PATVIRTINTA

Lopšelio-darželio direktoriaus

2024 m. kovo 13 d.

įsakymu Nr. V-41

PRITARTA

Lopšelio-darželio tarybos

2024 m. kovo 12 d.

protokolu Nr. 3

**RASEINIŲ LOPŠELIO – DARŽELIO „SAULUTĖ“**

**2024 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**I SKYRIUS**

**BENDROJI DALIS**

Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ veiklos planas parengtas, atsižvelgiant į Raseinių rajono savivaldybės 2021-2023 strateginį veiklos planą, patvirtintą Raseinių rajono savivaldybės tarybos 2021 m. sausio 28 d. sprendimu Nr. TS-2, Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ 2022-2024 metų strateginį veiklos planą, lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo išvadas, lopšelio-darželio socialinės aplinkos ypatumus, lopšelio-darželio turimus finansinius ir materialinius išteklius, lopšelio-darželio bendruomenės narių pasiūlymus, lopšelio-darželio pasirinktą prioritetinę veiklos kryptį – vaikų sveikatos ugdymą, fizinės ir emocinės sveikatos plėtojimą.

Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ metinę veiklos programą rengė darbo grupė.

**II SKYRIUS**

**PRAĖJUSIŲ METŲ LOPŠELIO – DARŽELIO VEIKLOS ANALIZĖ**

2023 m. darželio bendruomenės prioritetas – stiprinti darželio bendruomenės narių pasirengimą priimti ir ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius vaikus.

Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys.

Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ 2022-2024 metų strateginio plano tikslas – efektyvus įstaigos valdymas, darbuotojų profesinis tobulėjimas siekiant ugdymo(si) kokybės, atitinkančios šiuolaikinės visuomenės poreikius.

Strateginio plano įgyvendinimo laikotarpiu prioritetinės įgyvendinimo kryptys: pasirengti priimti ir ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius vaikus, atnaujinto ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo turinio diegimas, metodinės veiklos plėtra, kuriant besimokančią bendruomenę.

**Svariausi strateginio plano ir metinio veiklos plano rezultatai bei rodikliai.**

**2023-ųjų metų 1 tikslas** – plėtoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį, kuriant kokybės siekio kultūrą. Uždaviniai.

1. Įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį, siekiant tvarios asmenybės ūgties;

2. Sukurti sąlygas kiekvienam vaikui siekti ugdymosi pažangos, stiprinant bendradarbiavimą su šeima;

3. Vykdyti kryptingą ir sistemingą sveikatos stiprinimo veiklą, įtraukiant visą lopšelio-darželio bendruomenę;

4. Puoselėti pilietinį tapatumą, perteikiant tautos tradicijas, papročius, kalbą.

|  |
| --- |
| **1. Įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį, siekiant tvarios asmenybės ūgties.** |
| **1.1.** Įgyvendindami ikimokyklinio ugdymo ir bendrąją PU programą, visi IU mokytojai vadovavosi metodinėmis rekomendacijomis „Žaismė ir atradimai“, PU mokytojai – „Patirčių erdvės“ ir nauju priešmokyklinio ugdymo(si) priemonių komplektu EMIS.  Visi mokytojai vykdė veiklas „Kolega-kolegai“, reflektavo vaikų įtraukimo, veiklų pritaikymo  vaikų įvairovei, įtraukiančių kontekstų kūrimo patirtis. |
| **1.2.** Įgyvendinti pažangias praktikas integruojantys projektai: lauko pedagogikos - „Rudens kraitė“, Reggio Emilia - „Kurkime drauge“, STEAM – rajoninis projektas „Raseiniai - mano miestas“, skirtas miesto 750 gimtadieniui. Nuoroda: https://www.raseiniusaulute.lt/13-naujienos/680-steam-projektas-raseiniams-770  Organizuota kūrybinė akcija, skirta Žemės dienai. Nuoroda: https://www.raseiniusaulute.lt/13-naujienos/667-kurybine-akcija-dovana-zemei-skirta-zemes-dienai  Visi mokytojai įgyvendino kūrybines veiklas lauke. |
| **1.3.** Visose amžiaus grupėse STEAM metodas integruotas į kasdienę ugdomąją veiklą ir įgyvendinamus projektus.  Įsijungta į STEAM mokyklų tinklą, gautas pradedančiosios mokyklos STEAM ženklelis.  Du kartus per savaitę vyresniojo ir priešmokyklinio amžiaus vaikams vyko „Robotiados“ veiklos. |
| **1.4.** Įgyvendintos vartojimo mažinimą, tvarumą, aplinkos tausojimą skatinančios veiklos. Vyko tęstinis gamtosauginis projektas, skirtas stebėti, pažinti ir globoti paukštelius visose amžiaus grupėse.  Vyresniojo ir priešmokyklinio amžiaus grupėse - projektai „Rudens medis“, „Tvari žiema su Sveikatiada“, „Advento kalendoriaus istorijos“ ir kt.  Vyresniojo amžiaus vaikai dalyvavo „Žaliojo taško“ nuotolinėje edukacijoje ,,Mamos dienos staigmena“.  Tęstinio projekto „Mes rūšiuojam“ metu bendruomenė surinko 703 kg. EEĮ atliekų ir 24 kg. baterijų atliekų. |
| **1.5.** Sukurtos inovatyvios vidaus ir lauko ugdymo(si) aplinkos.  Visiems 5-6 metų vaikams sistemingai vyko veiklos virtualiose erdvėse EMA ir EDUKA.  Įsigytos ir veiklose naudojamos skaitmeninės išmaniosios priemonės: 2 išmanieji ekranai, 6 planšetės, 2 spausdintuvai, 1 projektorius.  Įrengta STEAM lenta ir kreivų veidrodžių siena II buveinės koridoriuje.  Vykdytos veiklos su interaktyviomis grindimis.  Lauko aplinkoje sukurtos erdvės, kuriose vaikai gali piešti. Įrengtos dvi lauko terasos, pritaikytos vaikų žaidimui, poilsiui.  Įrengta erdvė „Purvynė“ - vaikų ir darbuotojų emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimui.  Sukurtas plakatas paukščių pažinimui. |

|  |
| --- |
| **2. Sukurti sąlygas kiekvienam vaikui siekti ugdymosi pažangos, stiprinant bendradarbiavimą su šeima.** |
| **2.1.** Ugdytinių pasiekimų ir pažangos fiksavimas. Visi mokytojai stebėjo ir vertino vaikų pasiekimus, kuriuos fiksavo el. dienyne ir Vaiko pasiekimų aplanke. Su tėvais aptarė individualiai.  Švietimo pagalbą teikiantys specialistai vaikų pažangą fiksavo el. dienyne, aptarė su tėvais.  Du kartus per metus pagal Raseinių švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas parengtos pritaikytos programos ir individualūs pagalbos planai buvo aptariami su švietimo pagalbos specialistais, tėvais, mokytojų padėjėjais. |
| **2.2.** Vyko planingas ir pagal poreikį mokytojų konsultavimas dėl vaikų pasiekimų vertinimo, veiklos planavimo, pritaikytų programų, individualios pagalbos planų rengimo.  Stebėta ir konsultuota dėl įvairių vaikų poilsio formų taikymo ir kaip motyvuoti vaikus sveikatai palankiai mitybai, kaip kiekvienas galime prisidėti ta |
| **2.3.** Organizuota Atvirumo savaitė. Tėvai stebėjo ugdomąsias veiklas, dalyvavo pedagogų ir tėvų viktorinoje „Kimočių pasaulyje“, kūrybinėse dirbtuvėse pagal Reggio Emilia metodiką ir „Tolerancijos žibintas“.  Vyko nuotolinė psichologės D. Gasparavičiūtės paskaita „Vaikų pažinimas, kokybiško santykio su jais kūrimas“ ir sveikatos pedagogės, trenerės, Kneipas – vaikams konsultantės L. Pokvytytės paskaita „S. Kneipo sveikatinimo metodikos taikymas stiprinant vaikų sveikatą“.  Vyko sveikos mitybos ir sveikatai palankaus maisto gamybos mokymai bendruomenės nariams.  Tėvams buvo sudaryta galimybė susipažinti su lopšelyje-darželyje gaminamų pusryčių meniu, paragauti rytinės košės.  Vyko logopedo, specialiojo pedagogo konsultacijos tėvams „Vaiko raidos kalendorius“.  Sušoktas bendruomenės narių Draugystės šokis. |

