

PATVIRTINTA
Lopšelio-darželio direktoriaus
2021 m. kovo 23 d.
įsakymu Nr. V-30

PRITARTA
Lopšelio-darželio tarybos
2021 m. kovo 15 d.
protokolu Nr. 3

RASEINIŲ LOPŠELIO – DARŽELIO „SAULUTĖ“ 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROJI DALIS

Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ veiklos planas parengtas, atsižvelgiant į Raseinių rajono savivaldybės plėtros iki 2022 metų strateginį planą, Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ 2019-2021 metų strateginį veiklos planą, lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo išvadas, lopšelio-darželio socialinės aplinkos ypatumus, lopšelio-darželio turimus finansinius ir materialinius išteklius, lopšelio-darželio bendruomenės narių pasiūlymus, lopšelio-darželio pasirinktą prioritetinę veiklos kryptį – patirtinį ugdymą.

Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ metinę veiklos programą rengė darbo grupė.

II SKYRIUS PRAĖJUSIŲ METŲ LOPŠELIO – DARŽELIO VEIKLOS ANALIZĖ

2020 metų prioritetinė kryptis: vaikų patyriminis ugdymas.

2020-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1 prioritetas. Ugdymo kokybė ir veiksmingumas.		
1.Tikslas. Gerinti ugdymo(-si) kokybę ir veiksmingumą.		
1.1. Uždavinys. Skatinti vaiko individualių galių plėtotę per patirtinę veiklą.		
Ugdomosios veiklos integruojant patyriminio	Parengta patyriminio ugdymo veiklų schema. Kiekvienoje grupėje vyks patyriminio ugdymo savaitės, pasirenkant tyrinėjimo objektą (spalvos,	Parengta patyriminio ugdymo veiklų schema. Kiekvienoje grupėje vyko patyriminio ugdymo veiklos, pasirenkant tyrinėjimo

ugdymo elementus	pasaka, skysčiai, birios medžiagos, emocijos, vaisiai ir daržovės). Metodiniuose pasitarimuose bus veiklų pristatymai, aptarimai	objektą (spalvos, pasaka, skysčiai, birios medžiagos, emocijos, vaisiai ir daržovės). Susisteminta medžiaga įkelta į www.raseiniusaulute.lt
Projektas „Vaikai vaistažolių pasaulyje“	Visose ikimokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinamas projektas.	eTwinning platformoje parengtas ir įgyvendintas projektas „Vaikai vaistažolių pasaulyje“. Į patirtines veiklas įsijungė visų ikimokyklinio amžiaus grupių vaikai, pedagogai ir tėvai.
STEAM ugdymo diegimas	Dviejose grupėse įgyvendinamas STEAM ugdymas. Pradėtas diegti ugdymo veiklos planavimo modelis pagal STEAM	Dviejose grupėse ugdymas organizuojamas pagal STEAM metodiką. Vienas pedagogas ugdymą planuoja pagal STEAM veiklos modelį.
Reggio Emilia sistemos elementų taikymas	Įgyvendintas kūrybinės veiklos projektas grupėje „Vabaliukai“. Tęsiamas meninis projektas „Pasaulis vaiko akimis“ grupėje „Drugeliai“	Įgyvendintas kūrybinės veiklos projektas „Žinau raidelę, dėlioju žodelį“ grupėje „Vabaliukai“. Įgyvendintas meninis projektas „Pasaulis vaiko akimis“ grupėje „Drugeliai“.
Muilo gamybos edukacija	Edukacinėje programoje dalyvaus visi vyresniojo ir priešmokyklinio amžiaus vaikai.	Muilo gamybos edukacija dėl karantino perkelta į 2021 m.
Edukacinės veiklos netradicinėje aplinkoje, ekskursijos ir išvykas po Raseinių rajoną	Visi PU grupių vaikai dalyvaus ne mažiau kaip dviejose edukacijose netradicinėse aplinkose. Visi pedagogai organizuos veiklas netradicinėje aplinkoje. Metodinėse grupėse vyks veiklų aptarimas.	Ekskursijos ir išvykos neįvyko dėl karantino. Edukacinės veiklos vyko lopšelio-darželio lauko aplinkoje.
1.2. Uždavinys. Efektyvinti ugdomosios veiklos planavimą ir ugdymo turinio plėtrą.		
Individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir ugdymo(-si) dermė	Bus tikslingai naudojami vaiko pasiekimų rezultatai, keliami individualūs pamatuojami ugdymo uždaviniai. Į vaiko individualios pažangos gerinimą įtraukiami visi ugdymo (-si) proceso dalyviai: pedagogai, tėvai, mokytojo padėjėjai, specialistai. Pedagogų tarybos posėdyje bus analizuojama vaikų pažanga.	Visų vaikų pasiekimai buvo įvertinti du kartus per metus, su tėvais susitarta dėl individualių ugdymo uždavinių.
Pagalbos teikimas specialiuju	Vyks ne mažiau kaip 12 VGK posėdžių, kuriuose bus aptarta	Vyko 12 VGK posėdžių. Konsultacijos tėvams vyko

ugdymosi poreikių vaikams	pagalbos teikimas, pažangos stebėjimas, bendradarbiavimas su šeima.	nuotoliniu būdu
Skaitymo skatinimo programos įgyvendinimas	Įrengta vieta perskaitytų knygų citatų, iliustracijų viešinimui. Vyks IU ir PU vaikų meninio skaitymo konkursai. Organizuota akcija „Vasara su knyga“, surengta vasara perskaitytų knygelių iliustracijų paroda.	Įrengta vieta perskaitytų knygų citatų, iliustracijų viešinimui. IU ir PU vaikų meninio skaitymo konkursai neįvyko dėl karantino. Akcija „Vasara su knyga“ perkelta 2021 m.
Ugdymo turinio plėtojimas vaiko idėjomis	Visi pedagogai įgyvendins ne mažiau kaip 2 vaiko idėjas per mėnesį.	Vaiko idėjos buvo įgyvendinamos, tačiau nesistemiškai.
Ekologinio ir aplinkosauginio ugdymo veiklos	Bus organizuota pavasario talka Žemės dienai. Akcija „Kamštelių vėjus“. Respublikinis projektas „Mes rūšiuojam“. Pasaulinė gyvūnų diena.	Renkami kamšteliai akcijai „Kamštelių vėjus“. Įgyvendindami projektą „Mes rūšiuojam“ surinkome panaudotos elektros įrangos ir elektronikos atliekų. 4 pedagogai dalyvavo respublikiniame projekte „Antrasis daiktų gyvenimas“, sukūrė ugdymo priemones.
Tradicijų, tautiškumo ir pilietiškumo puoselėjimo veiklos.	Vyks pilietinės akcijos, iniciatyvos, renginiai: Lietuvos valstybės atkūrimo diena Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena Organizuoti tradiciniai renginiai: Trys Karaliai Užgavėnės Vaikų Velykėlės Adventinis vakaras	Buvo paminėta Laisvės gynėjų diena. Lietuvos valstybės atkūrimo dienai buvo įgyvendintas projektas „Mano gimtinė Lietuva“, vyko šventiniai renginiai „Lietuviais esame mes gimę“ ir „Lietuva vaiko akimis“. Vyko Trijų karalių ir Užgavėnių šventės. Įsijungta į Naisių vasaros konkursą „Vaikų velykėlės“.
Vaikų sveikatos stiprinimo veiklos	Bus organizuotos estafečių, judrių žaidimų, mankštų ir „Linksmojo koridoriaus“ savaitės. Įrengtos 2 judrios zonos lopšelio-darželio koridoriuose. Sveikuolių apdovanojimai Sveikatos valandėlės 2 grupėse vaikų grūdinimo veiklos vykdomos pagal S. Kneipo sveikatinimo metodiką. Visi pedagogai organizuos sveikatos valandėles taikant pasirinktus S. Kneipo sveikatinimo elementus.	Buvo organizuotos sportinės estafetės, pramoga „Judėkime linksmi“, sveikatos savaitė vyresniojo amžiaus vaikams. 2 grupėse vaikų grūdinimo veiklos vykdomos pagal S. Kneipo sveikatinimo metodiką. Įgyvendinti projekto „Sveikata visus metus“ du iššūkiai.

