

PRITARTA

Raseinių rajono savivaldybės tarybos

2019 m. vasario d. sprendimu Nr.

**Raseinių lopšelis-darželis „Saulutė“**

*(įstaigos pavadinimas)*

**2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**I SKYRIUS**

**INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ**

**1. Bendra informacija apie mokyklą.**

1.1. Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ (toliau – lopšelis-darželis) adresas: Vaižganto g. 18, LT-60129, Raseiniai. Lopšelio-darželio veikla vykdoma dvejose buveinėse: I buveinė adresu: Vaižganto g. 18, Raseiniai, II buveinė adresu: Dariaus ir Girėno g. 13, Raseiniai.

1.2. Telefono Nr. (8 428) 51 678

1.3. El. pašto adresas *ldsaulute@raseiniai.lt*

1.4. Interneto svetainė [www.raseiniusaulute.lt](http://www.raseiniusaulute.lt)

1.5. Darbo laikas 7.00 – 17.30 val. (10,5 val. per dieną).

1.6. Lopšelio-darželio įsteigimo metai 1969 m.

1.7. Lopšelio-darželio savininkė Raseinių rajono savivaldybė.

1.8. Pagrindinė lopšelio-darželio veiklos rūšis – ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas (kodas 85.10.10), priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas (kodas 85.10.20).

Vykdoma tarptautinė priešmokyklinio amžiaus vaikų socialinio emocinio ugdymo programa „LIONS QUEST“ ir tarptautinė ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinio emocinio ugdymo programa „Kimochis“.

**2. Informacija apie direktorių (vardas, pavardė, vadybinis stažas toje įstaigoje).**

Indrė Matevičienė 1999 m. birželio 23 d. baigė bakalauro studijas Klaipėdos universitete Pedagogikos fakultete pagal Vaikystės pedagogikos studijų programą su papildoma psichologijos programa.

2001 m. birželio 26 d. baigė magistro studijas Klaipėdos universitete Pedagogikos fakultete pagal edukologijos krypties Pradinio ugdymo pedagogikos studijų programą.

2006 m. birželio 5 d. baigė studijas Klaipėdos universitete Tęstinių studijų institute pagal edukologijos krypties antrosios pakopos specialiųjų profesinių studijų dalyko didaktikos studijų programą.

Vadybinis stažas Raseinių lopšelyje-darželyje „Saulutė“ - 2 metai 7 mėn.

### 3. Informacija apie ugdytinius ir grupes.

Ugdytiniai pagal amžių / grupes	2018-ųjų metų rugsėjo 1 d.	2019-ųjų metų rugsėjo 1 d.
<b>Iš viso (skaičius)</b>	311	306
Ankstyvojo ugdymo grupės (iki 2 metų)	45	45
Ikimokyklinio ugdymo grupės (nuo 2 iki 6 metų)	211	205
Priešmokyklinio ugdymo grupės	55	56

### 4. Informacija apie darbuotojus.

Darbuotojai	Pareigybių/etatų skaičius	
	2018-ųjų metų faktas	2019-ųjų metų faktas
<b>Iš viso (skaičius)</b>	<b>68,95</b>	<b>75,27</b>
Administracija	4,5	4,5
Pedagogai	29,2	29,2
Pagalbos vaikui, šeimai specialistai	6,0	7,05
Kiti darbuotojai	29,25	34,52

### 5. Įstaigos finansavimas.

Finansavimo šaltiniai	2018-ųjų metų faktas	2019-ųjų metų faktas
<b>Iš viso (tūkst. eurų):</b>	<b>793,5</b>	<b>868,6</b>
Valstybės finansavimas (ugdymo lėšos)	238,4	282,6
Valstybės finansavimas (aplinkos lėšos)	0,0	0,0
Kitos valstybės dotacijos	4,3	3,4
Savivaldybės finansavimas	458,8	478,3
Įstaigos pajamų lėšos	85,6	97,0
Projektai	-	-
Labdara, parama	6,4	7,3

## II SKYRIUS MOKYKLOS VEIKLA

### 6. Mokyklos direktoriaus 2019-ųjų metų veiklos užduotys ir jų įgyvendinimas.

Užduotys	Siektini rezultatai	Numatyti rezultatų vertinimo rodikliai ir faktas (ar rodiklis pasiektas)	
		Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

		įvykdytos)	
1. Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę ir veiksmingumą.	1. Išanalizuoti ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo kokybės pamatavimo teorinę medžiagą.	1.1. Parengti ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo kokybės pamatavimo kriterijai ir aptarti mokytojų tarybos posėdyje. Priimti bendri susitarimai.	1.1.1. Pedagogų bendrystės pasitarimuose 2019 m. sausio 22 d., vasario 12 d. atlikta kriterijų analizė.
			1.1.2. Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo kokybės pamatavimo kriterijai analizuoti visose metodinėse grupėse.
			1.1.3. Mokytojų tarybos posėdyje 2019 m. birželio 7 d. patvirtinti ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo kokybės pamatavimo kriterijai: AU (ankstyvasis amžius), IU (ikimokyklinis amžius), PU (priešmokyklinis amžius).
	2. Išanalizuoti savaitės ugdomosios veiklos planavimo dalies – vaiko idėjų įgyvendinimas – įgyvendinimą.	2.1. Iki birželio mėn. visi pedagogai pasidalins gerą patirtimi, įgyvendindami vaiko idėjas.	2.1.1. Iki birželio mėn. visi pedagogai pasidalino gerą patirtimi, įgyvendindami vaiko idėjas. Kiekvienos savaitės antradienis buvo įvardintas kaip „Vaiko idėjų refleksijos antradienis“.
			2.1.2. Mokytojų tarybos posėdyje 2019 m. birželio 7 d. aptarta įgyvendinta veikla, numatytos tolesnės gairės.
	3. Parengti lopšelio-darželio veiklos dokumentą, kuris sudarytų sąlygas siekti ugdymo kokybės, parodytų įstaigai veiklos kryptį bei gaires ir įgalintų ją veikti.	3.1. Parengta Gero darželio koncepcija ir patvirtinta lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu.	3.1.1. Pedagogų bendrystės pasitarimuose 2019 m. balandžio 16 d., gegužės 7 d. reflektuota Gero darželio koncepcijos schema.
			3.1.2. 2019 m. gegužės 24 d. lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu Nr. V-60 patvirtinta Gero darželio koncepcija.
			3.1.3. Mokytojų tarybos posėdyje 2019 m. rugsėjo 12 d. reflektuotos įgyvendinamos Gero darželio koncepcijos