|  |
| --- |
| **3. Vykdyti kryptingą ir sistemingą sveikatos stiprinimo veiklą, įtraukiant visą lopšelio-darželio bendruomenę.** |
| **3.1.** Visi penki S. Kneipo sveikatinimo elementai sistemingai taikomi dviejose grupėse. Į vaikų sveikatos stiprinimo veiklą, taikant S. Kneipo metodiką, įsitraukė dar vienos grupės vaikai ir mokytojai.  Sveikatinimo veiklos pristatytos stendiniame pranešime „Mažais žingsneliais sveikatos link“, kuris buvo pristatytas tėvams atvirumo savaitėje ir mokytojams mokytojų tarybos posėdyje.  Įgyvendintas S. Kneipo draugijos iššūkis „Basomis po sniegą“ ir „Purvynė“. Nuoroda: https://www.raseiniusaulute.lt/13-naujienos/644-basi-po-sniega  Organizuoti mokymai mokytojams ir tėvams. |
| **3.2.** Vyko veiklos, skirtos Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklos 30-mečiui.  Įsijungta į nacionalinį renginį „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023“. Organizuotas rajoninis fizinio aktyvumo renginys Raseinių Maironio parke, dalyvaujant Raseinių lopšelio-darželio „Liepaitė“ vaikams.  Nuoroda: https://www.raseiniusaulute.lt/13-naujienos/677-sveikata-stiprinanciu-mokyklu-banga-per-lietuva-2023  Įgyvendintos veiklos pagal RIUPPKA veiklos planą, trumpalaikės fizinio aktyvumo iniciatyvos: „Diena be automobilio“, „Mažoji mylia“, „Aktyvus koridorius“ ir kt. Renginiuose dalyvavo 3-6 m. vaikai. |
| **3.3.** Vyko #Beactive 2023 veiklos: sporto šventė, skirta paminėti Pasaulinę sniego dieną Nuoroda: https://www.raseiniusaulute.lt/13-naujienos/632-pasauline-sniego-diena-2023  Priešmokyklinio amžiaus vaikai ir dalis darželio darbuotojų paminėjo Europos sporto savaitę pėsčiųjų žygiu „Mažais žingsneliais gimto miesto takais“  Nuoroda: https://www.raseiniusaulute.lt/13-naujienos/694-zygis-mazais-zingsneliais-gimto-miesto-takais-2 |
| **3.4.** Organizuotos sveiko maisto propagavimo veiklos. Paminėta Vandens diena, Arbatos diena.  Nuoroda: https://www.raseiniusaulute.lt/13-naujienos/653-vandens-diena  Vyresniojo amžiaus vaikai kuriose susipažino su mitybos piramide, sužinojo kad reikia valgyti kuo įvairesnį maistą, skirtingų spalvų daržovių ir vaisių ir pan. |
| **3.5.** Įgyvendinti ilgalaikiai nacionaliniai sveikatos stiprinimo projektai. Projekte „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada 2023“ dalyvavę 5-6 metų vaikai susipažino su žiemos sporto šakomis, vyko veiklos integruojant STEAM metodikos elementus. Nuoroda: https://www.raseiniusaulute.lt/13-naujienos/643-ikimokyklinuku-ziemos-olimpiada-2023  Įgyvendinti projektai: „Futboliukas“ ir „Lietuvos mažųjų žaidynės“. Projektų veiklose dalyvavo visi vyresniojo amžiaus, 4-6 metų vaikai.  Nuoroda: https://www.raseiniusaulute.lt/13-naujienos/674-lietuvos-mazuju-zaidyniu  Įgyvendinti du ilgalaikio sveikos gyvensenos ugdymo projekto „Sveikatiada“ iššūkiai. Iššūkio „Užsiimk joga su Sveikatiada“ metu vyko jogos užsiėmimai, kuriuose dalyvavo daugiau kaip šimtas 4-7 metų amžiaus vaikų. Buvo organizuotas užsiėmimas vaikų tėveliams ir pedagogams.  Penkių grupių vaikai ir mokytojai priėmė iššūkį „Gamink su Sveikatiada“. Gamino ir ragavo sveikuoliškus užkandžius, kokteilius. Žaisdami „Sveikatiados“ loto žaidimus, vaikai plėtojo žinias apie sveikatai palankią mitybą, tvarumą.  Nuoroda: https://www.raseiniusaulute.lt/13-naujienos/686-gamink-su-sveikatiada |

|  |
| --- |
| **4. Puoselėti pilietinį tapatumą, perteikiant tautos tradicijas, papročius, kalbą.** |
| **4.1.**Visa bendruomenė įsijungė į visuotinę pilietinę iniciatyvą „Atmintis gyva, nes liudija“.  PUG vaikai ir darbuotojai dalyvavo visuomeninėje akcijoje ,,Rankomis ir širdimis apkabinkime nepriklausomybės paminklą ,,Žemaitis", skirtą Ukrainos laisvei.  Dalyvauta iniciatyvoje Visuotinė tylos minutė.  PU grupėse įgyvendintas projektas „Lietuva mažytė, o kodėl ji man didi“, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo ir Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienoms paminėti  Nuoroda: https://www.raseiniusaulute.lt/13-naujienos/646-projektas-lietuva-mazyte-o-kodel-man-didi  Minint Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dieną, įsijungta į Raseinių r. Ariogalos lopšelio-darželio organizuotą pilietinę iniciatyvą „Trispalvis bėgimas".  Raseinių krašto istorijos muziejaus kvietimu, įsijungta į renginį „Išaustas kodas“, kuris vyko Raseinių krašto istorijos muziejaus kiemelyje. |
| **4.2.** Tradiciniai kultūriniai renginiai. Organizuotos Trijų Karalių, Užgavėnių, Šv. Velykų, Joninių šventės. Visi vaikai dalyvavo pasiruošimo veikloje, šventėse, susipažino su švenčių tradicijomis, papročiais, mokėsi dainų, ratelių ir žaidimų.  Dalyvauta respublikiniame rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų etnografiniame festivalyje „Taip linksminosi mūsų senoliai“. |
| **4.3.** Dalyvauta projektuose ir edukacijose, skatinančiose domėjimąsi knygomis ir skaitymu.  Dalyvauta tarptautiniame projekte „Kartu paskaitykim knygelę“.  Nuoroda: https://www.raseiniusaulute.lt/13-naujienos/672-kartu-paskaitykim-knygele  Edukacijose Raseinių Martyno Mažvydo bibliotekoje.  Nuoroda: https://www.raseiniusaulute.lt/13-naujienos/671-edukacija-pasaku-salies-sveciai  Įgyvendintas kalbos puoselėjimo projektas PU grupėse. Nuoroda: https://www.raseiniusaulute.lt/13-naujienos/636-skaitykime-knygutes-kartu |

**2023-ųjų metų 2 tikslas** – kurti visiems besimokantiesiems lygias galimybes ugdytis drauge su visais. Uždaviniai:

1. Sudaryti įtraukias sąlygas įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams;

2. Užtikrinti kokybišką bei prieinamą švietimo pagalbą, jos organizavimą.

|  |
| --- |
| **1. Sudaryti įtraukias sąlygas įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams.** |
| **1.1.** Įtraukiojo ugdymo sampratos plėtojimas. Parengta atmintinė lopšelio-darželio darbuotojams, skirta paskatinti tarpusavio bendradarbiavimą, padėsiantį įveikti lopšelyje-darželyje kylančius iššūkius įgyvendinant įtraukties principą.  Visi lopšelio-darželio bendruomenės nariai kiekvieną ketvirtį reflektavo dėl lopšelio-darželio vizijos, priėmė veiklos tobulinimo sprendimus įtraukčiai vadovaujantis sutarta bendros veiklos perspektyva ir bendromis diskusijomis. |
| **1.2.** Visose grupėse pagal individualius poreikius erdvės pritaikytos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Grupės aprūpintos specialiosiomis mokymo priemonėmis: ausinės, pasunkintos liemenės, antklodės, atgaliniai laikmačiai, ir pan.  Grupėse sukurtos vaizdinės dienotvarkės, struktūruojamos erdvės, naudojamos veiksmų schemos ir sekos.  Sukurtos optimalios, saugios, funkcionalios ugdymo erdvės švietimo pagalbos specialistų kabinetuose. Specialiojo pedagogo ir logopedo kabinetuose įrengtos SMART išmaniosios lentos.  Sumodeliuota fizinė erdvė lopšelio-darželio 1 buveinėje, pritaikyta įvairių poreikių vaikams. |

|  |
| --- |
| **2.** **Užtikrinti kokybišką bei prieinamą švietimo pagalbą, jos organizavimą.** |
| **2.1.** Vyko lopšelio-darželio vaiko gerovės komisijos veikla pagal parengtą VGK veiklos planą 2023 m. Sistemingai buvo atliekama grįžtamoji VGK plano įgyvendinimo analizė. |