	Įgyvendinamas projektas „Sveikata visus metus“.	
	Bus įgyvendinta programa „Psichikos sveikatos kompetencijų didinimas įmonių darbuotojams“. Pasaulinė judėjimo sveikatos labui diena su pilateso trenere K.Zaičenkoviene.	Įgyvendinta programa „Psichikos sveikatos kompetencijų didinimas įmonių darbuotojams“. Vyko nuotolinis sporto renginys Pasaulinė judėjimo sveikatos labui diena paminėti su pilateso trenere K.Zaičenkoviene.
Europos sporto savaitės renginiai	Įgyvendintas finansuojamas projektas #BEACTIVE. Bus gauta sportinių marškinėlių vaikams ir pedagogams, sportinio inventoriaus, suvenyrų ir atributikos.	Europos sporto savaitės renginys „Linksmosios kliūtys“ neįvyko dėl karantino.
Sveikatos stiprinimo programos 2016-2020 m. atnaujinimas	Bus įvertinta 2016-2020 m. sveikatos programa ir parengta programa 2021-2025 m.	Įvertinta 2016-2020 m. sveikatos stiprinimo programa ir parengta . programa „Sveikatos takeliu keliaukime kartu“ 2021-2025 m.
Socialinių emocinių ugdymo programų, projektų įgyvendinimas	Visi PU grupių ir 4 ikimokyklinio ugdymo grupių vaikai dalyvaus tarptautinėse vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programose „Lions quest“, Kimochis. Kartą ketvirtyje vyks programų įgyvendinimo gerosios patirties sklaida. Visi 5-7 metų vaikai plėtos socialines emocines kompetencijas SEU olimpiadoje „Dramblys“. eTwinning projektas „Emocijų lėlės“. eTwinning projektas „Vaiko emocinės sveikatos stiprinimas“.	Visi PU grupių ir 4 ikimokyklinio ugdymo grupių vaikai dalyvavo tarptautinėse vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programose „Lions quest“, Kimochis. 70 vyresniojo amžiaus vaikų dalyvavo SEU olimpiadoje „Dramblys“. Buvo įgyvendintas eTwinning projektas „Emocijų lėlės“, kuriame dalyvavo vyresniojo ir priešmokyklinio amžiaus vaikai ir jų šeimos. Įgyvendintas eTwinning projektas „Vaiko emocinės sveikatos stiprinimas“. Nuotolinio ugdymo metu kartu su tėvais įgyvendintas projektas „Pasiilgau jūsų, vaikai!“.
Iniciatyva „Gera būti kartu“	Iniciatyva įgyvendinta visose grupėse pagal parengtą priemonių planą.	Dėl karantino buvo įgyvendinta nuotolinio ugdymo iniciatyva „Kodėl aš pasiilgau darželio“
Socialinio emocinio ugdymo projektas „Draugystės taku“	Ne mažiau kaip 3 kartus per metus vyks susitikimai su Raseinių Šaltinio progimnazijos pradinių klasių	Projektas neįgyvendintas dėl karantino.

	mokiniais, bus ugdomi bendradarbiavimo, komandinio darbo gebėjimai.	
Projektas „Emocijų raiška per judesį“	Kartą per mėnesį vyks teminės diskotekos visiems vaikams.	Projekto veiklos „Emocijų raiška per judesį“ vyko sausio, vasario mėn.
2 prioritetas. Komandinio darbo ir bendravimo santykių kultūros kaita.		
2. Tikslas. Plėtoti komandinio darbo ir bendravimo santykių kultūrą.		
2.1. Uždavinys. Telkti narius dialogui, kuriant pokyčiams palankią aplinką.		
Savivaldos institucijų veiklos efektyvinimas	Atnaujintos metodinė taryba, darželio taryba. Įvyks ne mažiau kaip 1 mokytojų tarybos posėdis. Kiekvieno mėnesio pirmąjį antradienį vyks metodinės tarybos pasitarimai.	Atnaujintos metodinė taryba, darželio taryba. Dėl karantino metodinės tarybos pasitarimai vyko nuotoliniu būdu.
Patyriminio ugdymo refleksijos	Kiekvienas pedagogas atliks duomenimis grįstą refleksiją.	Visi pedagogai parengė patyriminės veiklos aprašą.
Vadovo ir darbuotojų komunikavimas siekiant efektyvios ir kokybiškos darželio veiklos	Vyks darželio darbuotojų ir vadovo metinis pokalbis. Kiekvieną savaitę vyks pedagogų pasitarimai. Kiekvieną mėnesį vyks nepedagoginių darbuotojų pasitarimai.	Vyko darželio darbuotojų ir vadovo metinis pokalbis. Pedagogų pasitarimai vyko nuotoliniu būdu.
2.2. Uždavinys. Skatinti darželio bendruomenės narių pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo santykius.		
Darbuotojų bendravimo ir bendradarbiavimo skatinimas	Iniciatyviausios grupės bendruomenės skatinimas, įteikiant nominaciją „Už iniciatyvumą“. Tęsiama iniciatyva „Sėkmės istorijos“. Įgyvendinamas ilgalaikis projektas „Bendruomenės kūrimo iššūkiai“.	Nominacija „Už iniciatyvumą“ įteikta grupės „Pabiručiai“ bendruomenei. Palaikomasis psichologo pokalbis su pedagogais karantino metu „Atvirai, šiltai, paprastai“. Projekto „Bendruomenės kūrimo iššūkiai“ įgyvendinti 5 renginiai bendruomenei.
Tradicinių šventinių renginių organizavimas	Kovo 8-osios šventė Mokytojo dienos minėjimas Kalėdų šventė Darbuotojų asmeninių švenčių minėjimas.	Dėl karantino renginiai nebuvo organizuoti.
Išorinės kultūros elementų kūrimas	Išleisti ne mažiau nei 2 leidiniai („Vaiko idėjų įgyvendinimas“, „Žinau raidelę – dėliuju žodelį šviesoje“).	Išleisti 2 leidiniai – „Vaiko idėjų įgyvendinimas“, „Žinau raidelę – dėliuju žodelį šviesoje“.
3 prioritetas. Tėvų švietimo politika.		
3. Tikslas. Stiprinti tėvų švietimo politiką.		
3.1. Uždavinys. Stiprinti tėvų ir pedagogų bendradarbiavimą, padedant ugdytiniams siekti		