			nuostatos.	
2. Sukurti pedagoginių darbuotojų veiklos vertinimo, įsivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo modelį.	1. Išanalizuoti pedagoginių darbuotojų veiklos vertinimo, įsivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo duomenis pagal sudarytą savianalizės anketą.	1.1. Sausio mėn. išanalizuotos ankstyvojo, priešmokyklinio ugdymo pedagogų veiklos vertinimo, įsivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizės anketos.	1.1.1. Sausio mėn. išanalizuotos ankstyvojo, priešmokyklinio ugdymo pedagogų veiklos vertinimo, įsivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizės anketos. 2019 m. sausio 18 d. lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu Nr.V-12 patvirtintas pedagogų sąrašas dėl Savianalizės anketų vertinimo. Sudarytas pokalbių grafikas, su kiekvienu individualiai reflektuotos Savianalizės anketos.	
		1.2. Mokytojų taryboje aptartos pedagoginių darbuotojų veiklos vertinimo, įsivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizės anketos. Priimti bendri susitarimai.	1.2.1. Pedagogų bendrystės pasitarimuose 2019 m. vasario 26 d., 2019 m. kovo 26 d. aptartos pedagoginių darbuotojų veiklos vertinimo, įsivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizės anketos. Priimti bendri susitarimai.	1.2.2. Mokytojų tarybos posėdyje 2019 m. birželio 7 d. reflektuotos pedagoginių darbuotojų veiklos vertinimo, įsivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizės anketos.
			2.1. Lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu patvirtintas pedagoginių darbuotojų veiklos vertinimo, įsivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas.	2.1.1. 2019 m. kovo 28 d. lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu Nr. V-36 patvirtintas (atnaujintas po refleksijos) pedagoginių darbuotojų veiklos vertinimo, įsivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas.
	2. Parengti lopšelio-darželio veiklos dokumentus dėl pedagoginių darbuotojų veiklos vertinimo, įsivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo.			
	3. Parengti lopšelio-darželio veiklos dokumentus dėl pedagogų dalyvavimo seminaruose per metus.	3.1. Birželio mėn. mokytojų taryboje aptarta parengta pedagogų dalyvavimo seminaruose tarpinė suvestinė, aptarti	3.1.1. Mokytojų tarybos posėdyje 2019 m. birželio 7 d. mokytojų taryboje aptarta parengta pedagogų dalyvavimo seminaruose tarpinė	

		rezultatai, tolesnės kvalifikacijos kėlimo kryptys.	suvestinė, aptarti rezultatai, tolesnės kvalifikacijos kėlimo kryptys.
		3.2. Gruodžio mėn. parengta pedagogų dalyvavimo seminaruose galutinė suvestinė, aptarti rezultatai mokytojų tarybos posėdyje.	3.2.1. Pedagogų bendrystės pasitarimuose 2019 m. sausio 22 d., gruodžio 4 ir 19 d. aptarti rezultatai, pristatyta parengta galutinė suvestinė. 3.2.2. Mokytojų tarybos posėdyje 2019 m. rugsėjo 12 d. aptartas pedagogų dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose, reflektuotos prioritėtinės kryptys.
3. Per einamuosius metus įdiegti tėvų informavimo elektroninę informacinę sistemą.	1. Tėvų informavimo elektroninėje informacinėje sistemoje pradėti pildyti dalį „Vaikų lankomumas“.	1.1. Sausio mėn. prisiregistruota prie sistemos ir sistemoje pradėta pildyti dalis „Vaikų lankomumas“.	1.1.1. Sausio mėn. prisiregistruota prie sistemos ir sistemoje pradėta pildyti dalis „Vaikų lankomumas“. Užpildyta iki 2019 m. gruodžio 31 d. Pagal tai suformuoti vaikų lankomumo tabeliai.
	2. Tėvų informavimo elektroninėje informacinėje sistemoje įvesti elektroninių žinučių perdavimą tėvams.	2.1. Kovo mėn. sistemoje įvestas elektroninių žinučių perdavimas tėvams.	2.1.1. Kovo mėn. sistemoje įvestas elektroninių žinučių perdavimas tėvams. Informacija perduodama.
	3. Tėvų informavimo elektroninėje informacinėje sistemoje įvesti ugdymo planų pildymą.	3.1. Spalio mėn. sistemoje įvestas elektroninis ugdymo planų pildymo variantas.	3.1.1. Rugsėjo mėn. mokytojų tarybos posėdyje priimtas sprendimas, atsižvelgiant į siekį tobulinti individualią vaiko pažangą, dėl vaikų vertinimo pildymo elektroniniu variantu. 3.1.2. Spalio mėn. sistemoje įvestas elektroninis vaikų vertinimo variantas.
4. Parengti 2019-2021 metų Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ strateginį planą.	1. Parengti lopšelio-darželio veiklos dokumentus dėl strateginio plano formos patvirtinimo.	1.1. Patvirtinta strateginio plano forma.	1.1.1. 2018 m. gruodžio 19 d. lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu Nr. V-131 patvirtinta strateginio plano forma.
	2. Parengti lopšelio-darželio veiklos	2.1. Patvirtinta darbo grupė.	2.1.1. 2019 m. sausio 8 d. lopšelio-darželio