**2023-ųjų metų 3 tikslas** – stiprinti partnerystę ir bendradarbiavimą, kuriant besimokančią bendruomenę. Uždaviniai:

1. Puoselėti lopšelio-darželio tradicijas, skatinančias lyderystę, įgalinančias veikti;

2. Kurti emocinę gerovę lopšelio-darželio bendruomenėje;

3. Stiprinti bendrystę su vaikų tėvais (globėjais) ir socialiniais partneriais įtraukiant juos į gyvenimo lopšelyje-darželyje kūrimą;

4. Plėtoti lopšelio-darželio bendruomenės narių reflektavimo ir įsivertinimo kultūrą;

5. Tobulinti darželio valdymo sistemą, siekiant darbuotojų atsakomybės ir atskaitomybės.

|  |
| --- |
| **1.** **Puoselėti lopšelio-darželio tradicijas, skatinančias lyderystę, įgalinančias veikti.** |
| **1.1.** Gauta pirmosios ponios Dianos Nausėdienės padėka už padovanotus sparnus Tautos ir Valstybės Vienybės medžiui Prezidentūroje.  Lopšelio-darželio 6 darbuotojams įteikti Lietuvos Respublikos Prezidento Nacionalinio judumo iššūkio diplomai.  Lopšelio-darželio grupės „Vabaliukai“ bendruomenė tapo konkurso „Kalėdiniai Raseiniai 2023“ nugalėtojais. Nuoroda: https://www.raseiniusaulute.lt/13-naujienos/631-konkurso-kalediniai-raseiniai-nugaletojai |
| **1.2.** Tęsiama tradicija tapusi veikla, skatinanti darbuotojų lyderystę. Įteikta nominacija „Už iniciatyvumą“, perduotas nominacijos simbolis „Gulbė“.  Suorganizuotas Mokytojo dienos minėjimas.  Pildomas stendas „Sėkmės istorijų laikrodis“, pateikiant lopšelio-darželio sėkmės istorijas. |
| **1.3.** Kovo 10 d. paminėta Tarptautinė SEU diena „Atverkime širdis, suvienykime protus“, kuriant tris raides - SEU. S raidę kūrybiškai papuošė darželio vaikai. E raidė užpildyta kartu su lopšelio-darželio vaikų taryba. U raidė užpildyta darželio darbuotojų mintimis apie tai, kuo ypatingas mūsų darželis. Darželio vaikų taryba atrado, kad sukeitus raides vietomis, gaunasi žodis ESU. Nuoroda: https://www.raseiniusaulute.lt/13-naujienos/648-kovo-10-d-tarptautine-socialinio-emocinio-ugdymo-diena |

|  |
| --- |
| **2.** **Kurti emocinę gerovę lopšelio-darželio bendruomenėje.** |
| **2.1.** Tęsiamas tradicija tapęs ilgalaikis tęstinis projektas „Bendruomenės kūrimo iššūkiai“, kurio simbolinė atributika - vaza „Megzti bendravimo kelius“.  Įgyvendinti renginiai bendruomenei: metų veiklos aptarimas netradicinėje erdvėje, edukacinė išvyka į spektaklį, „Picos gamyba“.  Įgyvendinti pedagoginių darbuotojų metiniai veiklos įsivertinimo pokalbiai. |
| **2.2.** Tęsiamas smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos lopšelyje-darželyje įgyvendinimas.  Pateikta informacija spaudai 2023 m. balandžio 27 d. Nr. 17 „Alio, Raseiniai“ apie lopšelio-darželio socialinio pedagogo, psichologo, sveikatos specialisto inicijuotą rajoninį projektą „Aš tarp draugų“, skirtą minėti sąmoningumo didinimo mėnesį „Be patyčių“. |
| **2.3.** Vyko lopšelio-darželio bendruomenės narių socialinių emocinių kompetencijų tobulinimas. Mokytasi kaip dirbti pagal socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programą „Kimočiai“, XI tarptautinėje mokslinėje konferencijoje „Socialinė gerovė tarpdisciplininiu požiūriu“, respublikinėje praktinėje konferencijoje „Visi skirtingi – visi reikalingi“. Kartu su kviestiniu lektoriumi spalio 26 d. reflektuota vaiko fizinės, pažintinės, emocinės, socialinės raidos aspektų ir jų reikšmės vaiko ugdymo procesui klausimais. |

|  |
| --- |
| **3.** **Stiprinti bendrystę su vaikų tėvais (globėjais) ir socialiniais partneriais įtraukiant juos į gyvenimo lopšelyje-darželyje kūrimą.** |
| **3.1.** Tėvams, darbuotojams organizuota psichologės V. Švipienės paskaita „Emociškai sveikas vaikas-adaptacija darželyje“.  Įvyko priešmokyklinio ugdymo mokytojų susitikimas su Šaltinio progimnazijos pradinio ugdymo mokytojais, skirtas priešmokyklinio amžiaus vaikų perėjimo į pradinį ugdymą palengvinimui.  Visose grupių bendruomenėse per mokslo metus vyko ne mažiau nei 2 tėvų susirinkimai.  Visose grupių bendruomenėse pasirinka forma buvo minėta Tarptautinė šeimos diena. |
| **3.2.** Tobulinant lopšelio-darželio veiklas buvo atsižvelgiama į lopšelio-darželio vaikų tarybos nuomonę. Vaikai teikė patarimus dėl lopšelio-darželio erdvių puošimo šventėms, vykdomų veiklų grupėse, analizavo sąvoką „Demokratiškas darželis“. |
| **3.3.** Socialiniai partneriai. Dalyvauta Lietuvos lopšelių-darželių vardą „Saulutė“ turinčių įstaigų sambūryje Prienuose.  Edukacijos vaikams vyko Raseinių Marcelijaus Martinaičio viešojoje bibliotekoje, Raseinių krašto istorijos muziejuje, Kelmės krašto muziejuje, Tauragės STEAM centre.  Plečiamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Raseinių kūno kultūros ir sporto centru, VšĮ „Robotikos akademija“.  Bendradarbiavimo plėtojimas eTwinning platformoje. Parengtas ir įgyvendintas projektas „Augu su pasaka“. |

|  |
| --- |
| **4.** **Plėtoti lopšelio-darželio bendruomenės narių reflektavimo ir įsivertinimo kultūrą.** |
| **4.1.** Visi mokytojai, švietimo pagalbos specialistai atliko pedagoginės veiklos savianalizę, nusimatė kvalifikacijos tobulinimo kryptis.  Parengta perspektyvinė mokytojų atestacijos programa 2024-2026 metams. |
| **4.2.** Visi nepedagoginiai darbuotojai (turintys C, B kategorijas) atliko veiklos vertinimą, įsivertinimą, nusimatė kvalifikacijos tobulinimo kryptis. |
| **4.3.** Vyko pasitarimai su lopšelio-darželio savivaldos institucijomis pagal numatytą 2023 m. veiklos planą.  Vyko tikslingi ir profesionalūs dialogai apie vaikų ugdymą, bendradarbiavimą, pasidalinant atsakomybėmis, įtvirtinant reflektyviąją praktiką ir analizę su lopšelio-darželio mokytojais, švietimo pagalbos specialistais (kiekvieno mėnesio antradieniais), tikslingi ir profesionalūs dialogai apie vykdomas veiklas su lopšelio-darželio ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjais (kiekvieno mėnesio paskutinį trečiadienį), tikslingi ir profesionalūs dialogai apie specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymą su lopšelio-darželio mokytojų padėjėjais (kiekvieno mėnesio paskutinį ketvirtadienį). Kiekvieną ketvirtį vyko pasitarimai su lopšelio-darželio vaiko gerovės komisija, turto valdymo grupe. |
| **4.4.** Parengti 208 įsakymai personalo, 188 veiklos, 183 atostogų, 95 ugdytinių, 36 komandiruočių klausimais.  Atnaujintas lopšelio-darželio darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašas (2023-01-10 Nr.V-5).  Patvirtintos lopšelio-darželio viešųjų pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės vykdymo taisyklės (2023-03-28 Nr.V-51). Papildytos 2023 m. rugpjūčio 1 d.  Atnaujinti pareigybių aprašai: raštvedžio, dietisto, sandėlininko, pastatų ir sistemų priežiūros, einamojo remonto darbininko, valgyklos darbininko, kiemsargio, pagalbinio virtuvės darbininko, valytojo, virėjo, administratoriaus, specialiojo pedagogo, logopedo, meninio ugdymo mokytojo. Parengtas naujas kompiuterinių sistemų specialisto pareigybės aprašymas.  Patvirtinta lopšelio-darželio struktūra (2023-10-04 Nr.V-144).  Patvirtintas lopšelio-darželio pareigybių sąrašas ir etatų skaičius (80,75 et.) (2023-09-01 Nr.V-125).  Lapkričio mėn. atnaujinti 15 dienų maitinimo valgiaraščiai, 15 dienų maitinimo valgiaraščiai vaikams, kuriems pagal gydytojo nurodymus yra skirtas tausojantis maitinimas, technologinės kortelės vaikų maitinimo organizavimui.  Įgyvendinta korupcijos prevencijos politika pagal teisės aktų reikalavimus. |