pažangos.		
Pedagoginis ir psichologinis tėvų švietimas	<p>Vyks ne mažiau kaip viena paskaita tėvams pedagogine – psichologine tema.</p> <p>Tėvų susirinkimuose pristatytas pranešimas „Agresyvaus elgesio valdymas, prevencija“.</p> <p>Vyks psichologo konsultacijos tėvams apie vaikui saugios aplinkos užtikrinimą darželyje.</p> <p>Paskaita tėvams „Aromaterapija vaikams“.</p>	<p>Tėvams skaitytas psichologo parengtas pranešimas „Pirmyn į darželį“</p> <p>Vyko psichologo konsultacijos. Vienoje grupėje vyko socialinio pedagogo ir psichologo užsiėmimai „Aš tarp kitų“.</p> <p>Pateikta informacija tėvams: „Viskas apie pandemiją vaikams ir tėveliams“, „Ikimokyklinio amžiaus vaiko dienvartės rekomendacijos karantino laikotarpiu“.</p> <p>Paskaita tėvams „Aromaterapija vaikams“ nukeliama į 2021 m.</p>
Tėvų informavimo sistemos tobulinimas	<p>Sukurta prieiga tėvams elektroniniame dienyne.</p> <p>Visi pedagogai naudos e.dienyną „Mūsų darželis“ tėvų informavimui, veiklų planavimui, vaikų pasiekimų vertinimui.</p>	<p>Pedagogai e.dienyną „Mūsų darželis“ naudojo vaikų pasiekimų vertinimui, pradėtas naudoti planavimui.</p> <p>Tėvų informavimui e.dienynas „Mūsų darželis“ bus naudojamas 2021 m.</p>
Bendravimas su tėvais ir socialiniais partneriais	<p>Organizuota rajoninė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų ir tėvų kūrybinė veikla.</p> <p>„Džiaugsmingai pasitinkam Kalėdas 2020“.</p> <p>Kiekvienoje grupėje vyks ne mažiau nei viena šventė kartu su tėvais.</p> <p>Kiekvienoje grupės bendruomenėje vyks susitikimai „Pokalbiai prie arbatos“ aktualijoms aptarti.</p>	<p>Veiklos nebuvo įgyvendintos dėl karantino.</p>
4 prioritetas. Darželio materialiniai ir finansiniai ištekliai.		
4. Tikslas. Plėsti darželio materialinius ir finansinius išteklius efektyviam ugdymo proceso užtikrinimui.		
4.1. Uždavinys. Kurti edukacines erdves kryptingai patirtinio ugdymo plėtotei.		
Edukacinių aplinkų kūrimas ir atnaujinimas	<p>Įrengta vieta vaistiniams ir prieskoniniams augalams auginti.</p> <p>Atnaujintas „Vabaliukų parkas“.</p> <p>Įrengtos natūralių medžiagų erdvės vaikų veiklai lauko aikštelėse.</p> <p>Įrengtos kompostinės.</p>	<p>Įrengtas pakeltų lysvių daržas.</p> <p>Kitos priemonės perkeliamos į 2021 m.</p>
Priemonių patyriminiam	<p>Įsigyti/ pagaminti ne mažiau kaip 2 vandens-smėlio stalai.</p>	<p>Įsigyti 2 bandymų rinkiniai, vabalų tyrinėjimo rinkinys,</p>

ugdymui įgyvendinti įsigijimas	Įsigyti darbo įrankiai ir įrengtos jų laikymo vietos. Įsigytos priemonės bandymams, tyrinėjimui. Įsigyta sulčiaspaudė.	padidinamieji stiklai, pipetės ir kt.
4.2. Uždavinys. Atnaujinti įrangą ir priemonės ugdymo proceso modernizavimui.		
Techninių priemonių atnaujinimas	Įsigyta programa su planšete SUP vaikų ugdymui. Visose PU grupėse įsigyta multimedijų. Įsigytas spausdintuvas, garso kolonėlės.	Nupirktą planšetę PU grupei. Įsigytas spausdintuvas, garso kolonėlės.
Lauko žaidimų įrengimų atnaujinimas.	Įsigyti kokybiški, atitinkantys vaikų saugumo reikalavimus, patrauklūs lauko žaidimų įrengimai (lauko įrengimas I buv.) Pagal galimybes atnaujintos smėlio dėžės.	Įsigyti lauko žaidimų įrengimai: „Gandro lizdas“, „Garvežys“, čiuožynė, supynė. Pradėtos atnaujinti smėlio dėžės.
5 prioritetas. Darželio valdymas.		
5. Tikslas. Tobulinti darželio valdymo sistemą, siekiant darbuotojų atsakomybės ir atskaitomybės.		
5.1. Uždavinys. Stiprinti darbuotojų atskaitomybes ir atsakomybes		
Darželio veiklos planų rengimas	Sudarytos darbo grupės. Parengti 2020 m. veiklos planas, metodinės tarybos planas. Bus įgyvendinti veiklos planai, plėtojamas mokytojų bendradarbiavimas.	Sudarytos darbo grupės. Parengti 2020 m. veiklos planai.
Pedagogų kvalifikacijos kėlimas	Visi pedagogai kels kvalifikaciją, parengs kvalifikacijos tobulinimo ir savianalizės anketas ir numatys kvalifikacijos tobulinimo kryptis.	Visi pedagogai kėlė kvalifikaciją, parengė kvalifikacijos tobulinimo ir savianalizės anketas ir numatė kvalifikacijos tobulinimo kryptis. 6 pedagogai dalyvavo „Lyderių laikas 3“ mokymuose. Beveik visi mokytojai savarankiškai mokėsi dirbti įvairiose skaitmeninėse platformose.
Lygių galimybių politikos ir korupcijos prevencijos principų įgyvendinimas.	Įgyvendinta lygių galimybių politika ir korupcijos prevencijos politika pagal parengtus aprašus.	Įgyvendinta lygių galimybių politika ir korupcijos prevencijos politika pagal parengtus aprašus.
5.2. Uždavinys. Vykdyti veiklos vertinimą ir įsivertinimą, rezultatus panaudojant veiklos ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimui.		

Pedagoginės veiklos stebėseną	Vykdoma visų pedagogų pedagoginės veiklos stebėseną. Visi pedagogai bus konsultuojami dėl individualios mokinio pažangos gerinimo, planavimo, ugdomosios veiklos organizavimo tobulinimo.	Visi pedagogai buvo konsultuojami dėl ugdymo planavimo, ugdomosios veiklos organizavimo, dirbant nuotoliniu būdu.
Platus mokyklos veiklos kokybės įšivertinimas	Atliktas mokyklos veiklos kokybės įšivertinimas, rezultatų analizė. Rezultatai naudojami koreguojant veiklos planus.	Atliktas mokyklos veiklos įšivertinimas pagal metodines rekomendacijas „Sveikatos stiprinimo veiklos mokyklose vertinimo rodikliai ir jų taikymas“

VGK 2020 m. veiklos plano analizė.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Vykdyto laikas	Veiklos rezultatas	Atsakingi asmenys
1.	Vaiko gerovės komisijos plano rengimas.	Sausio mėn.	Parengtas VGK veiklos planas.	V.Bartkuvienė
2.	Pagalbos gavėjų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sąrašo aptarimas. Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo aptarimas.	Gruodžio mėn.	Parengti bei aptarti – pagalbos gavėjų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ir švietimo pagalbos gavėjų sąrašai bei vaikų sąrašas, kuriems ugdomi (plėtojami) socialiniai įgūdžiai.	VGK nariai
3.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) pasiekimų aptarimas ir vertinimas.	Vasario, birželio mėn.	2 kartus aptarti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimai.	VGK nariai
4.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pirminis/pakartotinis vertinimas. Vertinimo išvadų aptarimas.	Vasario, birželio mėn.	2 kartus per metus atliktas pirminis ir/arba pakartotinis mokinių vertinimas. Aptartos vertinimo išvados.	VGK nariai
5.	Mokytojų, dirbančių su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais, konsultavimas, pagalba pritaikant programas, planuojant veiklas.	Metų eiga	Pagal ŠPT rekomendacijas, vaikams parengtos pritaikytos programos. Ugdymo(si) rezultatai aptarti 2 kartus per metus (vasario ir birželio mėnesį).	Grupių pedagogai, VGK nariai
6.	Tėvų, turinčių specialiųjų poreikių vaikų, konsultavimas, metodinės pagalbos teikimas.	Metų eiga	Tėvams, turintiems specialiųjų poreikių vaikų, nuolatos teiktos individualios konsultacijos.	VGK nariai
7.	Vaiko gerovės komisijos veiklos ataskaitos rengimas, pristatymas mokytojų tarybos posėdyje.	Gruodžio mėn.	Parengta 2020 metų VGK veiklos ataskaita.	M.Vežbavičienė