	dokumentus dėl darbo grupės sudarymo strateginio plano parengimui.		direktoriaus įsakymu Nr. V-5 patvirtinta darbo grupė strateginio plano parengimui.
	3. Išanalizuoti politinius, socialinius, kultūrinius ir ekonominius procesus, darančius įtaką įstaigos veiklai.	3.1. Atlikta išorinė analizė.	3.1.1. 2019 m. gegužės 9 d. lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu Nr. V-51 patvirtintas lopšelio-darželio 2019-2021 metų strateginis planas, kurio III skyriuje pateikta išorinė analizė.
	4. Atlikti SSGG analizę.	4.1. Atlikta SSGG analizė.	4.1.1. 2019 m. gegužės 9 d. lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu Nr. V-51 patvirtintas lopšelio-darželio 2019-2021 metų strateginis planas, kurio V skyriuje pateikta SSGG analizė.
	5. Numatyti strateginius tikslus ir uždavinius, atitinkančius šalies ir Raseinių rajono švietimo srities strateginius tikslus.	5.1. Numatyti strateginiai tikslai ir uždaviniai.	5.1.1. 2019 m. gegužės 9 d. lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu Nr. V-51 patvirtintas lopšelio-darželio 2019-2021 metų strateginis planas, kurio VII skyriuje pateikti strateginiai tikslai ir uždaviniai.
	6. Parengti 2019-2021 metų Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ strateginį planą ir įteisinti Raseinių rajono savivaldybės nustatyta tvarka.	6.1. Parengtas 2019-2021 metų Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ strateginis planas ir įteisintas Raseinių rajono savivaldybės nustatyta tvarka.	6.1.1. 2019 m. gegužės 6 d. lopšelio-darželio tarybos pritarta lopšelio-darželio 2019-2021 metų strateginiam planui. 6.1.2. 2019 m. gegužės 8 d. Raseinių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr.A1-434 pritarta lopšelio-darželio 2019-2021 metų strateginiam planui. 6.1.3. 2019 m. gegužės 9 d. lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu Nr. V-51 patvirtintas lopšelio-darželio 2019-2021 metų strateginis planas.
5. Įgyvendinti efektyvų finansinių ir materialinių išteklių valdymą.	1. Kiekvieną ketvirtį išanalizuoti įstaigai skirtų asignavimų vykdymą ir, reikalui esant, kreiptis į	1.1. Paskirtos įstaigai lėšos naudotos efektyviai, užtikrinant teisės aktų reikalavimų	1.1.1. 2019 m. gruodžio 31 d. duomenimis paskirtos įstaigai lėšos naudotos efektyviai,

	rajono Savivaldybės tarybą dėl lėšų perskirstymo.	laikymąsi ir kokybišką įstaigos veiklą.	užtikrinant teisės aktų reikalavimų laikymąsi ir kokybišką įstaigos veiklą.
--	---	---	---

### 7. Mokyklos 2019-2021 metų strateginio veiklos plane 2019-aisiais metais suplanuotos veiklos (tikslų ir priemonių įgyvendinimo rezultatai).

2019 metų prioritetinės kryptys: individualios kiekvieno vaiko pažangos stebėjimas, vertinimas, vaikų pasiekimų gerinimas, darželio bendruomenės narių socialinių emocinių kompetencijų ugdymas, vaiko idėjų įgyvendinimas.

2019-ųjų metų tikslas, uždaviniai	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Gerinti ugdymo(-si) kokybę ir veiksmingumą.		
1.1. Skatinti vaiko individualių galių, santykio su kitais ir vaiko įgalinimo mokytis plėtotę.	<p>Visose grupėse vyks pažintinės, tiriamosios veiklos. Ne rečiau kaip kartą ketvirtyje vyks šių veiklų pristatymai, aptarimai.</p> <p>Įvyks pleneras „Eksperimentuoju, kuriu, tyrinėju daile“</p> <p>Projektas „Gamtos tyrinėjimo paslaptys“.</p> <p>Ne mažiau nei vienoje grupėje pradėtas diegti STEAM ugdymas.</p> <p>Parengti ir įgyvendinti ne mažiau kaip du <i>eTwinning</i> projektai.</p> <p>Dauguma vaikų (80 proc.) dalyvaus šalies ir rajono konkursuose, varžybose, akcijose, iniciatyvose ir pan., atitinkančiose jų individualius gebėjimus ir poreikius.</p> <p>Kiekvienas pedagogas organizuos ugdomąją veiklą vieną kartą per ketvirtį netradicinėje aplinkoje.</p> <p>PU grupių vaikai dalyvaus ne mažiau kaip dviejose edukacinėse veiklose, išvykose.</p>	<p>Visose grupėse vyko pažintinės, tiriamosios veiklos.</p> <p>Įvyko dailės pleneras, į kurį įsijungė visų grupių vaikai ir darbuotojai.</p> <p>Įgyvendintas gamtinis projektas, į kurį įsijungė visų grupių vaikai.</p> <p>Dviejose grupėse pradėti diegti STEAM ugdymo elementai.</p> <p>Įsijungta į penkis <i>eTwinning</i> partnerių projektus: „Miestas mano akimis“, „Išdykusios spalvos, kurios nori draugauti“, „Būkime įvertinti“, „Mokausi gamtoje“.</p> <p>„Jau skamba Kalėdų varpeliai.“</p> <p>Dauguma vaikų dalyvavo šalies ir rajono konkursuose, varžybose, akcijose, iniciatyvose, kūrybinių darbų parodose.</p> <p>Dauguma pedagogų organizavo ugdomąją veiklą netradicinėje aplinkoje: salėje su interaktyviomis grindimis, darželio teritorijoje, miesto parke.</p> <p>PU grupių vaikai dalyvavo 14-oje edukacinių ekskursijų.</p>
1.2. Efektyvinti ugdomosios veiklos turinio plėtrą ir veiklos planavimą.	<p>Visose grupėse bus įgyvendinta ne mažiau kaip viena Skaitymo skatinimo programos priemonė.</p> <p>Įgyvendinta Skaitymo skatinimo akcija „Mano knygelė“.</p> <p>Vyks pilietinės akcijos, iniciatyvos.</p> <p>Organizuoti tradiciniai renginiai: Užgavėnės, Vaikų Velykėlės, Joninės „Nupinkim Joninių vainiką“, Šeimos šventės.</p> <p>Visi pedagogai gebės įgyvendinti 2-3 vaiko idėjas per mėnesį.</p>	<p>Visose grupėse vyko ne mažiau kaip viena Skaitymo skatinimo programos priemonė: skaitymas netradicinėje erdvėje, tėvų skaitymai, knygelių gamyba, PU grupių vaikai dalyvavo edukacijose Raseinių Marcelijaus Martinaičio viešojoje bibliotekoje.</p> <p>Vyko pilietinės akcijos, iniciatyvos.</p> <p>Vyko tradiciniai renginiai.</p> <p>Dauguma pedagogų įgyvendino 2-3 vaiko idėjas per mėnesį.</p> <p>Kartą ketvirtyje vyko metodinių</p>