|  |
| --- |
| **5. Tobulinti darželio valdymo sistemą, siekiant darbuotojų atsakomybės ir atskaitomybės.** |
| **5.1.** Įgyvendinta vidaus kontrolės politika pagal teisės aktų reikalavimus. |
| **5.2.** Informacija viešinama darželio interneto svetainėje https://www.raseiniusaulute.lt/  Parengta 10 straipsnių Raseinių spaudoje.  Pateiktas straipsnis Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui pagal statusą „Aktyvi mokykla“ dėl įgyvendintų pedagoginių veiklų pagal jų pateiktus kriterijus 2023 m. - „Mano mokyklos fizinio aktyvumo piramidė“. |
| **5.3.** Siekiant efektyvaus darželio bendruomenės narių informavimo, aktyviai išnaudojamos elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ galimybės. |

**VGK 2023 m. veiklos plano analizė.**

|  |  |
| --- | --- |
| **VGK darbo iniciavimas ir koordinavimas** | |
| **Veiklos turinys** | **Veiklos rezultatas** |
| Pagalbos gavėjų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų sąrašo aptarimas.  Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo aptarimas.  Vaikų, kuriems ugdomi (plėtojami) socialiniai įgūdžiai sąrašo aptarimas.  Teikiamos pagalbos veiksmingumo ir ugdymo rezultatų aptarimas.  Vaikų, kuriems skirtas privalomas ugdymas pasiekimų aptarimas.  Pagalbos vaikui planų, pritaikytų ir individualizuotų programų rengimas- aptarimas. | Parengti bei aptarti – pagalbos gavėjų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ir švietimo pagalbos gavėjų sąrašai bei vaikų sąrašas, kuriems ugdomi (plėtojami) socialiniai įgūdžiai.  Parengti 5 savirūpos pagalbos planai.  Parengtos ir aptartos pritaikytos ugdymo programos:  2023 m. - 1 pusmetis 16 pritaikytų ir 1 individualizuota.  2023 m. 2 pusmetis -16 pritaikytų programų ir 1 individualizuota.  Parengta ir aptarta 20 individualių pagalbos planų. |
| **Bendradarbiavimas** | |
| Tėvų apklausa apie įtraukųjį ugdymą darželyje „Vaiko gerovė“.  Bendradarbiavimas su švietimo pagalbos tarnyba, vaiko teisių apsaugos, teritorinės policijos, sveikatos priežiūros atstovais, mokytojų taryba vaiko gerovės klausimais.  Diskusija su Vaiko teisių apsaugos skyriaus patarėja V. Jankauskiene.  Diskusija su Rajono tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatore A.Cicėniene.  Bendradarbiavimas su švietimo pagalbos tarnyba, Kauno lopšeliu vaiko gerovės klausimais. | Atlikta tėvų apklausa apie įtraukųjį ugdymą darželyje.  Organizuoti susitikimai vaikų saugumo klausimais. |

|  |
| --- |
| **Įtraukiojo ugdymo organizavimo priemonės** |

|  |  |
| --- | --- |
| Tėvystės įgūdžių ugdymas.  Pozityvaus elgesio skatinimo taisyklių kūrimas visose grupėse.  Sąmoningumo mėnuo.  „Po mėlyna saule – mėlynas pasaulis“. Darželio PU grupėms.  Tolerancijos diena.  Sąmoningumo mėnuo.  Sveikatinimo valandėlės vaikams.  „Kolega kolegai“ – komandiniai praktiniai užsiėmimai su rajono švietimo pagalbos specialistais. | 10 tėvų dalyvavo 18 val. tėvystės įgūdžių mokymuose „Visi skirtingi-visi reikalingi“  Visose grupėse aptarti ir sukurti susitarimai.  Sukurtas ir įgyvendintas rajoninis projektas, vaikai dalyvavo veiklose.  PU grupės dalyvavo veiklose autizmo dienai paminėti.  Organizuotos kūrybinės dirbtuvės su tėvais ir vaikais.  Organizuoti užsiėmimai vaikams patyčių prevencijos tema.  Organizuotos sveikatinimo valandėlės asmens ir burnos higiena, emocinės sveikatos stiprinimo, sveikos mitybos ir sveikos gyvensenos temomis.  Vyko 2 praktiniai užsiėmimai su rajono švietimo pagalbos specialistais. |

|  |
| --- |
| **Metodinė veikla** |

|  |  |
| --- | --- |
| Parengtos skaitmeninės metodinės priemonės.  Priemonė „Specialiojo pedagogo rekomendacijos“.  Priemonių dėžėse vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sensorinių poreikių ugdymui parengimas, perdavimas į grupes ir turinio aktualizavimas.  Priemonė „Surask ir įvardink emociją“  Patarimų, užduočių, skirtų mokymui(si) namuose, rengimas bei talpinimas „Padlet“ platformoje.  Metodinis leidinys ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams „Terapinės pasakos“. | Parengta ir pristatyta pedagogams metodinė priemonė „Specialiojo pedagogo rekomendacijos pedagogams“.  Parengtos 2 papildomos dėžės per šiuos metus ir perduotos naudoti grupinėje veikloje).  Sukurta priemonė „Surask ir įvardink emociją“.  Nuolat rengiamos, talpinamos logopedinės užduotys, patarimai „Padlet“ platformoje.  Sukurtas ir Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnybos el. svetainėje patalpintas metodinis leidinys. |
| **Projektinė veikla** | |
| Respublikinis ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičiavimo ir matavimo srities lavinimo projekto *„Skaičiuoju, matuoju – su skaičiais žingsniuoju!“.* Parengtos ir pristatytos projektui 2 metodinės priemonės: „Kiek boružei metų?“, „Pavasario gėlės“.  Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojų, švietimo pagalbos specialistų respublikinis projektas „Žaidimų katalogas garsams diferencijuoti“. Parengta ir aprobuota Pasvalio rajono švietimo pagalbos tarnyboje metodinė priemonė „Pasakų keliais“ R-L garsų diferencijavimui, foneminės klausos ugdymui.  Rajoninis virtualus projektas „Pasaka be galo“.  Socialinio emocinio ugdymo projektas „Augu su pasaka“. | Parengtos metodinės priemonės „Kiek boružei metų?“ ir „Pavasario gėlės“ naudojamos specialiųjų pratybų metu.  Metodinė priemonė „Pasakų keliais“ naudojama logopedinių pratybų metu, ugdant vaikų foneminę klausą ir mokant taisyklingo garsų tarimo.  Rajono priešmokyklinio ugdymo vaikams.  8 darželio grupės su Raseinių rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų socialiniais pedagogais ir Kaiu Basic School iš Raplos dalyvavo projekte eTwinning platformoje. |