Metodinės tarybos veiklos plano 2020 m. analizė.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Laukiamas rezultatas	Laukiamo rezultato faktas
1.Uždavinys. Didinti ugdymo veiksmingumą ir kokybę, siekiant kiekvieno vaiko pažangos.			
1.1.	Vaiko pasiekimų ir pažangos fiksavimo e.dienyne „Mūsų darželis“ aptarimas	Bus atliktas vaikų pasiekimų vertinimas, kiekvienam vaikui numatyti konkretūs ugdymo uždaviniai, aptarti rezultatai	Atliktas visų vaikų pasiekimų įvertinimas du kartus per metus e. dienyne „Mūsų darželis“, visiems vaikams numatyti individualūs ugdymo uždaviniai, su tėvais aptarti rezultatai
1.2.	Vaikų pasiekimų vertinimo baigus ugdymo pakopą aptarimas	Ankstyvojo ir ikimokyklinio ugdymo metodinėse grupėse bus aptartas ugdymo tęstinumo problemos, priimti susitarimai	Ankstyvojo ir ikimokyklinio ugdymo metodinėse grupėse buvo aptartos ugdymo tęstinumo problemos. Priimti susitarimai
1.3.	Patyriminio ugdymo elementų taikymo ugdomojoje veikloje aptarimas	Dauguma pedagogų ugdomojoje veikloje taikys patyriminio ugdymo elementus	Beveik visi pedagogai ugdymo veikloje taikė patyriminės veiklos metodus: darbą grupėmis, stebėjimą, praktinį tyrinėjimą, eksperimentus. Įgyvendintų patyriminių veiklų pavyzdžiai, aprašymai patalpinti svetainėje, skyriuje „Patyriminis ugdymas“ ir lopšelio-darželio patyriminės veiklos gerosios patirties segtuve. Susitarta 2021m.vykdyti ilgalaikes patyrimines veiklas
1.4.	Diskusija „Ugdomosios veiklos plano rengimas tema ar sritis?“	Bus priimti susitarimai dėl ugdomosios veiklos planavimo	Susitarta ugdomosios veiklos planus rengti pagal e. dienyne „Mūsų darželis“ pateiktą formą temomis ir sritimis arba tik sritimis
1.5.	Edukacinių aplinkų kūrimas	Pateikti pasiūlymai dėl priemonių įsigijimo, aplinkų judėjimui ir patirtinei veiklai įrengimo	Lauke įrengtos edukacinės erdvės: judėjimo erdvė –labirintas, piešimo erdvė, daržas
2.Uždavinys. Plėtoti pedagoginį meistriškumą, tobulinant bendrąsias ir dalykines kompetencijas.			
2.1.	Metodinių grupių ir Metodinės tarybos veiklos planų rengimas	Numatyti tikslai ir uždaviniai, Parengti planai	Numatyti metodinių grupių veiklos prioritetai ir tikslai. Parengti metodinių grupių planai
2.2.	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Savišvieta.	Numatytas kvalifikacijos kėlimas pagal poreikius ir įstaigos prioritetus. Visi pedagogai dalyvaus kvalifikacijos kėlimo renginiuose.	Visi pedagogai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose pagal individualius poreikius ir įstaigos prioritetus
2.3.	Konsultacijos dėl e. dienyne „Mūsų darželis“ pildymo.	Visi pedagogai planuos, vertins vaikų pasiekimus, informuos tėvus e. dienyne	Visi mokytojai vertino vaikų pasiekimus e. dienyne „Mūsų darželis“ ir parengė ilgalaikius

		„Mūsų darželis“	ugdamosios veiklos planus. Tėvų informavimas e. dienyne perkeliamas į 2021m.
2.4.	Projektinės veiklos analizė	Įgyvendinti ir aptarti projektai	Metodinėse grupėse aptarta dalyvavimo projektuose sėkmės ir tobulintinos veiklos. 2021m. prioritetas bus skiriamas įstaigoje parengtiems ir ilgalaikiams projektams
2.5.	Metodinių grupių ir metodinės tarybos veiklos aptarimas.	Įsivertinta veikla ir priimti susitarimai dėl metodinės veiklos 2021 m.	Aptarta visų metodinių grupių veikla, kuri dėl karantino buvo įgyvendinta iš dalies. Numatyti 2021m. metodinės veiklos prioritetai
2.6.	Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ sveikatos stiprinimo 2021-2025 m. programos rengimas	Pedagogai dalyvaus vertinime, teiks siūlymus rengiamai 2021- 2025m. programai	Mokytojai dalyvavo Lopšelio-darželio sveikatą stiprinančios programos 2016-2020 vertinime, teikė pasiūlymus 2021-2025m. sveikatos stiprinimo programai
2.7.	Naujos metodinės literatūros analizė, idėjų atranka	Mokytojai studijuos pasirinktą šaltinį, diskutuos, pritaikys žinias praktikoje	Beveik visi mokytojai susipažino su nuotolinio ugdymo organizavimo formomis. Rengė užduočių pateiktis Pover Point, Padlet, ZOOM platformose. Dalis mokytojų gilinosi į STEAM ugdymo metodiką ir skaitmeninę platformą Ema. 3 PU mokytojai taiko praktikoje STEAM metodiką, 5 mokytojai-EMA
3.Uždavinys. Skatinti gerosios patirties sklaidą.			
3.1.	„Kolega-kolegai“	Kiekvienas auklėtojas stebės ne mažiau nei vieną kolegų veiklą, o kiekvienas aukštesnės kvalifikacinės kategorijos auklėtojas – organizuos ne mažiau nei vieną veiklą kolegai	Kolegoms veiklą organizavo 4 vyresnieji mokytojai ir 1 mokytojas metodininkas. Po vieną kolegų veiklą stebėjo 5 mokytojai
3.2.	Metodinių priemonių rengimas ir pristatymas rajono metodiniuose būreliuose	Bus parengti ir pristatyti ne mažiau kaip 3 metodinių priemonių aprašai	Rajono ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodiniame būrelyje pristatytos ir aprobuotos 3 mokytojų parengtos ugdymo priemonės
3.3.	Atviros veiklos lopšelyje-darželyje	Pravestos ir aptartos ne mažiau kaip 3 atviros kolegų veiklos, taikoma geroji patirtis.	Neįvyko dėl karantino. Perkeliama į 2021m.
3.4.	Gerosios patirties sklaida rajone	Organizuota rajono ugdymo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų bei pedagogų	Organizuota rajono ugdymo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų bei pedagogų viktorina „Mano šalis Lietuva“

		viktorina „Mano šalis Lietuva“	
		Organizuota metodinė diena „S.Kneipo sveikatinimo elementų taikymas ankstyvajame amžiuje“	Neįvyko dėl karantino. Perkeliama į 2021 m.
			4 mokytojai skaitė patyriminio ugdymo pranešimus įvairiuose nuotoliniuose renginiuose: 1 mokykloje, 2 rajone ir 1 šalyje

Ugdytinių pasiekimai įvairiuose konkursuose, varžybose.