	<p>Visi pedagogai bandys teisingai formuluoti ugdomosios veiklos uždavinius.</p> <p>Uždaviniai bus keliami pamatuojami, formuluojami iš vaiko perspektyvos, atliekama ugdomosios veiklos refleksija.</p> <p>Parengtos metodinės rekomendacijos planavimo tobulinimui.</p>	<p>grupių pasitarimai veiklos planavimo tobulinimui.</p> <p>Parengtas pranešimas „Ilgalaikio ir trumpalaikio plano rengimas“. Pagal poreikį vyko konsultacijos dėl ugdymo uždavinių kėlimo.</p>
<p>1.3. Kurti savitą ugdymo organizavimo sistemą, atliepiančią 2-6 metų vaikų poreikius.</p>	<p>Organizuotos ugdomosios veiklos pagal Emilio Reggio sistemą ne mažiau nei 2 grupėse.</p> <p>Tęsiamas meninis projektas „Pasaulis vaiko akimis“.</p> <p>Parengtas veiklių ant šviesos stalo leidinys.</p> <p>Parengtas vaiko savitumo, individualumo atskleidimo leidinys.</p> <p>Įsijungta į respublikinį projektą „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“.</p> <p>Visi pedagogai savo veikloje taikys ne mažiau kaip du pasirinktus S. Kneipo sveikatinimo elementus.</p> <p>Bus organizuotos veiklos vaikų sveikatos stiprinimui.</p>	<p>Emilio Reggio sistemos elementai taikomi 2 grupėse. Organizuoti 2 projektai, įtraukiant tėvus.: „Švenčių gimtadienį su tėveliu“ ir „Pasaulis vaiko akimis“.</p> <p>Parengta veiklių ant šviesos stalo atributika.</p> <p>Vyko 5 aplinkosauginės akcijos, kuriose dalyvavo visi lopšelio-darželio vaikai. 130 vaikų ir 11 pedagogų įsijungė į respublikinį projektą „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“.</p> <p>2 grupių pedagogai savo veikloje taiko penkis S. Kneipo sveikatinimo elementus. 15 grupių pedagogai taiko po 1 S. Kneipo sveikatinimo elementą.</p> <p>Įsitraukta į Europos sporto savaitės projektą #BEACTIVE.</p> <p>Visose grupėse kartą per savaitę vyko sveikatos valandėlės, organizuoti 2 fizinio aktyvumo renginiai.</p>
<p>1.4. Vykdyti socialinių ir emocinių kompetencijų plėtrą.</p>	<p>Visi PU ugdymo grupių vaikai dalyvaus tarptautinėje vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programoje <i>LIONS QUEST</i> (2 grupės), Kimochis programoje (1 PU grupė ir 2 IU grupės).</p> <p>Grupė „Saulutės“ įsitrauks į Kimochis programos įgyvendinimą.</p> <p>Trijų grupių pedagogai dalyvaus draugiškoje SEU olimpiadoje „Dramblys“.</p> <p>Visi pedagogai pristatys dalyvavimo socializacijos programose sėkmes ir tobulintinas sritis.</p> <p>Pedagogai pristatys parengtą 2018 m. ir pritaikytą vaikų socialinių emocinių kompetencijų plėtros ugdymo priemonę.</p>	<p>Visi priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai dalyvauja vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programose: <i>LIONS QUEST</i> (2 grupės), Kimochis - (1 grupė).</p> <p>Į Kimochis programos įgyvendinimą įsitraukė 2 ikimokyklinio ugdymo grupės.</p> <p>Dviejų priešmokyklinio ugdymo grupių ir 1 ikimokyklinio ugdymo grupės pedagogai ir vaikai dalyvavo draugiškoje SEU olimpiadoje „Dramblys“.</p> <p>Visi pedagogai pristatė dalyvavimo socializacijos programose sėkmes ir tobulintinas sritis.</p> <p>Pedagogai pristatė parengtą ir pritaikytą vaikų socialinių emocinių kompetencijų plėtros ugdymo priemonę.</p>
<p><b>2. Tikslas. Plėtoti komandinio darbo ir bendravimo santykių kultūrą.</b></p>		
<p>2.1. Tobulinti darželio bendruomenės</p>	<p>90 proc. darželio darbuotojų aktyviai įsijungs į darželio 50-mečio minėjimo organizavimą.</p>	<p>Išleistas darželio kalendorius. Įsigytos 2 foto sienelės.</p> <p>Įvyko respublikinė ikimokyklinio ir</p>