|  |
| --- |
| **Prevencinė veikla** |

|  |  |
| --- | --- |
| Bendruomenės pareigūno D.Jonaičio prevencinė paskaita mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams.  Konsultacijos mokytojams „Vaiko sauga darželyje“.  Lopšelio-darželio administracijos darbuotojų susirinkimas „Saugios aplinkos kūrimas kiekvienam vaikui“.  Saugesnio interneto savaitė PU vaikams.  Veiklos smurto ir patyčių prevencijai.  Informacijos tėvams apie vaiko saugumą atvedant ir paimant iš darželio rengimas ir pristatymas. | Organizuotas susitikimas su pareigūnu vaikų saugumo klausimais.  Vyko konsultacijos visų grupių mokytojams ir darbuotojams.  Su administracijos darbuotojais aptarti saugios aplinkos kūrimo aspektai lopšelyje-darželyje.  Vyko užsiėmimai PU grupių vaikams.  Pristatytas leidinys „Smurto ir patyčių prevencija ikimokyklinio ugdymo įstaigoje.  Visiems tėvams el. paštu išsiųsta informacija. |
| **Konferencijos, seminarai, mokymai** | |
| Suorganizuota tarptautinė teorinė-praktinė švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų konferencija „Nuo teorijos iki praktikos“  Skaitytas pranešimas „Mokytojų požiūris į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus“.  Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje „SOCIALINĖ GEROVĖ TARPDISCIPLININIU POŽIŪRIU (ĮTRAUKTIES DIDINIMAS IR LYGYBĖ ŠVIETIME – II grupė)" (3 val.).  Dalyvavimas tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Nedaryk už mane, darome drauge" pasaulinei Dauno sindromo dienai paminėti (3,5 val.)  Dalyvavimas nuotolinėje viešojoje konsultacijoje „Ikimokyklinio amžiaus vaikų galimų mokymosi sutrikimų požymių atpažinimas ir darbo būdai" (2 val.).  Dalyvavimas Respublikinėje logopedų-specialiųjų pedagogų metodinių būrelių pirmininkų bei metodinio būrelio tarybos narių apskritojo stalo diskusijoje „Individualaus ugdymo plano sudarymo principai, formos, rengimo tvarka“ (2 val.)  Dalyvavimas nuotoliniame seminare „Dizartrijų diagnostika, vertinimo kriterijai, monitoringas bei šalinimo būdai“ (4 val.)  Dalyvavimas mokymuose „Kaip dirbti PECS ugdymo metodika" (8 val.).  Dalyvavimas mokymuose „Kalbėti mokomės kitaip" (5 val.)  Dalyvavimas ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Taisyklingos ir turtingos kalbos link“ (24 val.). | |

**Ugdytinių pasiekimai įvairiuose konkursuose, varžybose.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lygmuo** | **Įstaigos ugdytinių, dalyvavusių konkursuose, varžybose, pavadinimas, skaičius** | **1-3 vietų laimėtojų skaičius** | |
| 2022-ieji metai | 2023-ieji metai |
| Rajono lygmuo | Raseinių rajono ugdymo įstaigų ikimokyklinio amžiaus vaikų meninio skaitymo konkursas | 1 | 2 |
| Raseinių rajono ugdymo įstaigų priešmokyklinio amžiaus vaikų meninio skaitymo konkursas | 1 | 2 |
| Raseinių rajono bendrojo ugdymo įstaigų ikimokyklinio, priešmokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikų/ mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, piešinių konkursas „Auksinis ruduo“ | - | 2 |
| Nacionalinis lygmuo | LRT konkursas „Dainų dainelė 2022“ | 1 | - |
| Pramoginio-edukacinio žurnalo „Nykštukas“ konkursas „Džiunglės“ | - | 1 |
| Sostinės vaikų ir jaunimo centro „Hobiverse“ konkursas „Advento kalendoriaus istorijos“ | - | 1 |

**Atliktas darželio veiklos įsivertinimas pagal ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodiką.** Rezultatai panaudoti darželio veiklos tobulinimui 2024 m.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4 Sritis. Vaiko ugdymas ir ugdymasis** | | | |
| **Rodiklis 2.4. Šeimos ir mokyklos bendradarbiavimas ugdymo procese** | | | |
| **Pagalbiniai rodikliai:**  **2.4.2. Šeimos informavimo apie vaiką procedūrų kokybė**  **2.4.3. Šeimos gaunamos informacijos kokybė** | | | |
| **Stiprieji veiklos aspektai** | | | |
| Ugdymo įstaigoje numatyta informavimo apie vaiką sistema: tėvai informuojami individualių pokalbių metu, elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, organizuojami susirinkimai.  Informacija apie vaiko pasiekimus pateikiama pasiekimų aplankuose. | | | |
| **Silpnieji veiklos aspektai** | | | |
| Tėvams trūksta išsamesnės informacijos apie įgyvendinamas ugdymo programas, apie vaiko raidos ypatumus pagal amžiaus tarpsnius.  Ne visada užtikrinamas vaikų gyvenimo ir ugdymo namuose bei lopšelyje-darželyje tęstinumas. | | | |
| **Tobulintini veiklos aspektai** | **Laukiamas rezultatas** | **Įgyvendinimo terminas** | **Atsakingi vykdytojai** |
| Tėvų informavimo kokybės gerinimas. | Mokslo metų pradžioje tėvai bus supažindinami su įgyvendinamomis programomis, vaiko raidos ypatumais. | Rugpjūčio-rugsėjo mėn. | Grupių mokytojai, švietimo pagalbos specialistai |
| Informacijos pateikimas laiku, susitarimų priėmimas bei jų laikymasis. | Per mokslo metus vyks ne mažiau nei 2 tėvų susirinkimai, kurių metu bus priimami ir aptariami grupės bendruomenės susitarimai bei taisyklės.  Per mokslo metus vyks ne mažiau nei 2 kartus individualūs su tėvais vaikų pasiekimų aptrimai. | Metų eigoje |

**Atlikta 2023 m. veiklos įsivertinimo rezultatų įgyvendinimo analizė.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4 Sritis. Parama ir pagalba vaikui, šeimai** | | |
| **Rodiklis 4.2. Vaiko poreikių tenkinimas** | | |
| **Pagalbinis rodiklis 4.2.5. Pagalba specialiųjų poreikių vaikams** | | |
| **Tobulintini veiklos aspektai** | **Laukiamas rezultatas** | **Laukiamų rezultatų įgyvendinimas** |
| Savalaikis individualių užsiėmimų specialiųjų poreikių vaikams organizavimas. | Individualūs užsiėmimai specialiųjų poreikių vaikams vyks pagal numatytą grafiką. | Individualūs užsiėmimai specialiųjų poreikių vaikams vyko pagal numatytą grafiką. |
| Atskiros erdvės specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų individualiems (nusiraminimo, dienos ritmo reguliavimo ir kt.) poreikiams tenkinti įrengimas. | Įrengta atskira erdvė specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų individualiems poreikiams tenkinti, galimybė mokytojo padėjėjams užsiimti veikla su vaikais. | Įrengta atskira erdvė specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų individualiems poreikiams tenkinti, galimybė mokytojo padėjėjams užsiimti veikla su vaikais. |
| Mokytojų ir mokytojų padėjėjų kompetencijų specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų klausimais tobulinimas. | Mokytojų padėjėjai dalyvaus mokymuose, seminaruose, konsultuosis su VGK nariais. | Mokytojų padėjėjai dalyvavo mokymuose „Besimokančių darželių tinklas 2023“, praktikume „Informacinių technologijų pritaikymas SUP mokiniams ugdymo procese“. Vyko konsultacijos su VGK nariais. |
| **Rodiklis 4.3. Parama ir pagalba šeimai** | | |
| **Pagalbinis rodiklis 4.3.1. Pagalbos ir paramos šeimai įvairovė** | | |
| Įstaigoje esančių švietimo pagalbos specialistų prieinamumo didinimas. | Susitarta dėl konkretaus konsultacijų laiko. | Susitarta dėl konkretaus konsultacijų laiko. Supažindinta lopšelio-darželio bendruomenė. |
| Lopšelyje-darželyje dirbančių specialistų veiklos sklaida. | Lopšelio-darželio interneto svetainėje viešinamos VGK narių veiklos. | Lopšelio-darželio interneto svetainėje paviešintos VGK narių veiklos. |
| Lopšelio-darželio interneto svetainėje skelbiamos VGK narių darbo valandos. | Lopšelio-darželio interneto svetainėje skelbiamos VGK narių darbo valandos.  Nuoroda: https://www.raseiniusaulute.lt/paslaugos/specialistai |

**III SKYRIUS**

**2024 METŲ LOPŠELIO – DARŽELIO VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

**2024 m. darželio bendruomenės prioritetas** – stiprinti darželio bendruomenės narių pasirengimą priimti ir ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius vaikus. Kiekvienam pagal kiekvieną.