Lygmuo	Įstaigos ugdytinių, dalyvavusių konkursuose, varžybose, pavadinimas, skaičius	1–3 vietų laimėtojų skaičius	
		2019-ieji metai	2020-ieji metai
Rajono lygmuo	Raseinių rajono ugdymo įstaigų ikimokyklinio amžiaus vaikų meninio skaitymo konkursas	2	
	Raseinių rajono ugdymo įstaigų priešmokyklinio amžiaus vaikų meninio skaitymo konkursas	2	
Šalies lygmuo	Kuršėnų lopšelio-darželio „Nykštukas“ organizuota respublikinė erdvinių kūrybinių darbų konkurse-parodoje „Mano pagalvėlė“	6	
	Valstybės Vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos konkursas „Geriausias draugas“		1
Tarptautinis lygmuo			

Įstaigoje organizuota renginių 2020-aisiais metais.

Lygmuo	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius*
Mokyklos lygmuo	Šventinis rytmetis „Trys karaliai“	250
	Užgavėnės	200
	Projekto „Basakojai“ baigiamoji šventė „Vandens fiesta“	150
	Kūrybinė iniciatyva „Kodėl aš pasiilgau darželio?“	140
	Sportinės estafetės „Drąsūs, vikrūs, išradingi“	54
	Sportinė pramoga „Judėkime linksmi“	27

Rajono lygmuo	Organizuota	Įsijungta	Dalyvių skaičius *
	Raseinių rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Velykų		93

	atvirukas“		
	Raseinių rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų ir pedagogų viktorina „Mano šalis Lietuva“		80
		Raseinių rajono priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda „Draugystė su OP ir PA“	15
		Raseinių Šaltinio progimnazijos PU organizuota virtuali piešinių paroda „Mažieji olimpiečiai“	6
Šalies lygmuo		Nacionalinis aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojam“	300
		Pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“	200
		Pilietinė iniciatyva tolerancijos diena – Tolerancijos dėlionė	135
		Fondo „Švieskime vaikus“ konkursas „Vaikų Velykėlės 2020“	100
		Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projektas „Popierinių lėktuvėlių diena“	73
		SEU olimpiada „Dramblis“	70
		Kelmės rajono pedagoginės psichologinės tarnybos respublikinis ikimokyklinių ugdymo įstaigų prevencinis projektas „Žaidimai moko“	66
		Švietimo įstaigų bendruomenių ekologinio švietimo projektas „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“	54
		Ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų vaikų ir pedagogų virtuali nuotraukų paroda „Smėlio diena“	40
		Respublikinis ikimokyklinio ir ankstyvojo amžiaus vaikų projektas „Žaidžiame drauge“	38
		Gargždų lopšelis-darželis „Gintarėlis“ virtualus projektas „Vienybė tezydi“	32
		VšĮ Raseinių rajono neįgaliųjų užimtumo ir paslaugų centro akcija „Nupiešk atviruką-pradžiugink senolį!“	21
		Virtualus respublikinis STEAM projektas „Ruduo kišenėje“	19
		Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų EKO projektas STEAM veikla „Išmanieji statiniai“	18

		Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro ekologinis konkursas „Mano žalioji palangė“.	13
		Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda „Žaisk, juokauk, su raidėmis draugauk“	13
		Virtuali Respublikinės ugdymo įstaigų pedagogų fotografijų paroda „STEAM gyvena darželyje“	11
		Nacionalinis vaikų piešinių konkursas „LIETUVOS PAUKŠČIAI 2020“	10
		Respublikinė virtualioji ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų nuotraukų paroda „Mano stebuklingas skėtis“	8
		Klaipėdos lopšelio-darželio „Rūta“ respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų piešinių paroda „Puošia, šildo ir pasakoja“	4
		Respublikinė priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda "Po Boružės sparneliu"	4
		Respublikinė ugdymo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtuali kūrybinių darbų paroda „Atvirukas draugui“	4
		Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtuali nuotraukų paroda „Gamtos dailininkas ruduo“	4
		Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projektas „Gražiausi žodžiai Lietuvai“	3
		Šiaulių logopedinės mokyklos respublikinė kūrybinių atvirukų paroda „LAISVAI LIETUVAI - 30“	2
		Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, jų tėvų (globėjų), mokytojų jų kūrybinių darbų nuotraukų paroda „Kalėdiniai nykštuko batai“	2
		LRT piešinių konkursas „Piešiu pasaką“.	1
Tarptautinis lygmuo			

Įstaigos veiklos įsivertinimo 2020-ųjų metų rezultatai.

1 Sritis. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas

1.2.Rodiklis. Sveikatos stiprinimas įtrauktas į mokyklos veiklą
Stiprieji veiklos aspektai
Sveikatos stiprinimas strateginiame plane atsispindi iš dalies. Sveikatos stiprinimas yra ugdymo turinio dalis.
Silpnieji veiklos aspektai
Strateginiame plane sveikatos saugojimas ir stiprinimas neišskirta kaip atskira prioritetinga sritis. Į metinius veiklos planus sveikatos stiprinimo veiklos įtrauktos iš dalies.
Tobulintini veiklos aspektai
1.Sveikatos stiprinimas įtrauktas į mokyklos planavimo dokumentus: strateginį ir metinius planus, kaip prioritetingą veiklos sritį.
5 Sritis. Sveikatos ugdymas
5.1.Rodiklis. Sveikatos ugdymas yra suplanuotas ir apima šias temas: fizinį aktyvumą ir sportą, sveikatai palankią mitybą; patyčių prevenciją; rengimą šeimai ir lytiškumo ugdymą; užkrečiamųjų ligų prevenciją ir asmens higieną; vartojimo kultūros ugdymą
Stiprieji veiklos aspektai
Sveikatos ugdymo temos integruojamos į ugdymo turinį pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Asmens higienos ir užkrečiamųjų ligų, smurto ir patyčių prevencijos, vartojimo kultūros temos numatomos metų plane, VGK plane, visuomenės sveikatos specialisto plane.
Silpnieji veiklos aspektai
Pavieniai pedagogai yra parengę sveikatos ugdymo programas. Ne visi mokytojai nuosekliai vykdo ilgalaikes programas. Dalis mokytojų ugdymo veiklas organizuoja netradicinėse erdvėse už mokyklos ribų. Ugdymui retai kviečiami įvairių sričių specialistai.
Tobulintini veiklos aspektai
1. Sveikatos ugdymo ir stiprinimo programų, projektų fizinei, emocinei – socialinei sveikatai rengimas visose grupių bendruomenėse, įtraukiant partnerius. 2. S. Kneipo sveikatingumo metodikos elementų taikymas ugdymo veikloje. 3. Dalyvavimas aplinkosauginiuose konkursuose, projektuose, akcijose.
5.4.Rodiklis. Sveikatos ugdymo vertinimas bendruomenėje
Stiprieji veiklos aspektai
Dauguma bendruomenės narių gali išsakyti nuomonę posėdžių, tėvų susirinkimų metu dėl sveikatos ugdymo turinio ir organizavimo
Silpnieji veiklos aspektai
Sveikatą stiprinančios veiklos vertinimas įtraukiant bendruomenės narius
Tobulintini veiklos aspektai
Sisteminis sveikatos stiprinimo veiklų aptarimas metodinių grupių pasitarimuose, pedagogų tarybos posėdžiuose, mokyklos taryboje

III SKYRIUS

2021 METŲ LOPŠELIO – DARŽELIO VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

2020-2021 m. veiklos prioritetai – patyriminis ugdymas, inovacijų diegimas, kiekvieno vaiko individuali pažanga, sąlygų sudarymas spec. poreikių vaikams.