<p>narių pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo santykius.</p>	<p>Sukurtas darželio kalendorius, išoriniai darželio kultūros elementai, skirti darželio 50 jubiliejiniam gimtadieniui. Organizuota respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų teorinė-praktinė konferencija „Pasaulis vaiko akimis“.</p> <p>Dauguma bendruomenės narių (60 proc.) dalyvaus visuomeninėje veikloje, bendrose įstaigos narių veiklose.</p> <p>Bus įgyvendintas ilgalaikis projektas „Bendruomenės kūrimo iššūkiai“.</p> <p>Įteikta atributika „Siūlų vaza“, vykdomos veiklos.</p> <p>Tęsiama iniciatyva „Sėkmės istorijos“.</p> <p>Visi pedagogai organizuos renginius, į komandą įtraukdami 2-3 pedagogus ar darbuotojus.</p> <p>Įgyvendintas projektas, įtraukiantis tėvus „Snaigių šokis“.</p> <p>Nominacijos „Už iniciatyvumą“ perdavimas.</p> <p>Ne mažiau kaip vieną kartą metuose organizuotos lopšelio-darželio darbuotojų išvykos.</p> <p>Atnaujintos metodinė taryba, darželio taryba.</p> <p>Įvyks ne mažiau kaip 1 mokytojų tarybos posėdis.</p> <p>Veiks ne mažiau kaip trys metodinės grupės.</p> <p>Vyks darželio darbuotojų ir vadovo metinis pokalbis.</p> <p>Kiekvieną savaitę vyks pedagogų pasitarimai dėl ugdomosios veiklos organizavimo ir kokybės užtikrinimo.</p> <p>Kiekvieną mėnesį vyks nepedagoginių darbuotojų pasitarimai dėl darželio veiklos organizavimo ir kokybės užtikrinimo.</p>	<p>priešmokyklinio ugdymo pedagogų teorinė-praktinė konferencija „Pasaulis vaiko akimis“.</p> <p>Įgyvendintas projektas „Bendruomenės kūrimo iššūkiai“ ir vykdomas tęstinis projektas „Megzti bendravimo kelius“.</p> <p>Tęsiama iniciatyva „Sėkmės istorijos“.</p> <p>Dauguma bendruomenės narių dalyvavo bendrose veiklose.</p> <p>Įgyvendintas projektas „Snaigių šokis“, įtraukiant tėvus.</p> <p>Nominacija „Už iniciatyvumą“ perduota grupės „Bitutės“ bendruomenei.</p> <p>Atnaujintas lopšelio-darželio interjeras, įrengta vaikų darbų galerija.</p> <p>Dauguma lopšelio- darželio darbuotojų įsijungė į darželio 50-mečio minėjimo organizavimą.</p> <p>Surengta senų žaizlų paroda, lopšelio-darželio istoriją atspindinti nuotraukų paroda.</p> <p>Organizuotos 2 išvykos lopšelio-darželio darbuotojams ir 1 išvyka – pedagogams.</p> <p>Atnaujinta metodinė taryba, darželio taryba.</p> <p>Vyko 2 mokytojų tarybos posėdžiai.</p> <p>Veikia ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinės grupės.</p> <p>Vyko darželio darbuotojų ir vadovo metinis pokalbis.</p> <p>Kiekvieną savaitę vyksta pedagogų pasitarimai dėl ugdomosios veiklos organizavimo ir kokybės užtikrinimo.</p> <p>Kiekvieną mėnesį vyksta nepedagoginių darbuotojų pasitarimai dėl darželio veiklos organizavimo ir kokybės užtikrinimo.</p>
<p>2.2. Plėtoti darželio kultūros tradicijas, palaikant teigiamą darželio įvaizdį.</p>	<p>Bus sukurtas Gero darželio sampratos aprašas, kuris leis toliau plėtoti darželio kultūros tradicijas ir sudarys galimybę vienodam visų darbuotojų kultūros suvokimui.</p> <p>Visi darbuotojai laikosi susitarimų.</p> <p>Vertybės peržiūrimos pagal poreikį.</p> <p>Atnaujinta darželio vizija, misija, filosofiniai veiklos aspektai.</p> <p>Sukurti darželio išoriniai kultūros elementai.</p>	<p>Sukurtas Gero darželio sampratos aprašas.</p> <p>Dauguma darbuotojų laikosi susitarimų. Vertybės peržiūrimos pagal poreikį.</p> <p>Atnaujinta darželio vizija, misija, filosofiniai veiklos aspektai.</p> <p>Sukurti darželio išoriniai kultūros elementai: rašikliai, sportiniai krepšeliai vaikams, knygutės.</p>

<b>3. Tikslas. Stiprinti tėvų švietimo politiką.</b>		
3.1. Stiprinti tėvų ir pedagogų bendradarbiavimą, padedant ugdytiniams siekti pažangos.	<p>Vyks ne mažiau kaip viena paskaita tėvams pedagogine - psichologine tema. Tėvams suteikta informacija apie mitybos organizavimą darželyje, apie ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacijos procesus, apie patyčių prevencijos vykdymą.</p> <p>80 proc. tėvų dalyvaus vaiko pasiekimų vertinime.</p> <p>Ne mažiau nei vieną kartą per mokslo metus vyks grupių tėvų susirinkimai vaiko individualios pažangos aptarimui.</p> <p>Kiekvienoje grupėje vyks ne mažiau nei viena šventė su tėvais (šeimos, kalėdinės šventės, mokslo metų užbaigimo šventės ir kt.).</p> <p>Kiekvienoje grupėje per mokslo metus įgyvendinta ne mažiau nei viena tėvų idėja.</p>	<p>Įvyko lektorės I. Bakšės-Bumblauskienės paskaita darželio tėvams ir pedagogams. Spec. pedagogės R. Jokubauskienės ir logopedės R. Jomantaitės paskaita tėvams.</p> <p>Tėvų susirinkimuose suteikta informacija tėvams apie mitybos organizavimą darželyje, apie ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacijos procesus, internetinėje svetainėje pristatyti tyrimo „Patyčios, jų paplitimas lopšelyje-darželyje ir pagalbos būdai“ rezultatai.</p> <p>Dauguma tėvų dalyvavo vaiko pasiekimų vertinime.</p> <p>Kartą per mokslo metus vyko visų grupių tėvų susirinkimai.</p> <p>Visi pedagogai su tėvais aptarė vaikų individualią pažangą.</p> <p>16-oje grupių vyko ne mažiau kaip vienas renginys su tėvais.</p> <p>Daugumoje grupių įgyvendinta ne mažiau kaip viena tėvų idėja.</p>
3.2. Tobulinti tėvų informavimo sistemą.	<p>Sukurtas elektroninis dienynas, suvedant vaikų lankomumo duomenis. Įvedama funkcija – žinučių perdavimas tėvams.</p> <p>Įvedama funkcija – veiklų planavimas.</p>	<p>Sukurtas elektroninis dienynas.</p> <p>Įvesta funkcija – žinučių perdavimas tėvams.</p> <p>Įvesta funkcija – vaikų pasiekimų vertinimas.</p>
<b>4. Tikslas. Plėsti darželio materialinius ir finansinius išteklius efektyviam ugdymo proceso užtikrinimui.</b>		
4.1. Plėtoti ugdomąją aplinką, užtikrinant higieninių normų laikymąsi.	<p>Įgyvendinami higieninių normų reikalavimai.</p>	<p>Ugdomoji aplinka atitinka, atitinkanti higienines normas.</p>
4.2. Kurti saugią, patrauklią darželio aplinką, siekiant kokybiško ugdymo.	<p>Įsigyta kokybiškų ugdomųjų priemonių I kimokyklinės ugdymo programos ir Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimui.</p> <p>Atlikta įsigytų priemonių analizė pagal grupes.</p> <p>Įsigytos interaktyvios grindys darželio II buveinėje.</p> <p>Visose PU grupėse įsigyta multimedijų.</p> <p>Įrengti elektroniniai foto rėmeliai ne mažiau nei dvejose grupėse.</p> <p>Atlikta naudojamų elektroninių foto rėmelių analizė.</p> <p>Atnaujinta erdvė fotografijų parodoms eksponuoti II buveinėje.</p> <p>Plėtojamas „Vabaliukų sodas“ II buveinėje.</p>	<p>Įsigyta kokybiškų ugdomųjų priemonių (sensorinės grindų plytelės, „Kimoči“ priemonių rinkiniai ir pan.)</p> <p>Vienoj PU grupėje įsigyta multimedija. Dvejose grupėse įrengti elektroniniai foto rėmeliai. Aptartas elektroninių foto rėmelių informatyvumas.</p> <p>Įrengta erdvė vaikų saviraiškai II buveinėje.</p> <p>Plėtojamas „Vabaliukų sodas“ .</p> <p>Įrengtas kambarys „Prie arbatos...“</p> <p>Įsigyta lauko įrengimų. Atnaujinta smėlio dėžė. Įsigyta dalis dangos lauko įrengimams.</p> <p>Atlikta įsigytų priemonių analizė</p>

