininių paslaugų įsigijimo išlaidos	1000,00	1500,00
Ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	700,00	1200,00
Aprangos ir patalynės įsigijimo išlaidos	4000,00	4000,00
Komandiruočių išlaidos	300,00	700,00
Materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos	2800,00	2800,00
Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	300,00	300,00
Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	42800,00	42800,00
Informacinių technologijų iš.	3100,00	3100,00
Reprezentacinės išl.	0,00	200,00
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	43700,00	23900,00
Kompensacijos išl.padengti	1000,00	1000,00
Materialiojo ir nematerialiojo turto įsigijimo išlaidos	0,00	24400,00
MK		
IŠLAIDOS	311130,00	524200,00
Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	299330,00	512400,00

Darbo užmokestis	293080,00	503100,00
Socialinio draudimo įmokos	4250,00	7300,00
Darbdavių soc. parama pinig.	2000,00	2000,00
Prekių ir paslaugų naudojimo išlaidos	11800,00	11800,00
Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	2400,00	2400,00
Informacinių technologijų iš.	1800,00	1800,00
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	7600,00	7600,00

VI SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO VERTINIMO KRITERIJAI

Lopšelio-darželio plano priemonių įgyvendinimas vertinamas lopšelio-darželio metodinėje taryboje, pedagogų taryboje ir lopšelio-darželio taryboje. Vertinimo kriterijai – pasirinktų prioritetų ir numatytų priemonių įgyvendinimas. Numatoma įgyvendinti 90 % numatytų priemonių. Atsakingi asmenys atliks įgyvendintų priemonių refleksiją, išryškindami kiekybinius ir kokybinius rodiklius, numatydami tobulinimo gaires.