|  |
| --- |
| **1. TIKSLAS. Plėtoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį, kuriant kokybės siekio kultūrą.** |
| **Uždaviniai:** |
| 1.1. Taikyti ugdymo strategijas, skatinančios vaiko mokymosi procesą. |
| 1.2.Sukurti sąlygas kiekvienam vaikui siekti ugdymosi pažangos, stiprinant bendradarbiavimą su šeima. |
| 1.3. Vykdyti kryptingą ir sistemingą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio plėtotę. |
| **2. TIKSLAS.** Kurti visiems besimokantiesiems lygias galimybes ugdytis drauge su visais. |
| **Uždaviniai:** |
| 2.1.Ugdyti socialines emocines kompetencijas. |
| 2.2. Kurti lopšelio-darželio bendruomenės narių socialinę emocinę gerovę. |
| **3.TIKSLAS. Stiprinti partnerystę ir bendradarbiavimą, kuriant besimokančią bendruomenę.** |
| **Uždaviniai:** |
| 3.1. Plėtoti lopšelio-darželio bendruomenės narių reflektavimo ir įsivertinimo kultūrą. |
| 3.2. Tobulinti darželio valdymo sistemą, siekiant darbuotojų atsakomybės ir atskaitomybės. |

**IV SKYRIUS**

**VEIKLOS PLANO PRIEMONĖS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. TIKSLAS. Plėtoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį, kuriant kokybės siekio kultūrą** | | | | | |
| * 1. **Uždavinys.** **Taikyti ugdymo strategijas, skatinančios vaiko mokymosi procesą.** | | | | | |
| **Priemonės** | **Tikslų ir uždavinių įgyvendinimo kokybiniai ir kiekybiniai rodikliai** | | **Data** | | **Atsakingi asmenys** |
| Vaikų  idėjų įgyvendinimas | Visi mokytojai palaiko vaiko idėjas, padeda jas realizuoti. Pristato ne mažiau nei po vieną sėkmingiausiai įgyvendintą idėją metodinėse grupėse. | | Metų eigoje | | Mokytojai |
| Mąstymą ir kūrybiškumą skatinančios strategijos | Visi mokytojai taiko mąstymą ir kūrybiškumą skatinančias strategijas: sekas, diagramas, mąstymo žemėlapius ir kt. Pristato mokytojų taryboje. | | Metų eigoje | | Mokytojai |
| Inovatyvių aplinkų naudojimas | PU ir vyresniojo amžiaus vaikai plėtoja kalbos matematines ir gamtamokslines kompetencijas platformose EMA, EDUKA.  Dalis vyresniojo ir priešmokyklinio amžiaus vaikų dalyvauja ROBOTIADOS veiklose. | | Metų eigoje | | Mokytojai |
| Pažintinės veiklos už mokyklos ribų | Visi vyresniojo amžiaus vaikai dalyvauja ne mažiau kaip vienoje, priešmokyklinio amžiaus vaikai – ne mažiau dviejose edukacinėse veiklose. | | Metų eigoje | | Mokytojai |
| PU vaikų apsilankymas Raseinių Šaltinio progimnazijoje su pirmų klasių mokiniais | | Balandžio mėn. | | D.Žalabinienė |
| Patyriminių veiklų organizavimas PU vaikams VšĮ Raseinių technologijos ir verslo mokykloje“. | | Kovo-gegužės mėn. | | PU mokytojai |
| Žaidimų organizavimas | Visi mokytojai planuoja ir taiko įvairius žaidimų tipus. | | Metų eigoje | | Mokytojai |
| Vyksta konsultacijos apie žaidimų įvairovę pagal vaikų amžių. | | Kovo mėn. | | V.Bartkuvienė |
| **1.2. Uždavinys. Sukurti sąlygas kiekvienam vaikui siekti ugdymosi pažangos, stiprinant bendradarbiavimą su šeima.** | | | | | |
| Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas | Kiekvienam vaikui rengiamas informatyvus, pažangą atskleidžiantis Vaiko pasiekimų aplankas. | | Metų  eiga | | Mokytojai |
| Visi mokytojai vertina vaikų pasiekimus, vykdo pasiekimų ir pažangos fiksavimą el. dienyne ir Vaiko pasiekimų aplanke.  Ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus mokytojai ir specialistai vaiko ugdymosi pasiekimus aptaria su tėvais. | | Metų eigoje | | Mokytojai, VGK nariai |
| Organizuotas pradinių klasių mokytojų susitikimas su tėvais, PU mokytojais dėl vaikų pasiekimų gerinimo. | | Kovo mėn. | | V.Bartkuvienė |
| Priešmokyklinio amžiaus vaikai kartą per metus su tėvais dalyvauja pasiekimų ir pažangos aptarime. | | Gegužės mėn. | | PU mokytojai |
| Tėvų dalyvavimas veiklose | Organizuojama „Profesijų savaitė“, visų grupių vaikai dalyvauja veiklose. | | Kovo mėn. paskutinę savaitę | | Mokytojai |
| Vyksta Atvirų durų savaitės veiklos | | Lapkričio mėn. | | I.Matevičienė  V.Bartkuvienė |
| Vyksta vaikų poilsio organizavimo stebėsena ir analizė, poilsis organizuojamas atsižvelgiant į vaikų poreikius ir tėvų lūkesčius. | | Metų eigoje | | I.Matevičienė, mokytojai |
| Tėvų švietimas | Ne mažiau nei 10 proc. tėvų įsitraukia į ilgalaikę programą „Besimokančių darželių tinklas 2024“. | | Vasario 28 d.,  kovo 21 d., balandžio 2, 16, 30 d. | | I.Matevičienė |
| Visose grupių bendruomenėse per mokslo metus vyksta ne mažiau nei du tėvų susirinkimai. | | Metų eigoje | | Mokytojai |
| Organizuotas tėvams, darbuotojams skirtas susitikimas ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacijos laikotarpio palengvinimui. Pristatytas psichologo pranešimas tėvams. | | Rugpjūčio mėn. | | G.Puodžiavelienė  A.Kavaliauskienė  R.Baležentytė-Grinienė |
| **1.3. Uždavinys. Vykdyti kryptingą ir sistemingą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio plėtotę.** | | | | | |
| Ilgalaikiai nacionaliniai sveikatos stiprinimo projektai | Visi ikimokyklinio amžiaus vaikai (4-6/7 m.) dalyvauja projekte „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada 2024“. Vaikai susipažįsta su žiemos sporto šakomis, atlieka kūrybines veiklas, integruojant STEAM metodikos elementus.  Įgyvendinami fizinio aktyvumo projektai: „Futboliukas“ ir „Lietuvos mažųjų žaidynės“.  Įgyvendinami ne mažiau nei du projekto „Sveikatiada 2024“ iššūkiai. | | Sausio-vasario mėn.  Iki birželio 1d.  Iki rugsėjo 1 d. | R.Norkienė  V.Bartkuvienė | |
| Įsijungiama į Europos sporto savaitės projekto #Beactive 2024 veiklas. | | Rugsėjo mėn. | V.Bartkuvienė  R.Norkienė | |
| Trumpalaikiai fizinio aktyvumo projektai, iniciatyvos | Įgyvendinamos veiklos pagal RIUKPA veiklos planą: „Diena be automobilio“, „Mažoji mylia“. | | Metų eigoje | R.Norkienė | |
| Organizuotas fizinio aktyvumo skatinimo renginys su ugdytinių tėvais. | | Metų eigoje | R.Norkienė | |
| Basų kojų diena „Purvynėje“ skirta Tarptautinei purvo dienai. | | Birželio mėn. | Mokytojai | |
| Tarptautinė šokio iniciatyva „Matau Tave“. | | Spalio mėn. | R.Norkienė | |
| S.Kneipo sveikatinimo metodika | Trijose grupėse įgyvendinami visi penki sveikatos stiprinimo elementai. Išleidžiamas gerosios patirties leidinys. | | Kovo-rugsėjo mėn. | I.Matevičienė  Mokytojai | |
| Įgyvendinamas tęstinis projektas „Vaikai žolynėlių pasaulyje“. | | Metų eigoje | V.Bartkuvienė  V.Kazakevičienė  A.Kapočienė | |
| Pilietiškumo ugdymo veiklos | Visi darbuotojai ir vaikai dalyvauja visuotinėje pilietinėje iniciatyvoje „Pergalės šviesa“. | | Sausio mėn. | Mokytojai | |
| Visi vaikai dalyvauja veiklose, skirtose Vasario 16-osios šventei | | Vasario mėn. | Mokytojai | |
| Priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvauja susitikime su Lietuvos jūrų skautais, skirtame Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti. | | Kovo mėn. | A.Kavaliauskienė | |
| Dalyvaujama etnografiniame festivalyje „Taip linksminosi mūsų senoliai“. | | Metų eigoje | O.Petroševičienė | |
| Tradiciniai kultūriniai renginiai | Visos grupių bendruomenės mini Tarptautinę šeimos dieną. | | Gegužės mėn. | Mokytojai | |
| Minima Tarptautinė vaikų gynimo diena. | | Birželio mėn. | A.Kavaliauskienė  M.Vežbavičienė | |
| Lopšelio-darželio bendruomenė dalyvauja Trijų Karalių šventėje. | | Metų eigoje | N.Jurkienė  O.Petroševičienė | |
| Lopšelio-darželio bendruomenė dalyvauja Užgavėnių, Šv.Velykų, Joninių šventėse. | | Metų eigoje | Mokytojai,  O.Petroševičienė | |
| Minima Žemės diena. | | Balandžio mėn. | V.Narbutienė | |
| Sveikatos programos „Sveikatos takeliu keliaukime kartu“ įgyvendinimas | Visi vaikai ir mokytojai dalyvauja pasirinktame respublikiniame arba grupės komandos parengtame ilgalaikiame sveikatos stiprinimo projekte. | | Metų eigoje | Mokytojai | |
| Įgyvendinamos ne mažiau nei dvi ekologinio ugdymo veiklos. | | Metų eigoje | SSVOG | |
| Vyksta sveikatinimo valandėlės 5-6 metų vaikams. | | Metų eigoje | G.Puodžiavelienė | |
| Visi vaikai dalyvauja sveikatai palankaus maisto propagavimo veiklose. | | Metų eigoje | SSVOG | |
| Minima Vandens diena, Košės diena, Arbatos diena. | | Kovo,  spalio,  gruodžio mėn. | V.Bartkuvienė  G.Puodžiavelienė  mokytojai | |
| Įgyvendinamas projektas „Kas pievelėje gyvena?“ | | Metų eigoje | R.Juškevičienė, L.Laucevičė | |
| Vaikų saviraiška | 3-6 metų vaikai dalyvauja Meninio skaitymo konkurse. | | Balandžio mėn. | D.Žalabinienė  L.Jurgelevičė  R.Jocienė  V.Narbutienė  N.Jurkienė | |
| Visų amžiaus grupių vaikai dalyvauja rajoniniuose, respublikiniuose konkursuose, parodose. | | Metų eigoje | Mokytojai | |
| Įgyvendinamas projektas „Pavasario spalvų beieškant“. | | Metų eigoje | L.Jurgelevičė | |
| Kalbinio ugdymo plėtojimas | Minima tarptautinė vaikiškos knygos diena. | | Balandžio 2 d. | I.Matevičienė  A.Kavaliauskienė | |
| PU vaikų išmoktų raidžių iliustravimas ir viešinimas lopšelio-darželio lauko erdvėje. | | Kovo mėn. | I.Matevičienė  D.Žalabinienė  V.Ilevičienė | |
| Tėvams sistemingos informacijos pateikimas elektroniniame dienyne dėl skaitymo svarbos vaiko ūgčiai. | | Metų eigoje | I.Matevičienė | |