	<p>Atlikta analizė dėl poreikio sukurti akmenukų taką I buveinėje.</p> <p>Įrengtas kambarys „Prie arbatos...“.</p> <p>Įsigyti kokybiški, atitinkantys vaikų saugumo reikalavimus, patrauklūs lauko žaidimų įrengimai. Atnaujintos smėlio dėžės.</p>	pagal grupes.
<b>5. Tikslas. Tobulinti darželio valdymo sistemą, siekiant darbuotojų atsakomybės ir atskaitomybės.</b>		
5.1. Efektyviai vykdyti darželio veiklos planų parengimo procesus.	<p>Sudarytos darbo grupės darželio veiklos planų rengimui.</p> <p>Parengti darželio 2019-2021 m. strateginis planas, 2019 m. veiklos planas, atitinkantys rajono, regiono, valstybės švietimo politiką, numatantys darbuotojų atsakomybes, atskaitomybes.</p> <p>Parengtas metodinės tarybos veiklos planas.</p> <p>2018 m. darželio veiklos kokybės įsivertinimo numatytos tobulinimo sritys įtrauktos į 2019 m. veiklos planą.</p> <p>Įvykdytas platusis įsivertinimas, atlikta pasirinktos srities analizė.</p>	<p>Sudarytos darbo grupės ir parengti darželio 2019-2021 m. strateginis planas, 2019 m. veiklos planas, metodinės tarybos veiklos planas.</p> <p>2019 m. darželio veiklos kokybės įsivertinimo numatytos tobulinimo sritys įtrauktos į 2019 m. veiklos planą. Atlikta „Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymosi procesą mokykloje“ srities analizė.</p>
5.2. Stiprinti darbuotojų atsakomybes ir atskaitomybes.	<p>Vyks darželio turto valdymo darbo grupės pasitarimai, priimant rezultatyvius sprendimus.</p> <p>Įgyvendinta lygių galimybių politika pagal parengtą aprašą.</p> <p>Paviešintas vidutinis moterų ir vyrų darbo užmokestis, visų darbuotojų vidutinis mėnesinis metinis bruto darbo užmokestis.</p> <p>Įgyvendinta korupcijos prevencijos politika pagal parengtą aprašą.</p>	<p>Vyko darželio turto valdymo darbo grupės pasitarimai, priimant rezultatyvius sprendimus.</p> <p>Įgyvendinta lygių galimybių politika pagal parengtą aprašą.</p> <p>Paviešintas darbuotojų vidutinis darbo užmokestis, vidutinis mėnesinis metinis bruto darbo užmokestis.</p> <p>Įgyvendinta korupcijos prevencijos politika pagal parengtą aprašą.</p> <p>Parengta 20 naujų teisės aktų:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2019 m. sausio 8 d. įsakymas Nr. V-6 „Dėl Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ bendrųjų asmens duomenų apsaugos taisyklių patvirtinimo“.</li> <li>2. 2019 m. sausio 8 d. įsakymas Nr. V-7 „Dėl Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ bendrųjų asmens duomenų tvarkymo taisyklių patvirtinimo“.</li> <li>3. 2019 m. sausio 8 d. įsakymas Nr. V-8 „Dėl Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ internetinės svetainės <a href="http://www.raseiniusaulute.lt">www.raseiniusaulute.lt</a> privatumo politikos ir slapukų naudojimo taisyklių patvirtinimo“.</li> <li>4. 2019 m. sausio 8 d. įsakymas Nr. V-9 „Dėl Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ vaizdo duomenų tvarkymo taisyklių patvirtinimo“.</li> <li>5. 2019 m. sausio 8 d. įsakymas Nr. V-10 „Dėl Raseinių lopšelio-darželio</li> </ol>