1 prioritetas Ugdymo kokybė ir veiksmingumas
1. TIKSLAS. Gerinti ugdymo(-si) kokybę ir veiksmingumą.
Uždaviniai:
1.1. Skatinti vaiko individualių galių plėtotę per patirtinę veiklą.
1.2. Plėtoti sveikatos ugdymo turinį, apimant visas sveikatos stiprinimo sritis.
1.3. Efektyvinti ugdomosios veiklos turinio plėtrą ir veiklos planavimą.
2 prioritetas Komandinio darbo ir bendravimo santykių kultūros kaita
2. TIKSLAS. Plėtoti komandinio darbo ir bendravimo santykių kultūrą.
Uždaviniai:
2.1. Skatinti darželio bendruomenės narių pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo santykius.
2.2. Plėtoti darželio kultūros tradicijas, palaikant teigiamą darželio įvaizdį.
3 prioritetas Darželio materialiniai ir finansiniai ištekliai
3. TIKSLAS. Plėsti darželio materialinius ir finansinius išteklius efektyviam ugdymo proceso užtikrinimui.
Uždaviniai:
3.1. Kurti edukacines erdves kryptingai patirtinio ugdymo plėtotei.
3.2. Diegti inovatyvias skaitmenines mokymosi aplinkas.
4 prioritetas Darželio valdymas
4. TIKSLAS. Tobulinti darželio valdymo sistemą, siekiant darbuotojų atsakomybės ir atskaitomybės.
Uždaviniai:
4.1. Vykdyti įstaigos veiklos vertinimą ir įsivertinimą, rezultatus panaudojant darželio veiklai tobulinti.
4.2. Plėtoti ugdomosios veiklos stebėseną ir jos rezultatų panaudojimą ugdomosios veiklos ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimui.

IV SKYRIUS

VEIKLOS PLANO PRIEMONĖS

1 prioritetas. Ugdymo kokybė ir veiksmingumas			
1 Tikslas. Gerinti ugdymo(-si) kokybę ir veiksmingumą.			
1.1. Uždavinys. Skatinti vaiko individualių galių plėtotę per patirtinę veiklą.			
Priemonės	Tikslų ir uždavinių įgyvendinimo kokybiniai ir kiekybiniai rodikliai	Data	Atsakingi asmenys
Ilgalaikiai patyriminės veiklos projektai	Projektas „Vabzdžių nameliai“, bendradarbiaujant su Raseinių Prezidento Jono Žemaičio gimnazija.	Metų eiga	I.Matevičienė

	<p>Tęstinis projektas „Vaikai žolynėlių pasaulyje“.</p> <p>Projektas „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“.</p> <p>Projektas „Gamtos paveikslas. Metų laikai“.</p> <p>Ankstyvojo amžiaus vaikų, jų tėvų kūrybinių darbų paroda „Svajonių laivelis“.</p>	<p>Kovo- spalio mėn.</p> <p>Metų eiga</p> <p>Metų eiga</p> <p>Metų eiga</p>	<p>G.Dimšienė V.Alekniene</p> <p>V.Kazakevičienė</p> <p>A.Ramanauskienė V.Narbutienė Z.Urbonavičienė K.Aleksandroviene</p>
STEAM ugdymo modelio diegimas	<p>Tęsimas STEAM ugdymo modelio diegimas ne mažiau nei dviejose grupėse.</p> <p>Parengta paraiška įstojimui į STEAM mokyklų tinklą.</p> <p>Atlikta STEAM ugdymo modelio taikymo analizė.</p> <p>Įrengta STEAM lentyna.</p>	Metų eiga	<p>L.Vaičienė L.Puidokienė I.Matevičienė</p> <p>I.Matevičienė</p> <p>I.Matevičienė</p>
Edukacinės išvykos	Visi PU vaikai dalyvaus pažintinėse edukacinėse išvykose už mokyklos ribų.	Metų eiga	PU mokytojai
1.2. Uždavinys. Plėtoti sveikatos ugdymo turinį, apimant visas sveikatos stiprinimo sritis.			
Fizinio aktyvumo veiklų organizavimas	<p>Grupių bendruomenėse įgyvendinami sveikatos projektai.</p> <p>Sniego diena.</p> <p>RIUPKKA projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“.</p> <p>Sporto savaitė „Judrieji žaidimai-džiaugsmas vaikams“.</p> <p>Projektas „Šokime drauge“.</p> <p>Sporto diena ankstyvojo amžiaus vaikams „Sportas – sveikata, mūsų nuotaika – gera“.</p> <p>Sportinė-muzikinė šventė Vaikų gynimo dienai.</p> <p>Europos sporto savaitės renginiai.</p> <p>Įgyvendintas finansuojamas projektas #BEACTIVE.</p> <p>„Linksmojo koridoriaus“ savaitė.</p>	<p>Metų eiga</p> <p>Sausio mėn.</p> <p>Sausio- balandžio mėn.</p> <p>Birželio mėn.</p> <p>Metų eiga</p> <p>Gegužės mėn.</p> <p>Birželio, rugsėjo, spalio mėn.</p>	<p>Mokytojai</p> <p>L.Cirtautaitė R.Jocienė L.Cirtautaitė</p> <p>I.Matevičienė R.Jocienė V.Narbutienė A.Kavaliauskienė O.Petroševičienė L.Cirtautaitė D.Reklaitienė G.Dimšienė O.Petroševičienė L.Cirtautaitė A.Kavaliauskienė V.Bartkuvienė</p> <p>R.Jocienė V.Narbutienė</p>