| PU vaikų pasiekimų analizė. | | Kiekvieną ketvirtį | I.Matevičienė  V.Bartkuvienė | |
| Tinklaveika kalbinio ugdymo tema su Vokietijos darželiu. | | Metų eigoje | I.Matevičienė  PU mokytojai | |
| Lauko bibliotekėlės atnaujinimas | | Kovo mėn. | I.Matevičienė  A.Kavaliauskienė | |
| **2.TIKSLAS. Kurti visiems besimokantiesiems lygias galimybes ugdytis drauge su visais.** | | | | | |
| **2.1. Uždavinys. Ugdyti socialines emocines kompetencijas.** | | | | | |
| SEU programų įgyvendinimas | Priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama ilgalaikė nuosekli socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programa „Laikas kartu“. | | Metų eigoje | | PU mokytojai |
| Įgyvendinama ilgalaikė nuosekli socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programa Kimochis. Dalyvauja daugiau kaip 60 proc. grupių. | | Metų eigoje | | IU mokytojai |
| Priešmokyklinio ir vyresniojo amžiaus vaikų ugdymo grupių pedagogai dalyvaus SEU olimpiadoje „Dramblys. | | Kovo mėn. | | Mokytojai |
| SEU veiklų įgyvendinimas | Minimas Sąmoningumo mėnuo. | | Kovo mėn. | | VGK, mokytojai |
| Rengiamas ir įgyvendinamas respublikinis projektas „ Aš tarp draugų“. | | Kovo mėn. | | A.Kavaliauskienė |
| Minima Tolerancijos diena, Draugo diena. | | Lapkričio mėn. | | A.Kavaliauskienė R.Baležentytė-Grinienė, mokytojai |
| Metodinio leidinio „Terapinės pasakos ikimokyklinio amžiaus vaikams“ pristatymas. | | Balandžio mėn. | | I.Matevičienė  A.Kavaliauskienė |
| Visose grupėse sukurti bendri ir veiklos atskirose erdvėse susitarimai, veiklos simboliai. | | Metų eigoje | | Mokytojai |
| **2.2.Uždavinys. Kurti lopšelio-darželio bendruomenės narių socialinę emocinę gerovę.** | | | | | |
| Savitų, atspindinčių lopšelio-darželio bendrystę, veiklų organizavimas | Edukacinė popietė lopšelio-darželio darbuotojams. | | Sausio mėn. | | I.Matevičienė  A.Kavaliauskienė |
| Tarptautinė komplimentų diena. | | Sausio mėn. 24d. | | I.Matevičienė |
| Minima Tarptautinė SEU diena. | | Kovo 10 d. | | I.Matevičienė |
| Įgyvendinami Lietuvos Kneipo draugijos iššūkiai. | | Metų eigoje | | V.Bartkuvienė |
| Minima Kovo 8. | | Kovo mėn. | | D.Žalabinienė |
| Mokytojo diena. | | Spalio mėn. | | Darbo grupė |
| SEU – kūrybinės dirbtuvės darbuotojams. | | Kovo 8d. | | A.Kavaliauskienė R.Baležentytė-Grinienė |
| Įgyvendinamas ilgalaikis projektas „Bendruomenės kūrimo iššūkiai“, kurį simbolizuoja vaza „Megzti bendravimo kelius“ | | Metų eigoje | | I.Matevičienė  V.Bartkuvienė |
| Dalyvaujama ilgalaikėje kvalifikacijos kėlimo programoje „Laimingo mokytojo akademija“. | | Metų eigoje | | I.Matevičienė |
| Vaikų tarybos veikla. Atsižvelgiama į lopšelio-darželio vaikų tarybos nuomonę. | | Metų eigoje | | I.Matevičienė |
| Vaikų atsakomybių ugdymas sukuriant tam skirt atributiką. | | Metų eigoje | | L.Jurgelevičė |
| **3.TIKSLAS. Stiprinti partnerystę ir bendradarbiavimą, kuriant besimokančią bendruomenę.** | | | | | |
| **3.1.Uždavinys. Plėtoti lopšelio-darželio bendruomenės narių reflektavimo ir įsivertinimo kultūrą.** | | | | | |
| Pedagoginių darbuotojų veiklos vertinimas ir įsivertinimas | Visi mokytojai, švietimo pagalbos specialistai įsivertins savo pedagoginės veiklos efektyvumą bei sieks gauti grįžtamąjį ryšį, prireikus stengsis patobulinti savo pedagoginę praktiką. Atliks veiklos savianalizę, nusimatys kvalifikacijos tobulinimo kryptis. | | Sausio mėn. | | I.Matevičienė  V.Bartkuvienė |
| Vyks mokytojų, švietimo pagalbos specialistų pedagoginės veiklos stebėsena ir analizė. | | Metų eigoje | | I.Matevičienė  V.Bartkuvienė |
| Nepedagoginių darbuotojų veiklos vertinimas ir įsivertinimas (turinčių C, B kategorijas) | Visi nepedagoginiai darbuotojai atliks veiklos vertinimą, įsivertinimą, nusimatys kvalifikacijos tobulinimo kryptis. | | Metų eigoje | | I.Matevičienė  V.Bartkuvienė  Z.Januškevičienė |
| Veiklų reflektavimo ir įsivertinimo susirinkimai | Kiekvieno mėnesio antradieniais organizuojami tikslingi ir profesionalūs dialogai apie vaikų ugdymą, bendradarbiavimą, pasidalinant atsakomybėmis, įtvirtinant reflektyviąją praktiką ir analizę su lopšelio-darželio mokytojais, švietimo pagalbos specialistais. | | Metų eigoje | | I.Matevičienė  V.Bartkuvienė |
| Kiekvieno mėnesio paskutinį trečiadienį organizuojami tikslingi ir profesionalūs dialogai apie vykdomas veiklas su lopšelio-darželio ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjais. | | Metų eigoje | | I.Matevičienė  Z.Januškevičienė |
| Fizinio aktyvumo skatinimo lopšelyje-darželyje plano įgyvendinimas ir rezultatai vertinami kalendorinių metų pabaigoje pagal plane nusimatytus kriterijus. | | Gruodžio mėn. | | R.Norkienė |
| Vidaus kokybės įsivertinimas | Atliktas vidaus kokybės platusis įsivertinimas, pasirinktos srities analizė.  Ataskaita pristatyta mokytojų tarybai ir darželio tarybai.  Vidaus įsivertinimo rezultatai įtraukti į metinį veiklos planą. | | Sausio mėn. | | I.Matevičienė  V.Bartkuvienė |
| **3.2. Uždavinys. Tobulinti darželio valdymo sistemą, siekiant darbuotojų atsakomybės ir atskaitomybės.** | | | | | |
| Strateginio, metinio veiklos plano rengimas | | Įvertintas lopšelio-darželio 2022-2024 m. strateginis planas.  Parengtas 2023 m. veiklos planas, atitinkantis rajono, regiono, valstybės švietimo politiką.  Parengtas lopšelio-darželio 2025-2027 m. strateginis planas.  Sudaryta darbo grupė kokybiškam darželio veiklos plano parengimui. | Sausio, vasario mėn. | | I.Matevičienė  V.Bartkuvienė |
| Lopšelio-darželio darbuotojų asmeninio meistriškumo augimo planavimas ir jo siekimas | | Įgyvendinti pedagoginių darbuotojų metiniai veiklos įsivertinimo pokalbiai. | Sausio-vasario mėn. | | I.Matevičienė  V.Bartkuvienė |
| Įtraukiojo ugdymo kriterijų diegimas praktikoje, įgyvendinimo grįžtamoji analizė. | Metų eigoje | | I.Matevičienė  V.Bartkuvienė |
| Vadovo metų veiklos ataskaitos rengimas | | Parengta vadovo metų veiklos ataskaita, suderinta su darželio bendruomene, darželio taryba. Ataskaitų išvados panaudojamos veiklos planų rengimui. | Sausio-vasario mėn. | | I.Matevičienė |
| Lopšelio-darželio savivaldos institucijų veiklų organizavimas | | Suorganizuoti pasitarimai su darželio taryba. | Ne rečiau kaip du kartus per metus | | L.Matevičienė |
| Suorganizuoti mokytojų tarybos posėdžiai. | Ne rečiau kaip keturis kartus per metus | | V.Bartkuvienė |
| Lopšelio-darželio veiklos organizavimo klausimų aptarimas tėvų (globėjų) komitete. | Kiekvieną ketvirtį | | I.Matevičienė |
| Lopšelio-darželio grupių veiklos organizavimo klausimų aptarimas grupių tėvų (globėjų) komitete. | Pagal susitarimą grupėse | | Grupių pedagogai |
| Darželio turto valdymo darbo grupės veikla | | Kiekvieną ketvirtį vyks turto ir lėšų panaudojimo aptarimas su lopšelio-darželio turto ir lėšų valdymo grupe. | Metų eigoje | | I.Matevičienė  Darbo grupė |
| Korupcijos prevencijos principų įgyvendinimas | | Įgyvendinta korupcijos prevencijos politika pagal teisės aktų reikalavimus. | Metų eigoje | | I.Matevičienė  M.Bružienė |
| Lygių galimybių politikos principų įgyvendinimas | | Įgyvendinta lygių galimybių politika pagal parengtą aprašą. Paviešintas vidutinis moterų ir vyrų darbo užmokestis, visų darbuotojų vidutinis mėnesinis metinis bruto darbo užmokestis. | Metų eigoje | | I.Matevičienė |
| Saugos ir sveikatos užtikrinimas | | Bus atliktas profesinės rizikos vertinimas.  Atnaujintas ekstremalių situacijų valdymo planas.  Įgyvendintas darbuotojų aprūpinimas apsaugos priemonėmis, užtikrinančiomis saugias darbo sąlygas. | Metų eigoje | | Z.Januškevičienė |
| Vidaus kontrolės politika | | Atlikta kontrolės aplinkos ir veiklos inventorizacija. Duomenys įtraukti į Vidaus kontrolės įgyvendinimo lopšelyje-darželyje tvarkos aprašą.  Atliktas rizikos vertinimas pagal  5 sritis (strateginė, finansinė, žinių valdymo, nustatytos tvarkos laikymosi, operacinė).  Parengtas rizikos veiksnių žemėlapis.  Parengta rizikos vertinimo ataskaita.  Atliktas kontrolės aplinkos,  rizikos, kontrolės procedūrų, informavimo ir komunikavimo, stebėsenos įvertinimas.  Iki gruodžio 31 d. atnaujintas Vidaus kontrolės įgyvendinimo lopšelyje-darželyje tvarkos aprašas. | Metų eigoje | | I.Matevičienė  Darbo grupė |
| Lopšelio-darželio veiklų įgyvendinimo viešinimas | | Vadovo metų veiklos ataskaita paviešinta [www.raseiniusaulute.lt](http://www.raseiniusaulute.lt). | Sausio mėn. | | S.Daugirdienė |
| Informacija apie lopšelio-darželio veiklą talpinama internetinėje svetainėje [www.raseiniusaulute.lt](http://www.raseiniusaulute.lt). | Metų eigoje | | S.Daugirdienė |
| Informacija apie lopšelio-darželio veiklas pagal „Aktyvios mokyklos“ statusą talpinama internetinėje svetainėje [www.raseiniusaulute.lt](http://www.raseiniusaulute.lt) | Metų eigoje | | R.Norkienė |
| Dauguma pedagogų, švietimo pagalbos specialistų parengs informaciją spaudai, internetiniuose tinklalapiuose apie įgyvendinamas pedagogines veiklas | Metų eigoje | | I.Matevičienė |