		<p>„Saulutė“ darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašo tvirtinimo“.</p> <p>6. 2019 m. kovo 28 d. įsakymas Nr. V-36 „Dėl Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ pedagoginių darbuotojų veiklos vertinimo, įsivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.</p> <p>7. 2019 m. kovo 28 d. įsakymas Nr. V-36.1 „Dėl Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ specialiojo pedagogo pareigybės aprašymo patvirtinimo“.</p> <p>8. 2019 m. gegužės 9 d. įsakymas Nr. V-51 „Dėl Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ 2019-2021 metų strateginio plano patvirtinimo“.</p> <p>9. 2019 m. gegužės 16 d. įsakymas Nr. V-53 „Dėl Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ viešųjų pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės vykdymo taisyklių patvirtinimo“.</p> <p>10. 2019 m. gegužės 23 d. įsakymas Nr. V-58 „Dėl vaikų maitinimo organizavimo Raseinių lopšelyje-darželyje „Saulutė“ tvarkos aprašo patvirtinimo“.</p> <p>11. 2019 m. gegužės 24 d. įsakymas Nr. V-60 „Dėl Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ gero darželio koncepcijos patvirtinimo“.</p> <p>12. 2019 m. birželio 3 d. įsakymas Nr. V-69 „Dėl Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ reagavimo į asmens duomenų saugumo pažeidimus procedūros aprašo patvirtinimo“.</p> <p>13. 2019 m. birželio 11 d. įsakymas Nr. V-72 „Dėl 2019 m. veiklos plano patvirtinimo“.</p> <p>14. 2019 m. birželio 11 d. įsakymas Nr. V-73 „Dėl Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ bendrųjų asmens duomenų apsaugos taisyklių patvirtinimo“.</p> <p>15. 2019 m. liepos 5 d. įsakymas Nr. V-77 „Dėl Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ internetinės svetainės <a href="http://www.raseiniusaulute.lt">www.raseiniusaulute.lt</a> privatumo politikos ir slapukų naudojimo taisyklių patvirtinimo“.</p> <p>16. 2019 m. rugsėjo 26 d. įsakymas Nr. V-96 „Dėl informacijos apie pažeidimus Raseinių lopšelyje-</p>
--	--	--

		<p>darželyje „Saulutė“ teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.</p> <p>17. 2019 m. lapkričio 7 d. įsakymas Nr. V-108.1 „Dėl Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ specialiųjų lėšų už ilgalaikio turto nuomą gavimo, apskaitos ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.</p> <p>18. 2019 m. lapkričio 28 d. įsakymas Nr. V-115 „Dėl Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašo patvirtinimo“.</p> <p>19. 2019 m. gruodžio 6 d. įsakymas Nr. V-122 „Dėl Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ darbo tvarkos taisyklių patvirtinimo“.</p> <p>20. 2019 m. gruodžio 31 d. įsakymas Nr. V-127.1 „Dėl Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ darbuotojų veiklos vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.</p>
5.3. Plėtoti ugdomosios veiklos stebėseną ir jos rezultatų panaudojimą ugdomosios veiklos ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimui.	<p>Bus atlikta visų pedagogų veiklos stebėseną ir analizę. Visi pedagogai metų pabaigoje atliks savo veiklos savianalizę. Pakoreguotas Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ pedagoginių darbuotojų veiklos vertinimo, įsivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo aprašas.</p> <p>Visų pedagogų kvalifikacijos kėlimo duomenys bus pateikti metinėje suvestinėje.</p>	<p>Buvo atlikta dalies pedagogų veiklos stebėseną ir analizę. Visi pedagogai metų pabaigoje atliko savo veiklos savianalizę.</p> <p>Pakoreguotas Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ pedagoginių darbuotojų veiklos vertinimo, įsivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo aprašas.</p> <p>Visų pedagogų kvalifikacijos kėlimo duomenys pateikti metinėje suvestinėje.</p>

Veiklos įsivertinimo 2019-ųjų metų rezultatai.

Rodiklio pavadinimas – Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje	Rodiklio aprašymas
<b>Stiprieji veiklos aspektai</b>	
Šeimos įtraukimo į ugdymo(si) procesą sistema.	<p>Tėvus tenkina bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė.</p> <p>Tėvams priimtini lopšelyje-darželyje taikomi šeimos ir pedagogo bendradarbiavimo būdai.</p> <p>Pedagogų skatinami tėvai įsitraukia į vaiko ugdymo(si) procesą.</p>
<b>Silpnieji veiklos aspektai</b>	
Nepakankamas tėvų įtraukimas.	<p>Bendrų projektų rengimas ir įgyvendinimas.</p> <p>Tėvų įtraukimas į sprendimų priėmimą.</p> <p>Nepakankamas pedagogų iniciatyvumas, skatinant tėvus dalyvauti vaiko ugdymo(si) procese.</p>
<b>Tobulintini veiklos aspektai</b>	

Prasmingas visų ugdymo(-si) proceso dalyvių įsijungimas į ugdymo(si) procesą.	Švietimo pagalbos specialistų konsultacijos tėvams. Tėvų informavimas apie vaiko veiklą, pasiekimus ir pažangą. Tėvų įtraukimas į projektų rengimą ir įgyvendinimą, sprendimų priėmimą.
---	---

### III SKYRIUS PAGRINDINIAI MOKYKLOS MOKINIŲ PASIEKIMAI

#### 8. Neformaliojo švietimo pasiekimai.

8.1. Ugdytinių pasiekimai įvairiuose konkursuose, varžybose.

Lygmuo	Įstaigos ugdytinių, dalyvavusių konkursuose, varžybose, pavadinimas, skaičius	1–3 vietų laimėtojų skaičius	
		2018-ieji metai	2019-ieji metai
Rajono lygmuo	Raseinių rajono ugdymo įstaigų ikimokyklinio amžiaus vaikų meninio skaitymo konkursas „Ir knyga mane augina...“	2	2
	Raseinių rajono ugdymo įstaigų priešmokyklinio amžiaus vaikų meninio skaitymo konkursas „Vaikystės spalvos“	2	2
Šalies lygmuo	Kuršėnų lopšelio-darželio „Nykštukas“ organizuotas respublikinis erdviųjų kūrybinių darbų konkursas-paroda „Mano pagalbėlė“	-	6
Tarptautinis lygmuo	-	-	-

#### 9. Mokyklos projektinė veikla.

Organizuota projektų/renginių 2019-aisiais metais.

9.2. Įstaigoje organizuota renginių 2019-aisiais metais.