S. Kneipo sveikatinimo metodikos elementų taikymas	Visi pedagogai taikys ne mažiau kaip du pasirinktus sveikatinimo elementus. Visų S.Kneipo sveikatinimo elementų taikymas grupėse „Nykštukai“ ir „Kregždutės“. Sveikatos diena „Basakojai“. S.Kneipo 200 gimtadieniui paminėti.	Metų eiga Metų eiga Gegužės mėn.	Mokytojai D.Žalabinienė D.Reklaitienė N.Kaminskienė V.Bartkuvienė
Sveikos mitybos propagavimas	Vandens diena. Sveiko maisto savaitė „Geriausias vaistas – sveikas maistas“. Lankstinukas „Obuolio ir morkos draugystė“. Programų „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programa“ įgyvendinimas.	Kovo mėn Spalio mėn. Vasario mėn. Metų eiga	Mokytojai Mokytojai V.Tolevičiūtė I.Matevičienė
Edukacinės veiklos	Visuomenės sveikatos specialistės valandėlės asmens higienos įgūdžių ugdymui, minimoms sveikatos dienoms pažymėti. Edukacija „Muilo gamyba“. Paskaita tėvams „Aromaterapija vaikams“. Projektas „Gera būti sveikam“.	Metų eiga Gegužės mėn. Sausio – vasario mėn.	Mokytojai, G.Puodžiavieliene V.Bartkuvienė R.Juškevičienė N.Jurkienė
Ekologinio ir aplinkosauginio ugdymo veiklos	Akcija „Paberkim trupinėlių“. Kūrybinių darbų paroda „Padėka Žemei“, skirta Žemės dienai. Renginys Pasaulinei gyvūnų globos dienai. Akcija „Kamštelių vaju“. Respublikinis projektas „Mes rūšiuojam“.	Sausio – vasario mėn. Balandžio mėn. Spalio mėn Metų eiga Metų eiga	A.Ramanauskienė V.Alekniene R.Jocienė R.Pocienė L.Puidokienė V.Čiužaitė N.Kaminskienė L.Puidokienė V.Bartkuvienė
1.3. Uždavinys. Efektyvinti ugdomosios veiklos turinio plėtrą ir veiklos planavimą.			
Vaiko idėjų įgyvendinimas	Visi pedagogai įgyvendins ne mažiau kaip 2 vaiko idėjas per mėnesį.	Metų eiga	Mokytojai
Skaitymo skatinimo programos įgyvendinimas	Akcija „Vasara su knyga“. Perskaitytų knygų stendas citatų, iliustracijų viešinimui.	Rugsėjo mėn. Metų eiga	N.Jurkienė I. Matevičienė
Reggio Emilia sistemos elementų taikymas	Organizuotos ugdomosios veiklos pagal Reggio Emilia sistemą ne mažiau nei 2 grupėse. Įgyvendinami kūrybiniai projektai.	Metų eiga	R.Pocienė D.Grudzinskaitė

Konsultacijos mokytojams dėl ugdomosios veiklos planavimo dirbant kontaktiniu ir nuotoliniu būdu	Visi mokytojai gaus pageidaujamas konsultacijas dėl ugdymo uždavinių numatymo ir ugdomosios veiklos planavimo dirbant kontaktiniu ir nuotoliniu būdu.	Metų eiga	V.Bartkuvienė
Vaikų pažangos ir pasiekimų įvertinimas, tėvų informavimas	Atliktas vaikų pasiekimų įvertinimo e. dienyne „Mūsų darželis“ stebėjimas.	II pusmetis	V.Bartkuvienė
Bendradarbiavimo plano tarp pedagogo ir mokytojo padėjėjo parengimas, įgyvendinimas	Parengtas bendradarbiavimo planas spec. poreikių vaikų ugdymui. Kiekvieną ketvirtį įvykdyta plano vykdymo refleksija.	I pusmetis	V.Bartkuvienė

2 prioritetas Komandinio darbo ir bendravimo santykių kultūros kaita

2. Tikslas. Plėtoti komandinio darbo ir bendravimo santykių kultūrą.

2.1. Uždavinys. Tobulinti darželio bendruomenės narių pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo santykius.

Priemonės	Tikslų ir uždavinių įgyvendinimo kokybiniai ir kiekybiniai rodikliai	Data	Atsakingas
Puoselėti darželio bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo tradicijas	Ilgalaikis projektas „Bendruomenės kūrimo iššūkiai“. Nominacijos „Už iniciatyvumą“ įteikimas. Tęsiama iniciatyva „Sėkmės istorijos“. Sistemingai organizuojami darbuotojų pasitarimai.	Metų eiga Spalio mėn. Metų eiga Metų eiga	N.Jurkienė I.Matevičienė I.Matevičienė I.Matevičienė V.Bartkuvienė Z.Januškevičienė
Tradicinių šventinių renginių organizavimas	Trijų Karalių šventė. Užgavėnės. Šv.Velykos. Mokytojo dienos minėjimas. „Moliūgų žibintai“. Kalėdų šventė. Darbuotojų asmeninių švenčių minėjimas.	Metų eiga	O.Petroševičienė O.Petroševičienė Mokytojai Darbo grupė A.Kapočienė Mokytojai Darbo grupė
2.2. Uždavinys. Plėtoti darželio kultūros tradicijas, palaikant teigiamą darželio įvaizdį.			
Gero darželio sampratos modelio atnaujinimas	Bus atnaujintas Gero darželio sampratos aprašas.	Metų eiga	I.Matevičienė

Darželio filosofijos atnaujinimas	Atnaujinta darželio vizija, misija, filosofiniai veiklos aspektai, susiejant su darželio prioritetine kryptimi – sveikatos ugdymu. Atnaujintas darželio pedagogų etikos kodeksas.	Metų eiga Spalio mėn.	I.Matevičienė I.Matevičienė
Darželio išorinių kultūros elementų kūrimas	Bus sukurtas ne mažiau nei vienas per metus darželio išorinis kultūros elementas (užrašas ant lauko sienos).	Metų eiga	I.Matevičienė
Informacijos apie darželį sklaidos vykdymas	Atliktas tyrimas dėl internetinės svetainės informatyvumo. Visi įpareigoti pedagogai parengs informaciją (straipsnius) apie įgyvendintas ugdomasias veiklas spaudai.	2021 m. Metų eiga	V.Bartkuvienė A.Kavaliauskienė I.Matevičienė
Tėvų informavimo ir švietimo sistemos tvarkos aprašo parengimas	Parengtas tėvų informavimo ir švietimo sistemos tvarkos aprašas.	Metų eiga	I.Matevičienė

3 prioritetas Darželio materialiniai ir finansiniai ištekliai			
3. Tikslas. Plėsti darželio materialinius ir finansinius išteklius efektyviam ugdymo proceso užtikrinimui.			
3.1. Uždavinys. Kurti edukacines erdves kryptingai patirtinio ugdymo plėtotei.			
Priemonės	Tikslų ir uždavinių įgyvendinimo kokybiniai ir kiekybiniai rodikliai	Data	Atsakingas
Plėsti edukacines aplinkas	Praplėsta vieta augalų auginimui. Papildomai įrengtos lysvės. Atnaujintas „Vabaliukų parkas“. Įrengtos natūralių medžiagų erdvės vaikų veiklai lauko aikštelėse. Įrengtos kompostinės. Įrengtas S. Kneipo sveikatingumo takelis. Įrengtos 2 judrios zonos lopšelio-darželio koridoriuose. Įrengta „Išmaniųjų žaislų biblioteką“	Balandžio mėn. Metų eiga Metų eiga I pusmetis I pusmetis Metų eiga Metų eiga	I.Matevičienė R.Pocienė V.Bartkuvienė V.Bartkuvienė I.Matevičienė V.Bartkuvienė V.Bartkuvienė I.Matevičienė
Priemonių patyriminiam ugdymui įsigijimas	Pagaminti ne mažiau kaip 2 vandens-smėlio stalai. Įsigyti darbo įrankiai ir įrengtos jų laikymo vietos. Įsigytos priemonės bandymams, tyrinėjimui. Įsigyta sulčiaspaudė.	I pusmetis	V.Bartkuvienė
3.2. Uždavinys. Diegti inovatyvias skaitmenines mokymosi aplinkas.			
IKT plėtra ugdymo	Įsigytos planšetės skaitmeninių mokymosi	Metų eiga	I.Matevičienė

proceso modernizavimui	platformų panaudojimui. Įrengta interaktyvi lenta grupėje „Drugeliai“.	Metų eiga	V.Bartkuvienė
Įsigyti prieigas prie skaitmeninių mokymosi aplinkų	Toliau tęsiamas skaitmeninės mokymosi platformos Ema panaudojimas.	Metų eiga	I.Matevičienė