**V SKYRIUS**

**ASIGNAVIMAI IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ekonominės klasifikacijos grupės** | **2024 m. gauti asignavimai**  **(Eur)** |
| **Savivaldybės lėšos mokymo aplinkai finansuoti** | |
| IŠLAIDOS | **939 251,00** |
| Darbo užmokestis ir socialinis draudimas | **828 763,00** |
| Darbo užmokestis | 813 925,00 |
| Socialinio draudimo įmokos | 14 838,00 |
| Darbdavių soc. parama pinig. | **2 500,00** |
| Prekių ir paslaugų naudojimo išlaidos | **105 265,00** |
| Mitybos išlaidos | 18 525,00 |
| Medikamentų ir medicininių paslaugų įsigijimo išlaidos | 1 500,00 |
| Ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos | 300,00 |
| Aprangos ir patalynės įsigijimo išlaidos | 3 720,00 |
| Komandiruočių išlaidos | 400,00 |
| Materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos | 2 520,00 |
| Kvalifikacijos kėlimo išlaidos | 200,00 |
| Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos | 55 600,00 |
| Informacinių technologijų iš. | 2 900,00 |
| Reprezentacinės išlaidos |  |
| Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos | 19 600,00 |
| Kompensacijos išl. padengti | **2 123,00** |
| Materialiojo ir nematerialiojo turto įsigijimo išlaidos | **600,00** |
| **MK** | |
| IŠLAIDOS | **649 896,00** |
| Darbo užmokestis ir socialinis draudimas | **635 200,00** |
| Darbo užmokestis | 626 093,00 |
| Socialinio draudimo įmokos | 9 107,00 |
| Darbdavių soc. parama pinig. | **2 000,00** |
| Prekių ir paslaugų naudojimo išlaidos | **12 696,00** |
| Kvalifikacijos kėlimo išlaidos | 2 699,00 |
| Informacinių technologijų iš. | 1 750,00 |
| Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos | 8 247,00 |

**VI SKYRIUS**

**2024 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO VERTINIMO KRITERIJAI**

Lopšelio-darželio plano priemonių įgyvendinimas vertinamas lopšelio-darželio metodinėje taryboje, mokytojų taryboje ir lopšelio-darželio taryboje. Vertinimo kriterijai – pasirinktų prioritetų ir numatytų priemonių įgyvendinimas. Numatoma įgyvendinti 90 % numatytų priemonių. Atsakingi asmenys atliks įgyvendintų priemonių refleksiją, išryškindami kiekybinius ir kokybinius rodiklius, numatydami tobulinimo gaires.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_