Lygmuo	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius*
Mokyklos lygmuo	Pramoginis rytmetis „Sudie, Kalėdų eglute“	200
	Užgavėnių šventė	200
	Akcija „Paukšteliai žiemą“	150
	Akcija „Vanduo-sveikatos ir gyvybės šaltinis“	190
	Akcija „Linkėjimai Žemei“	190
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų meninio skaitymo konkursas	16
	Šeimos šventės	230
	Atsisveikinimo su darželiu šventės	60
	Pinkim Joninių vainiką	100

	Sveikatos diena „Sveikatos takeliu“	200
	Pleneras „Eksperimentuoju, kuriu, tyrinėju daile“	150
	Rugsėjo 1-osios šventė	250
	Socialinio-emocinio ugdymo projektas „Šokime drauge“	300
	Paroda „Moliūgai moliūgėliai“	100
	Pyragų dienos akcija	20
	Projektas „Gamtos tyrinėjimo paslaptys“	300
	Mokytojo dienos minėjimas	20
	Adventinis rytmetis	40
	Projektas „Snaigių šokis“	150

Rajono lygmuo	Organizuota	Įsijungta	Dalyvių skaičius*
	Raseinių rajono ugdymo įstaigų skaitymo skatinimo akcija - paroda „Mano knygelė“		149
		Raseinių rajono ikimokyklinio amžiaus vaikų Meninio skaitymo konkursas	5
	Grupės „Drugeliai“ vaikų fotografijų paroda „Pasaulis vaiko akimis“		20
	Raseinių rajono ugdymo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų ir tėvų kūrybinės veiklos „Džiaugsmingai pasitinkam Kalėdas 2019“		47
		Raseinių rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų etnografinis festivalis „Taip linksmindavosi mūsų senoliai“	15
		Raseinių VSB akcija „Ačiū, tau gydytojau“	60
		Ariogalos lopšelio-darželio ir Raseinių r. ŠPT respublikinė ugdymo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda „Atvirukas draugui“	2
		Raseinių rajono ugdymo įstaigų priešmokyklinio amžiaus vaikų meninio skaitymo konkursas	3
		Raseinių rajono ugdymo įstaigų ikimokyklinio amžiaus vaikų meninio skaitymo konkursas	5
		Raseinių rajono ugdymo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų šventė „Senojo lagamino paslaptys“	5
		Raseinių rajono ugdymo įstaigų ikimokyklinio amžiaus grupių vaikų viktorina „Pats gaminu – sveika ir skanu“	5

		Raseinių rajono ugdymo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų populiariosios dainos festivalis „Mes vėl kartu“	7	
		Raseinių rajono mokytojų senjorų ir Raseinių TAU universiteto studentų šventė „Rugsėjo aidas“	2	
Šalies lygmuo		Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro iniciatyva „Aktyviai, draugiškai, sveikai“	146	
		Visuomeninė pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“	300	
		Konkursas „Kamštelių vėjus“	300	
		Fondo „Švieskime vaikus“ Naisių vasaros konkursas „Vaikų Velykėlės 2019“	250	
		Aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojam“	300	
		Vilniaus sodininkystės sodo konkursas „Mūsų sodas“	20	
		Panevėžio Kastyčio Ramanausko lopšelio-darželio organizuojamas respublikinis pleneras „Sniego karalystė 2019“	34	
		Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projektas „Popierinių lėktuvėlių diena“	54	
		Vilniaus lopšelio-darželio „Pipiras“ respublikinė kūrybinių darbų paroda „Velykų atvirukas“	5	
		Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fotografijų paroda „Žiema ir vaikai“	11	
		Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų kūrybinių darbų paroda „Sveiki sugrįžę, paukšteliai!“	4	
		Kuršėnų lopšelio-darželio „Nykštukas“ organizuotas respublikinis erdvinių kūrybinių darbų konkursas-paroda „Mano pagalvėlė“	6	
		Lietuvos socialdemokratinio Raseinių skyriaus jaunimo sąjungos iniciatyva „Rudens gėrybių menas“	18	
		Respublikinis ikimokyklinio muzikinio ugdymo projekto, autorinės dainos vaikams, festivalis „Linksmasis Švyturiukas“	7	
		Vilniaus r. Nemenčinės vaikų lopšelio-darželio respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų piešinių paroda „Mano darželis, mano akimis“	1	
		Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro ekologinis konkursas „Mano žalioji palangė“	34	
		Pabradės lopšelio-darželio „Varpelis“ organizuota kūrybinių darbų paroda „Atvirukas Lietuvai 2019“	2	
	Nacionalinis lygmuo		eTwinning partnerių projektai: „Miestas mano akimis“, „Išdykusios spalvos, kurios nori draugauti“, „Būkime įvertinti“, „Mokausi gamtoje“	40
	Tarptautinis lygmuo		Europos sporto savaitės projektas #BEACTIVE. Renginys „Sportuokime kartu“	200
			Respublikinis švietimo įstaigų bendruomenių	130



		ekologinis-socialinis švietimo projektas „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“	
--	--	--	--

\* Tas pats vaikas gali būti nurodomas ne vieną kartą.

## IV SKYRIUS

### AKTUALIAUSIOS MOKYKLOS PROBLEMOS

#### 10. Problemos.

Pilnai neįgyvendinti Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2016 m. spalio 20 d. įsakymo Nr. V-1187 „Dėl Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2015 m. spalio 30 d. įsakymo Nr. V-1208 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpose. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ pakeitimo“ reikalavimai – lauko įrengimai neatitinka higienos normos reikalavimų, nepaklota po įrengimais tinkama danga. Galimas sprendimo būdas – skirti lėšas žaidimo aikštelių sutvarkymui, naujų įrenginių įsigijimui.

Nesutvarkyta Žemaitės gatvė kelia grėsmę lopšelio-darželio bendruomenės saugumui, apsunkina aptarnaujančių įmonių transporto priemonių įvažiavimą į teritoriją (siaura, duobėta danga, nėra šaligatvio).

Trūksta ikimokyklinio ugdymo, pagalbos vaikui, šeimai specialistų. Trūksta mokytojų padėjėjų darbui su specialiujų poreikių vaikais.

---