4 prioritetas Darželio valdymas			
4. Tikslas. Tobulinti darželio valdymo sistemą, siekiant darbuotojų atsakomybės ir atskaitomybės.			
4.1. Uždavinys. Vykdyti įstaigos veiklos vertinimą ir įšivertinimą, rezultatus panaudojant darželio veiklai tobulinti.			
Priemonės	Tikslų ir uždavinių įgyvendinimo kokybiniai ir kiekybiniai rodikliai	Data	Atsakingas
Vidaus kokybės įšivertinimas	Atliktas vidaus kokybės platusis įšivertinimas, pasirinktos srities analizė. Ataskaita pristatyta mokytojų tarybai ir darželio tarybai. Vidaus įšivertinimo rezultatai įtraukti į metinį veiklos planą.	II pusmetis	V.Bartkuvienė
Vadovo metų ir įstaigos metų veiklos ataskaitų rengimas ir rezultatų panaudojimas	Parengta vadovo metų veiklos ataskaita ir įstaigos metų veiklos ataskaita suderinta su darželio bendruomene, darželio taryba. Ataskaitų išvados panaudojamos veiklos planų rengimui.	Metų eiga	I.Matevičienė
Darželio turto valdymo darbo grupės veikla	Atnaujinta turto valdymo darbo grupė. Atnaujintas Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ turto ir lėšų planavimo, biudžeto programų sudarymo, atsiskaitymo ir viešinimo sistemos aprašas.	Sausio-vasario mėn. Vasario-kovo mėn.	I.Matevičienė I.Matevičienė
Strateginio, metinio plano rengimas	Įvertintas lopšelio-darželio 2019-2021 m. strateginis planas. Parengtas lopšelio-darželio 2022-2024 m. strateginis planas, atitinkantis rajono, regiono, valstybės švietimo politiką. Sudaryta darbo grupė kokybiškam darželio veiklos plano parengimui.	Gruodžio mėn.	I.Matevičienė
Lygių galimybių politikos principų įgyvendinimas	Įgyvendinta lygių galimybių politika pagal parengtą aprašą. Paviešintas vidutinis moterų ir vyrų darbo užmokestis, visų darbuotojų vidutinis mėnesinis metinis bruto darbo užmokestis.	Metų eiga	I.Matevičienė

Korupcijos prevencijos principų įgyvendinimas	Įgyvendinta korupcijos prevencijos politika pagal parengtą aprašą.	Metų eiga	I.Matevičienė
Vidaus kontrolės politikos sukūrimas	Bus pasiektas kontrolės vertinimo rezultatas – veiksmingas vertinimas kontrolės aplinkos, rizikos, kontrolės procedūrų, informavimo ir komunikavimo, stebėsenos.	Metų eiga	I.Matevičienė
Saugos ir sveikatos užtikrinimas	Bus atliktas profesinės rizikos vertinimas. Atnaujintas ekstremalių situacijų valdymo planas Įgyvendinti darbuotojų aprūpinimą apsaugos priemonėmis, užtikrinančiomis saugias darbo sąlygas	Metų eiga	Z.Juškevičienė

4.2. Plėtoti ugdomosios veiklos stebėseną ir jos rezultatų panaudojimą ugdomosios veiklos ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimui.

Pedagoginių darbuotojų veiklos vertinimo, įsivertinimo tobulinimas	Visi mokytojai atliks veiklos savianalizę, nusimatsys kvalifikacijos tobulinimo kryptis.	Gruodžio mėn.	I.Matevičienė V.Bartkuvienė
	Mokytojų pedagoginės veiklos stebėseną ir analizę. Atliktas pedagogo praktinės veiklos įvertinimas.	Metų eiga	I.Matevičienė V.Bartkuvienė
	Pakoreguotas Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ pedagoginių darbuotojų veiklos vertinimo, įsivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo aprašas.	II pusmetis	I.Matevičienė
Patyriminės veiklos analizė	Atlikta įgyvendintos patyriminės veiklos analizė, atnaujinta patyriminio ugdymo veiklų schema.	Sausio-vasario mėn.	I.Matevičienė

Gerosios darbo patirties sklaida	Pedagogai vykdys gerosios darbo patirties sklaidą.	Metų eiga	V.Bartkuvienė
	Visi pedagogai kels kvalifikaciją, atitinkančią įstaigos prioritetines veiklas ir mokytojo asmeninį tobulėjimą.		I.Matevičienė

5.5. Uždavinys. Efektyviai vykdyti darželio veiklų įgyvendinimo viešinimą.

Parengti vadovo metų veiklos ataskaitą ir įgyvendinti jos viešinimą pagal teisės aktų reikalavimus	Parengta vadovo metų veiklos ataskaita, suderinta su darželio bendruomene, darželio taryba ir įgyvendintas jos viešinimas pagal teisės aktų reikalavimus.	Metų eiga	I.Matevičienė
Parengti įstaigos metų veiklos ataskaitą ir	Parengta įstaigos metų veiklos ataskaita, pristatyta rajono Savivaldybės tarybai ir įgyvendintas jos viešinimas pagal teisės aktų	Metų eiga	I.Matevičienė

įgyvendinti jos viešinimą pagal teisės aktų reikalavimus	reikalavimus.		
--	---------------	--	--

V SKYRIUS

ASIGNAVIMAI IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI

Ekonominės klasifikacijos grupės	2021 m. gauti asignavimai (Eur)	2021 m. maksimalių asignavimų poreikis (Eur)
Savivaldybės lėšos mokymo aplinkai finansuoti		
IŠLAIDOS	583119,00	698233,09
Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	519195,00	611825,29
Darbo užmokestis	510788,00	600123,50
Socialinio draudimo įmokos	8407,00	11701,79
Darbdavių soc. parama pinig.	2000,00	2500,00
Prekių ir paslaugų naudojimo išlaidos	60924,00	77907,80
Mitybos išlaidos	500,00	4807,80
Medikamentų ir medicininių paslaugų įsigijimo išlaidos	1000,00	1500,00
Ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	700,00	1200,00
Aprangos ir patalynės įsigijimo išlaidos	2000,00	3900,00
Komandiruočių išlaidos	200,00	600,00
Materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos	2000,00	2700,00
Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	200,00	400,00
Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	37600,00	41900,00
Informacinių technologijų iš.	3000,00	3000,00
Reprezentacinės išl.	0,00	200,00
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	13724,00	17700,00
Kompensacijos išl.padengti	1000,00	1000,00
Materialiojo ir nematerialiojo turto įsigijimo išlaidos		5000,00
MK		
IŠLAIDOS	434870,00	438151,76
Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	422207,00	424544,76
Darbo užmokestis	415187,00	418476,85
Socialinio draudimo įmokos	7020,00	6067,91

Darbdavių soc. parama pinig.	2000,00	2000,00
Prekių ir paslaugų naudojimo išlaidos	10663,00	11607,00
Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	944,00	2330,00
Informacinių technologijų iš.	1779,00	1779,00
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	7940,00	7498,00

VI SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO VERTINIMO KRITERIJAI

Lopšelio-darželio plano priemonių įgyvendinimas vertinamas lopšelio-darželio metodinėje taryboje, pedagogų taryboje ir lopšelio-darželio taryboje. Vertinimo kriterijai – pasirinktų prioritetų ir numatytų priemonių įgyvendinimas. Numatoma įgyvendinti 90 % numatytų priemonių. Atsakingi asmenys atliks įgyvendintų priemonių refleksiją, išryškindami kiekybinius ir kokybinius rodiklius, numatydami tobulinimo gaires.
